SCENARIUSZ ZAJĘĆ

|  |  |
| --- | --- |
| **Co chronimy**  **w Dolinie Baryczy?** | **Poziom nauczania**  Gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna  **Czas trwania zajęć**  45 minut  **Termin**  cały rok  **Formy pracy**  w parach |
| ***Autor***  *Katarzyna Krakowska* |

**Cele zajęć**

* Zwrócenie uwagi uczniów na walory przyrodnicze Doliny Baryczy
* Zdobycie umiejętności rozpoznawania poszczególnych form ochrony przyrody
* Kształtowanie umiejętności analizowania opisów przyrodniczych
* Umiejętność zaznaczania na mapie obiektów przyrodniczych na podstawie opisu

**Miejsce prowadzenia zajęć:**

Szkoła

**Środki dydaktyczne**

arkusz ucznia, arkusz nauczyciela, mapa Doliny Baryczy np.: Park Krajobrazowy Dolina Baryczy skala 1:60 000

**Podstawowe informacje:**

Dolina Baryczy to obszar niezwykle interesujący z punktu widzenia historycznego, kulturowego, ale przede wszystkim przyrodniczego i krajobrazowego. Wszystkie te elementy przenikają się tutaj tworząc spójną całość.

Współczesny krajobraz Doliny Baryczy został ukształtowany ręką człowieka. Już w średniowieczu rozwinęła się w Polsce gospodarka stawowa. Było to wynikiem zapotrzebowania na ryby w dni postne, których liczba wówczas sięgała połowy dni w roku. Licząca 133 km rzeka Barycz, płynie równoleżnikowo, czyli inaczej niż większość rzek w naszym kraju (mających przebieg południkowy). Wynika to z budowy geologicznej podłoża. Rzeka ma niewielki spadek 0,03‰. Ponadto jak widać na starych mapach z XVII i XVIII w., rzeka tocząc leniwie swoje wody, rozdzielała się na wiele ramion (rzeka anastomozująca). Oddzielały je od siebie zalesione wyspy. Ten właśnie układ, wielu rozgałęzionych koryt, nieraz znacznie od siebie oddalonych, ułatwiał zakładanie stawów. Jako pierwsi chowem ryb zajmowali się cystersi sprowadzeni do Polski w XII wieku. W późniejszych wiekach stawy zaczęli budować inni wysoko postawieni dostojnicy państwowi.

Przez całe stulecia, metody chowu karpia podlegały licznym zmianom, lecz przez cały czas oparte były na racjonalnym gospodarowaniu zasobami przyrody. Zespół stawów hodowlanych w dolinie Baryczy zajmuje powierzchnię ok. 7 500 ha i jest największym tego typu kompleksem w Europie. Stawy są płytkie (ok.1m wody) i pogrupowane w zwarte kompleksy. Największe z nich to kompleks Stawno, o powierzchni 1 630 ha, liczący 30 zbiorników, wielkości od 2 do 300 ha. Na wschód od niego znajduje się kompleks Potasznia. Na zachód od Milicza - kompleks Ruda Sułowska, Radziądz oraz Jamnik.

Mimo tego, że staw hodowlany jest sztucznym ekosystemem, stworzonym przez człowieka pełni on cały szereg przyrodniczych i środowiskowych i kulturowych funkcji. Stawy ekstensywnie użytkowane, wyspy, płycizny, szuwary, rowy opaskowe wokół stawów, lasy, pola, łąki, aleje drzew na groblach składają się na różnorodność siedlisk tworząc wspaniałe warunki do życia dla roślin, zwierząt i grzybów. Ze wzglądu na wybitne walory przyrodnicze, kulturowe i historyczne, odcinka doliny Baryczy pomiędzy Odolanowem na wschodzie, a Żmigrodem na zachodzie został on objęty wieloma różnorodnymi formami ochrony przyrody: park krajobrazowy, rezerwat przyrody, obszar Natura 2000, obszar objęty konwencją ramsarską. Znajdują się tu również pomniki przyrody, użytki ekologiczne, ochronie gatunkowej podlega wiele gatunków roślin, zwierząt i grzybów.

**Przebieg zajęć**

Praca w klasie 45 min.

