**Imię i nazwisko autora:** Małgorzata Pawlicka

**Ośrodek edukacyjny/szkoła:** Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Odolanowie

**Temat:** Pierwszy dzień wiosny

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

**Cele ogólne:**

* poszerzanie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w Dolinie Baryczy,
* rozbudzanie zainteresowań przyrodą znajdującą się w Dolinie Baryczy,
* integrowanie społeczności przedszkolnej we wspólnym przeżywaniu nadejścia wiosny w Dolinie Baryczy,
* zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo wszystkich dzieci podczas pochodu,

**Cele szczegółowe:**

* dziecko potrafi opisać zmiany zachodzące w przyrodzie,
* dziecko interesuje się przyrodą,
* dziecko śpiewa piosenki,
* dziecko potrafi grać na instrumencie perkusyjnym,
* dziecko rozwiązuje zagadki,
* dziecko potrafi zachować bezpieczeństwo w czasie obchodów pierwszego dnia wiosny,

**Metody pracy:**

* **czynne:**

- metoda zadań stawianych dziecku,

* **oglądowe:**

**-** obserwacja i pokaz,

* **słowne:**

**-** rozmowa,

**-** zagadki,

- objaśnienia i instrukcje,

**Formy pracy:**

* praca grupowa,
* praca zespołowa,

**Środki dydaktyczne:** kolorowy gaik, kolorowy akcent dla każdego dziecka (np. kolorowa opaska na głowę, kolorowa opaska z bibuły na rękę, itp.), instrumenty perkusyjne, koperty z zadaniami z podziałem na grupy starsze i młodsze, koperty z oznaczeniem grupy, zagadki, krzyżówka (do rozwiązania)

**Przebieg:**

**I. Wprowadzenie:**

1. **Przywitanie**

Powitanie wszystkich zebranych przed przedszkolem, odczytanie listu od Pani Wiosny.

 *Witajcie moi Przyjaciele!*

*Wiem, że z utęsknieniem na mnie czekacie, lecz to nie takie proste, podziękować Zimie
i zasiąść na jej miejscu. Mam mnóstwo pracy! Muszę zaprosić ptaki do powrotu
z dalekich krajów, rozgonić ciemne chmury i poprosić słońce, aby mocniej świeciło, roztopić śnieg i lód, zachęcić pierwsze kwiaty do wzrostu, pokropić ciepłym deszczykiem, aby zaczęła rosnąć trawa oraz wydłużyć dzień, abyście mogli więcej czasu spędzać
na dworze. A to jeszcze nie wszystkie moje zadania. Jest ich o wiele, wiele więcej.
Czy zechcecie mi pomóc? W trakcie pochodu znajdziecie koperty, w których mam dla Was zadanie. Z pewnością doskonale sobie z nim poradzicie. Liczę na Was, mocno trzymam kciuki i do zobaczenia w lesie, na podwórku, w ogrodzie czy w sadzie!*

 *Wasza Przyjaciółka Wiosna*

1. **Wspólne śpiewanie piosenki „*Nareszcie wiosna*”.**

 *1. Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.*

 *Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa. /x2*

 *2 .Przywitała ptaki, bo właśnie wróciły,*

 *gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy. /x2*

 *3. Wiosennym deszczykiem kaczeńce podlewa*

 *i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach. /x2*

 *4. Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,*

 *tańczy razem z motylami na kwitnącej łącze. /x2*

 *5. Woła do niedźwiedzia: „Wstawaj, misiu, wstawaj!*

 *Już wiosenne kwiaty kwitną, zielenieje trawa!” /x2*

 *6. I dzieci łaskocze słońca promieniami.*

 *Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, z wiosną się pobawić. /x2*

1. **Prezentacja wiosennych okrzyków** – każde grupa po kolei, np.:
*Tygryski wesoło brykają
z uśmiechem wiosnę witają!*
2. **Wiosenny pochód ulicami Odolanowa.**

Wyjście z gaikiem na WIOSENNY POCHÓD, szukanie pierwszych oznak wiosny, znalezienie kopert z zadaniem dla każdej grupy, zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo wszystkich dzieci podczas pochodu.

1. **Powrót do przedszkola.**
2. **Zakończenie.**

Grupowe rozwiązywanie zadania otrzymanego od Pani Wiosny. Wspólne odczytanie hasła rozwiązanej krzyżówki.

**Dzieci z zainteresowaniem brały udział w obchodach pierwszego dnia wiosny. Po powrocie do przedszkola ich wypowiedzi były ukierunkowane na zmiany zachodzące w przyrodzie w okresie wczesnowiosennym, który zaobserwowały w Dolinie Baryczy. Szczególnie zwrócono uwagę na rozkwitające na drzewach pąki kwiatów, które wywołały uśmiech na ustach wszystkich przedszkolaków i utwierdziły w przekonaniu, że pożegnaliśmy zimę, a tym samym przywitaliśmy wiosnę.**