

**Scenariusz zajęć edukacji wczesnoszkolnej w klasie drugiej.**

**Temat zajęć: Moc witamin w owocach i warzywach.**

Cel główny: Dziecko zna wartości odżywcze owoców i warzyw, dostrzega konieczność ich spożywania.

**Cele szczegółowe:**Uczeń:  
- rozpoznaje i nazywa warzywa i owoce,   
- czyta wyraźnie wiersz,  
- wypowiada się na temat obejrzanego filmu i prezentacji i treści wiersza,   
- zna wpływ wybranych witamin na organizm człowieka,

- wie jakie znaczenie mają owoce i warzywa dla zdrowia,  
- pamięta o konieczności mycia rąk oraz mycia warzyw i owoców przed jedzeniem,  
- układa hasła zachęcające do spożywania owoców i warzyw,

- potrafi wykonać zwierzaka z owoców, warzyw.

**Formy pracy:**  
̶ indywidualna  
Metody:  
- aktywizujące,  
- praktyczne.   
**Środki dydaktyczne:**- film – „Przygody Oli i Stasia – Warzywa i owoce”,

- wiersz Stanisława Karaszewskiego „Witaminowe abecadło”,

- prezentacja „Witaminy”,

- naturalne okazy warzyw i owoców,

- owoce i warzywa, wykałaczki.   
**Przebieg zajęć:**  
1. Powitanie.

2. Obejrzenie filmu **Przygody Oli i Stasia – Warzywa i owoce.**

**#NCEŻ – Narodowe Centrum Edukacji Żywieniowej**

[**https://youtu.be/ZzYZFbO0CAY**](https://youtu.be/ZzYZFbO0CAY)

3. Obejrzenie prezentacji Witaminy.

4. Zapoznanie dzieci z wierszem Stanisława Karaszewskiego „Witaminowe abecadło”.

**Witaminowe abecadło**

**Oczy, gardło, włosy, kości  
zdrowe są, gdy A w nich gości.**

**A w marchewce, pomidorze  
w maśle, mleku też być może.**

**B – bądź bystry, zwinny, żwawy  
do nauki i zabawy.  
W drożdżach, ziarnach i orzeszkach  
w serach, jajkach B też mieszka.**

**Naturalne witaminy  
lubią chłopcy i dziewczyny.  
Bo najlepsze witaminy  
To owoce i jarzyny.**

**C – to coś na przeziębienie  
i na lepsze ran gojenie  
C porzeczka i cytryna  
świeży owoc i jarzyna.**

**Zęby, kości lepiej rosną,  
kiedy d dostana wiosną.  
Zjesz ja z rybą, jajkiem, mlekiem  
Na krzywicę D jest lekiem.**

**Naturalne witaminy  
lubią chłopcy i dziewczyny.  
Mleko, mięso, jajka, sery,  
w słońcu marsze i spacery.**

5. Wypowiedzi na temat obejrzanego filmu, prezentacji i treści utworu, udzielanie odpowiedzi na pytania:  
Uczniowie wymieniają nazwy warzyw i owoców, które zostały zamieszczone w wierszu.

Udzielają odpowiedzi na pytania.   
- Co to są witaminy?   
- Które witaminy są wymienione w wierszu?

- Dlaczego powinniśmy zjadać dużo owoców i warzyw każdego dnia?

- Co zawierają warzywa i owoce?

- W jakiej postaci możemy spożywać warzywa i owoce?

- Co najczęściej przyrządzamy z owoców i warzyw?

- Jak często należy spożywać owoce i warzywa?

- O czym należy zawsze pamiętać przed zjedzeniem owoców i warzyw.

6. Układanie i zapisywanie haseł zachęcających do spożywania owoców i warzyw.

7. Wykonywanie zwierzaków z owoców i warzyw.

Danuta Debera

Szkoła Podstawowa

im. Jana Pawła II

w Twardogórze