„Odkrywaj Dolinę Baryczy i zmniejszaj ślad węglowy”

w ramach działaj lokalnie i EKOLOGICZNIE

SCENARIUSZ LEKCJI

Temat zajęcia: Jak świadomie dążyć do obniżenia swojego śladu węglowego w Dolinie Baryczy?

Ilość jednostek lekcyjnych: 2 godziny

Cel główny:

* zapoznanie uczniów z zasadami gospodarki niskoemisyjnej i jej znaczeniem dla środowiska naturalnego.

Cele szczegółowe

Uczeń:

* zna pojęcia: „ślad węglowy” i „niska emisja”,
* wymienia źródła zanieczyszczeń powietrza,
* wskazuje, co może zrobić, by przyczynić się do ograniczenia zużycia energii i redukcji wytwarzania CO2 oraz innych substancji szkodliwych,
* modyfikuje swoje codzienne działania, aby były bardziej przyjazne środowisku,
* dostrzega potrzeby innych ludzi i środowiska,
* wie, dlaczego zmiana klimatu, to poważne zagrożenie.

Metody:

* wykład, pogadanka, opis, dyskusja, film edukacyjny, burza mózgów, gra edukacyjna, prezentacja multimedialna, ilustracje.

Formy pracy:

* indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne:

* tablica interaktywna, prezentacja multimedialna, filmiki, gra dydaktyczna.

Przebieg lekcji:

1. Włączenie prezentacji i przedstawienie tematu oraz celów zajęć.
2. Pokazanie slajdu ze śladami zielonych stóp. Zapytanie uczniów, czy wiedzą jak ślad stopy jest związany z działaniami na rzecz środowiska naturalnego. Naprowadzenie uczniów, że każdy z nas pozostawia po sobie ślady, np. dobre – kiedy posadzi drzewo, ale też i złe, np. kiedy pali śmieci (przy paleniu śmieci, powstaje dużo szkodliwych dla ludzi i środowiska gazów, między innymi dwutlenek węgla).
3. Kolejny slajd – Na tym etapie wprowadza się pojęcie: „ślad węglowy” oraz co się na niego składa.
4. Kolejne slajdy – Wprowadzenie pojęcia „niska emisja” i wytłumaczenie, skąd pochodzi to pojęcie – spaliny samochodów, dym i gazy powstające przy ogrzewaniu, produkcji unoszące się nisko nad ziemią.
5. Burza mózgów – Jakie działania mogą wpłynąć na zmniejszenie śladu węglowego, a tym samym na redukcję niskiej emisji w miejscu, gdzie mieszkamy, czyli na terenie Parku Krajobrazowego „Dolina Baryczy”.
6. Filmik: „W jaki sposób możemy zmniejszyć nasz ślad węglowy?

<https://www.youtube.com/watch?v=XnWUwH5wcCg&t=25s>

1. Kolejne slajdy – Dlaczego zmiana klimatu to poważne zagrożenie?, Dlaczego zmienia się nasz klimat?, Co nas czeka?
2. Trailer filmu nakręconego przez WWF pt. „Punkt Krytyczny. Energia odNowa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=9eb4GRvgih4&t=117s>

1. Kolejne slajdy – Co to jest Wskaźnik żyjącej Planety (LPI) oraz wskazówki, jak możemy pomóc planecie.
2. Krótkie animacje edukacyjne na temat, czym najlepiej palić w piecu, aby powietrze było czyste.

<https://www.niebieskiatmoludek.pl/animacje-edukacyjne/>

1. Na zakończenie zajęć – Gra w EkoEksperymentarium – pokój „Ślad węglowy”.

<https://ekoeksperymentarium.pl/graj/>

Źródła:

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Niska_emisja>

<https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Alad_w%C4%99glowy>

<https://youth.europa.eu/get-involved/sustainable-development/how-reduce-my-carbon-footprint_pl>

<https://www.youtube.com/watch?v=XnWUwH5wcCg&t=25s>

<https://swiatoze.pl/w-jaki-sposob-mozemy-zmniejszyc-nasz-slad-weglowy/>

<https://www.niebieskiatmoludek.pl/animacje-edukacyjne/>

<https://www.wwf.pl/>

<https://www.youtube.com/watch?v=9eb4GRvgih4&t=117s>

<https://ekoeksperymentarium.pl/graj/>