

ZASADY MONITORINGU W SERWISIE EDUKACJA.BARYCZ.PL

Monitoring dotyczy zajęć przekazujących treści regionalne i przyrodnicze o Dolinie Baryczy z wykorzystaniem:

- pomocy dydaktycznych¹ zrealizowanych w ramach Projektu/Programu "Edukacja dla Doliny Baryczy",
- sprzętu² przekazanego w ramach Projektu/Programu "Edukacja dla Doliny Baryczy",
- zasobów³ w serwisie edukacja.barycz.pl

Monitoring odpowiada na pytania z jakich pomocy dydaktycznych, sprzętu, zasobów w serwisie korzystają Państwo na zajęciach, jakie szkoły korzystają z oferty ośrodków Doliny Baryczy, jakie partnerstwa są zawiązywane między placówkami w ramach wydarzeń, zajęć, konkursów.

Kto wypełnia: tryb wprowadzania monitoringu zależy od wewnętrznych ustaleń szkół/ośrodków – sugerujemy, żeby każdy nauczyciel/edukator wprowadzał monitoring swoich zajęć. Uwaga – wcześniej musi być zalogowany – przydzielony do danej szkoły/ ośrodka.

Jak często wypełnia: Sugerujemy wprowadzanie monitorowanych zajęć na bieżąco, najpóźniej w cyklu miesięcznym.

Dlaczego wypełniamy: monitoring daje obraz realizacji Programu Edukacja dla Doliny Barycz, pozwala:

- 1) planować działania dla Programu;
- 2) badać tendencje: ruchu turystycznego na obszarze DB – pod kątem wykorzystania oferty regionalnej, częstotliwości uczęszczania szkół lokalnych (z DB) na zajęcia o tematyce regionalnej do ośrodków pozaszkolnych, wykorzystania pomocy dydaktycznych i zasobów w serwisie (np. które cieszą się największą popularnością);
- 3) zbierać opinie na temat zajęć, działań, pomocy.

Kto widzi nasze dane z monitoringu:

Raporty z monitoringu przeznaczone są dla:

- 1) edukatora prowadzącego monitoring - może raportować swoje dane;
- 2) dyrektora ośrodka - może raportować dane swojej placówki;
- 3) gminy - może raportować wszystkie podległe sobie jednostki;
- 4) Społecznej Rady Edukacji, koordynatora - może raportować wszystkie placówki/osoby prowadzące monitoring uczestniczące w programie.

¹ pomoce dydaktyczne- seria materiałów edukacyjnych dotycząca tematyki regionalnej i przyrodniczej, opracowanych we współpracy z nauczycielami i edukatorami w ramach Projektu/Programu (np.: puzzle, domina, gry, karty...);

² sprzęt – wyposażenie służące realizacji zadań edukacyjnych dotyczące tematyki regionalnej i przyrodniczej, udostępnione placówkom szkolnym i pozaszkolnym w ramach Projektu/Programu (np.: lornetki, mikroskopy, aparaty, komputery...)

³ zasoby - wszelkie materiały zamieszczane w serwisie mówiące o edukacji regionalnej i przyrodniczej Doliny Baryczy m.in.: materiały edukacyjne, materiały do bazy wiedzy (m.in. leksykon, zdjęcia, publikacje, materiały multimedialne, wydarzenia, oferta ośrodków pozaszkolnych, aktualności);

MONITORING PODMIOTY EDUKACJI POZASZKOLNEJ

Grupy monitorowane:

Przedszkola

Klasy I-III

Klasy IV-VI

Klasy gimnazjalne

Klasy ponadgimnazjalne

Studenci

Osoby dorosłe

Grupy mieszane

Zasięg terytorialny: wszystkie grupy krajowe, zagraniczne, którym przekazujemy treści związane z Doliną Baryczy z wykorzystaniem narzędzi lub pomocy dydaktycznych lub zasobów w serwisie (oferty zamieszczone w serwisie)

W monitoringu dzielimy zajęcia na:

I. działania własne:

1) ofertę – monitorujemy tę zamieszczoną w serwisie edukacja.barycz.pl

2) wydarzenia - w przypadku gdy wypełniający monitoring podmiot jest organizatorem głównym

Uwaga - oferta i wydarzenie muszą być przed monitorowaniem wpisane do serwisu

II. działania w partnerstwie - czyli działania, w których inny podmiot jest organizatorem głównym, a my jesteśmy partnerem w działaniu.

MONITORING SZKOŁY/PRZEDSZKOLA

Grupy monitorowane: adekwatne dla danej placówki:

Przedszkola

Klasy I-III

Klasy IV-VI

Klasy gimnazjalne

Klasy ponadgimnazjalne

Monitorujemy:

1) **wszystkie** zajęcia szkolne - wewnętrzne i pozaszkolne na których wykorzystywane są sprzęty, pomoce dydaktyczne, zasoby w serwisie edukacja.barycz.pl

(Uwaga - Program Edukacji dla Doliny Baryczy zakłada interdyscyplinarne nauczanie o DB);

2) korzystanie grup szkolnych/przedszkolaków z oferty zajęć ośrodków pozaszkolnych, należących do Programu jaki i pozostałych w których treści zajęć związane są z regionem Doliny Baryczy ;

3) działania sieciujące pokazujące współpracę między szkołami; szkołami a podmiotami/ośrodkami lub jednorazowe wydarzenia - są to wydarzenia, konkursy, programy, wycieczki... których jesteśmy organizatorami lub uczestnikami .