* Przedstawiamy uczniom historię powstania stawów rybnych w Dolinie Baryczy oraz omawiamy warunki, dzięki którym na tym obszarze króluje przyroda. Podajemy przyczyny bioróżnorodności tego obszaru. Wyjaśniamy że najcenniejsze fragmenty przyrody w Dolinie Baryczy zostały objęte różnymi formami ochrony w celu ich lepszego zachowania. Przypominamy uczniom formy ochrony przyrody tworzone w naszym kraju. Wyjaśniamy, że w Dolinie Baryczy występuje większość ochrony przyrody.

|  |
| --- |
| ***Formy ochrony przyrody w Polsce:***   * *parki narodowe* * *rezerwaty przyrody,* * *parki krajobrazowe,* * *obszary chronionego krajobrazu,* * *obszary Natura 2000,* * *pomniki przyrody,* * *stanowiska dokumentacyjne przyrody nieożywionej,* * *użytki ekologiczne,* * *zespoły przyrodniczo-krajobrazowe,* * *ochrona gatunkowa roślin, zwierząt i grzybów.* |

* Rozdajemy uczniom *karty ucznia 1* (po jednej na ławkę). Wyjaśniamy zasady wypełniania karty. Na potrzeby lekcji wybraliśmy niewielki fragment największego w Polsce Parku Krajobrazowego Dolina Baryczy. Fragment parku w okolicach miejscowości Niezgoda objęty został wieloma różnorodnymi formami ochrony przyrody.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Wskazówki dla nauczyciela:***  *Sposób wypełniania tabeli np.:dla fragmentu rezerwatu przyrody „Stawy Milickie”*  ***Tekst:***  *Staw Stary objęty jest ochroną w postaci* ***rezerwatu przyrody „Stawy Milickie”****. W skład rezerwatu wchodzi pięć największych kompleksów stawów hodowlanych w dolinie Baryczy (dla przypomnienia: kompleks Stawno, Potasznia, Ruda Sułowska, Jamnik oraz Radziądz – częścią którego jest staw Stary) oraz część lasów i łąk w sąsiedztwie stawów. Rezerwat został utworzony w celu ochrony wielu cennych i rzadkich gatunków ptaków oraz środowisk wodnych i błotnych stanowiących miejsce ich gniazdowania, żerowania i odpoczynku. Spotkać tu można błotniaka stawowego, kanię czarną, czajkę, gęś zbożową, gęgawę, czaplę białą, żurawia, bielika i wiele innych.*  ***Tabela:***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Nazwa obiektu*** | ***Forma ochrony*** | ***Przedmiot ochrony*** | ***Położenie*** | ***Cenne gatunki*** | | *Stawy Milickie* | *Rezerwat przyrody* | *ochrona wielu cennych i rzadkich gatunków ptaków oraz środowisk wodnych i błotnych stanowiących miejsce ich gniazdowania, żerowania i odpoczynku* | *Staw Stary* | *błotniak stawowy, kania czarna, czajka, gęś zbożowa, gęgawa, czapla biała, żuraw, bielik i wiele innych.* | |

* Korzystając z *karty nauczyciela 1* czytamy dwukrotnie opisy poszczególnych obiektów objętych ochroną. Prosimy uczniów, aby wpisywali uzyskane informacje w odpowiednie miejsca w tabeli.
* Rozdajemy uczniom kilka map przyrodniczych tego obszaru np.: Park Krajobrazowy Dolina Baryczy skala 1:60 000 i prosimy, aby zweryfikowali poprawność naniesionych danych.
* W podsumowaniu, każda para uczniów nanosi dane z tabeli na mapę *kartę ucznia 2.* Zastanawiamy się wspólne z jakimi obszarami w Dolinie Baryczy związanych jest najwięcej obszarów chronionych.

**Literetura**

Krakowska K. Stawy Milickie. Staw Niezgoda i staw Stary. Przewodnik po ścieżce przyrodniczej, Fundacja EkoRozwoju, Wrocław 2010

Ranoszek E., Ranoszek W., 2004, Park krajobrazowy Doliny Baryczy Milicz, wydawnictwo Gottwald.