****

**„Sprzątanie Ziemi” – scenariusz**

Prowadzący: Jolanta Jakubowicz

Grupa: 5,6 latki

Ilość dzieci: 25

Data 21.09.2018

**CELE OGÓLNE:**

* kształtowanie świadomości ekologicznej - jak postępować aby chronić środowisko naturalne.

**CELE OPERACYJNE:**
* rozumie znaczenie ochrony przyrody i stosowanie w tym celu różnych środków,
* zna niebezpieczeństwa grożące środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka,
* wie, że wszyscy ludzie muszą dbać o środowisko naturalne,
* zna ekologiczny sposób wyrzucania śmieci (segregacja odpadów),
* wypowiada się na określony temat,
* rozumie treść czytanego utworu.

**Metody:**

* słowna – rozmowa,
* oglądowa – pokaz,
* czynna – zadania stawiane do wykonania.

**Formy:**

* indywidualna, grupowa.

**POMOCE DYDAKTYCZNE:**
tekst wiersza, duży szablon drzewa z wypisaną przysięgą; farby, kolorowe butelki, papiery, puszki, sznurek , plansze przedstawiające to co niszczy środowisko, 3 pudełka w kolorze żółtym, zielonym i niebieskim.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ.**

1. **Powitanie** i zaproszenie dzieci, aby usiadły w kręgu, każde dziecko próbuje dokończyć zdanie:
**„Ziemia jest jak…”.**

2. Nauczycielka opowiada dzieciom o naszej planecie i niebezpieczeństwach grożących środowisku ( plansze przedstawiające zagrożenia dla Ziemi).

„Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej piękne imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydzierać jej bogactwa i tajemnice. Dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy”.

Następnie nauczycielka prosi dzieci, aby powiedziały co najbardziej zagraża naszej ziemi i co musimy robić by nie dopuścić do niszczenia naszego środowiska ( plansze).

**3. Inscenizacja** (na dywanie rozłożony jest szary arkusz papieru - boisko). Dzieci siedzą w kręgu a nauczycielka inscenizuje wiersz „Sznurek Jurka” L. Szołdry, rzucając na papier poszczególne rzeczy, o których jest mowa w wierszu. Tworzy się wielkie dzikie wysypisko.

Tuż za szkołą, bardzo blisko,
kiedyś tam wyrzucił Jurek
poplątany stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
od banana spadła skórka
wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
wyrzucili bez wahania
swoje torby po śniadaniach,
stos papierków po cukierkach,
wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,
jakaś pusta bombonierka.
I od lodów sto patyków,
pustych kubków, moc z plastiku.
Ot tak, od sznurka Jurka,
wnet urosła śmieci górka.
A z tej górki wielka góra,
której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko
lecz śmietnisko mamy blisko.

(Nauczycielka dorzuca jeszcze plastikowe butelki, szklany słoik, puszkę po napojach.)

**4 . Rozmowa na temat wiersza:**

W jaki sposób boisko zamieniło się w śmietnik?

Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?

Czy Jurek przewidział konsekwencje wyrzucenia przez siebie poplątanego sznurka?

Czy znasz miejsca przeznaczone na odpady?

**5. „Sprzątamy las” - zabawa dydaktyczna.**

Dzieci segregują śmieci znajdujące się na szarym papierze, porozrzucane podczas czytania wiersza do pojemników o kolorze żółtym, zielonym i niebieskim z napisem szkło, plastik, papier.

**6.Ślubowanie – składanie przysięgi przyjaciela przyrody**.

Na szablonie drzewa wypisana jest przysięga przyjaciela przyrody. Wszystkie dzieci składają przysięgę.

ŚLUBOWANIE (autor nieznany)
Kocham ptaki, zieleń, drzewa,
Wiem - jak o przyrodę dbać trzeba.
- Nie będę łamał gałęzi ,rozpalać ognisk w lesie .
- Nie będę rzucać śmieci ,zwierzętom krzywdy nie zrobię.
- Nie zabrudzę wody bo jestem PRZYJACIELEM PRZYRODY.

**7**. **Praca plastyczna** – wykonanie plakatu : „ Ziemia w naszych rękach”.

**8**. **Sprzątanie Ziemi** - Przygotowanie przyborów potrzebnych do sprzątania, zwrócenie uwagi na konieczność zachowania zasad bezpieczeństwa i higieny podczas prac porządkowych(cała grupa wychodzi sprzątać teren wokół szkoły).

 Jolanta Jakubowicz