**Nr 25**

**SPŁYNĘŁO JAK WODA PO KACZCE**

**Środki dydaktyczne:** lornetka, kartki papieru, tłuszcz (margaryna, olej), pióra pokrywowe ptaków wodnych, detergent (np. płyn do mycia naczyń, proszek do prania), kuweta, woda, przybory do pisania

**Literatura:** kolorowe atlasy ptaków

**Przebieg ćwiczenia:**

Związek frazeologiczny to wyrażenie lub zwrot o ustalonym, przenośnym a niejednoznacznym znaczeniu.

1. Ptaki są często bohaterami frazeologizmów. Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych:

*Łabędzi śpiew*

…………………………………………………………………………………………………

*Wróble na dachu już o tym ćwierkają*

…………………………………………………………………………………………………

*Spłynęło jak woda po kaczce.*

…………………………………………………………………………………………………

2. Udowodnij frazeologizm; „spłynęło jak woda po kaczce”

a) przygotuj dwie kartki papieru – jedną z nich posmarujcie tłuszczem,

b) po kilku minutach trzymając kartki poziomo skrop je wodą i obserwuj, co się dzieje,

c) trzymając pióro pokrywowe poziomo skrop je wodą. Opisz, co zaobserwowałeś:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

d) sformułuj wniosek z obserwacji:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Gruczoł kuprowy wytwarza specjalną, tłustą wydzielinę, którą ptak rozprowadza dziobem po piórach. Zabieg ten sprawia, że pióra nie nasiąkają wodą, a wilgoć nie przenika do skóry.

3. Obserwuj zachowanie ptaków pływających kiedy wychodzą na ląd. Zwróć uwagę na ich zachowanie, a następnie zaznacz na sylwetce ptak wodnego miejsce położenia gruczołu kuprowego.

 <http://www.zwierzaczek.strefa.pl/kolorowanki/kaczka/kaczka.html>

3. Sprawdź, co się dzieje z piórami, gdy zanurzymy je w czystej wodzie i wodzie z detergentem:

a) zanurz pióro pokrywowe w kuwecie z czystą wodą, wyciągnij i strzepnij,

b) sprawdź suchość pióra,

c) dodaj do wody w kuwecie detergentu, zamieszaj i włóż na chwilę pióro, wyciągnij i strzepnij,

d) sprawdź suchość pióra.

Sformułuj wniosek z doświadczenia:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4. Zaobserwuj zachowanie kormoranów po kąpieli w wodzie.

 <http://www.arrakis.es/~alcrique/prestige.htm>

Wyjaśnij, czemu i dlaczego służy to zachowanie?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5. Korzystając z poprzednich doświadczeń i obserwacji wyjaśnij pochodzenie frazeologizmu „wygląda jak zmoknięta kura”

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..