**Scenariusz zajęć**

**Imię i nazwisko autora:** Paulina Bocheńska

**Szkoła:** Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Bukowicach, oddziały przedszkolne – 0a,b,c,d.

**Temat zajęć:**  Wiosno, wiosno, ach to Ty!

**Czas trwania:** 2h

**Cele ogólne:**

* poszerzanie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w Dolinie Baryczy,
* rozbudzanie zainteresowań przyrodą znajdującą się w Dolinie Baryczy,
* integrowanie społeczności przedszkolnej we wspólnym przeżywaniu nadejścia wiosny w Dolinie Baryczy,
* zapoznanie z tradycją żegnania zimy i powitania wiosny.

**Cele szczegółowe:**

* dziecko interesuje się przyrodą,
* dziecko śpiewa piosenki,
* dziecko potrafi zachować bezpieczeństwo w czasie obchodów pierwszego Dnia Wiosny,
* dziecko aktywnie uczestniczy w życiu grupy przedszkolnej,
* dziecko dostrzega i opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie ,
* dziecko poznaje porę roku – wiosnę,
* dziecko rozpoznaje i nazywa pierwsze kwiaty charakterystyczne dla wiosny,
* dziecko doskonali sprawność manualną.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa.

**Metody nauczania:** słowna, czynna, oglądowa, majsterka.

**Pomoce:**

**Przebieg zajęć:**

09:00 – 10:00 – śniadanie
10:00 - 10:30 – powitanie Wiosny – przemarsz z Marzanną i Gaikiem
10:30-11:00 – zabawy na powietrzu:

* zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy – szukamy Wiosny”,
* zabawy z piłkami,
* zabawy z chustą animacyjną,

11:00-11:30 – wykonanie promieni słonecznych z bibuły, zabawa ruchowa przy piosence „Wiosna, wiosna, urodziły się motyle”

11:30 – 12:30 – obiad

12:30 – 13: 00 – malowanie wiosennej kolorowanki

13:00 – 13:30 – zabawy dowolne w kącikach tematycznych

**Wnioski:**

Dzieci bardzo chętnie wzięły udział w pożegnaniu zimy i powitaniu wiosny. Z wielką chęcią uczestniczyły w przemarszu oraz w zajęciach przygotowanych dla nich. Dzieci potrafiły bez problemu rozpoznać i nazwać pierwsze oznaki wiosny. Podczas przemarszu wiedziały jak powinno się zachowywać, którą stroną iść oraz pamiętały o zachowaniu ostrożności podczas palenia marzanny. Ten dzień był wyjątkowy i panowała radosna atmosfera, a dzieci miały możliwość integracji z innymi grupami przedszkolnymi.

Opracowała i przeprowadziła:

Paulina Bocheńska