

Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Odolanowie

Grupa dzieci 5-letnich Króliczki

Nauczycielka: Aneta Bolach

**TEMAT: „Z detektywem Ekoludkiem zaklinamy śmieci” – wdrażanie do dbania o czystość naszego otoczenia.**

**Cele ogólne:**

– rozwijanie postawy ekologicznej

– rozwijanie umiejętności segregowania śmieci

– kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze naszej Doliny Baryczy

**Cele operacyjne:**

* **Dziecko**

– potrafi segregować odpady do worków w odpowiednich kolorach

– wie, że śmieci można poddawać recyklingowi

– potrafi opowiedzieć, co można wytworzyć z odpadów papierowych,
plastikowych, szklanych

***POMOCE****:* opowiadanie pt. „Zaklinanie śmieci”, plansza pojemników
do segregowania śmieci, 4 worki w kolorach – zielonym, białym, niebieskim, żółtym, opakowania po produktach różnego rodzaju, pendrive, baterie, nakrętki, karta pracy, kredki

***METODY:*** słowna, oglądowa, czynna

***FORMA:*** zbiorowa, indywidualna

1. Słuchanie opowiadania czytanego przez nauczyciela „Zaklinacz śmieci”, rozmowa na temat opowiadania, odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu
np. W jaki sposób można zaklinać śmieci? ( zabawa słowna – powtarzanie zaklęcia), Co powstaje z odpadów papierowych, szklanych, plastikowych, bioodpadów? Co staje się z bateriami wyrzuconymi do pojemników ze śmieciami? Co należy zrobić ze zużytymi bateriami?

2.Oglądanie worków do odpadów o różnych kolorach:

– niebieski – worek na odpady papierowe

– zielony – kolorowe szkło

– żółty – odpady plastikowe

– biały – białe szkło

Próba odczytania napisów na workach przez chętne dzieci.

3.Burza mózgów – dzieci podają propozycje, co można wrzucić do worków
lub pojemników o odpowiednich kolorach.

4. Zabawa – posprzątajmy naszą salę.

* Segregujemy śmieci – zabawa dydaktyczna. Segregowanie opakowań przez dzieci ze względu na rodzaj tworzywa, z jakiego zostały wykonane, do odpowiednich worków.
* Zwrócenie uwagi na konieczność zbierania baterii do specjalnych pojemników, wyrzucania odpadów naturalnych na kompostownik oraz nakrętek od butelek plastikowych dla chorych dzieci.

4. Pokaz nauczycielki: torby foliowe, torby z materiałów – korzystanie podczas zakupów z torb materiałowych przyczynia się do ograniczenia ilości śmieci
w środowisku.

5. Praca z kartą pracy „Segregujmy śmieci” – Kolorowanie pojemników
na odpowiedni kolor: Plastik – żółty, Papier – niebieski, Szkło kolorowe – zielone, Szkło białe - biały.

6. Taniec w parach przy piosence pt. „Eko piosenka”.

6. Wystawa prac na gazetce.

 Aneta Bolach