Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 4,5-6 letniej

Temat: „Powracają ptaki”

Cele ogólne:

- Gromadzenie wiadomości na temat życia ptaków wiosną.

-Kształtowanie przyjaznego odnoszenia się do ptaków oraz przyswajanie zasad ochrony środowiska.

- Poznanie wybranych gatunków ptaków (bocian, jaskółka, kukułka, dzięcioł, słowik, wróbel.)
Cele operacyjne:

Dziecko:
-Zna niektóre ptaki powracające z ciepłych krajów.

-Zna nazwy wybranych gatunków ptaków.
-Wypowiada się na dany temat.
-Naśladuje odgłosy ptaków.

METODY: czynna, słowna, oglądowa.

FORMA PRACY: Wycieczka piesza poznawcza.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Wiersz pt. Nasza czarna jaskółeczka – M. Konopnickiej, sylwety wybranych ptaków, lornetki, .

Przebieg zajęć:

1. Powitanie w kręgu, wybranie buziek samopoczucia.
Dzieci siedząc w kręgu, jeden za drugim wybierają buźki samopoczucia i opowiadają jak się dziś czują.

2. Słuchanie wiersza „Nasza czarna jaskółeczka”

Nasza czarna jaskółeczka, przyleciała do gniazdeczka
przez daleki kraj.
Bo w tym gniazdku się rodziła,
bo tu jest jej strzecha miła,
bo tu jest jej raj.
A Ty, czarna jaskółeczko,
nosisz piórka na gniazdeczko
ścielesz dziatkom je!
Ścielże sobie, ściel niebogo
chłopcy pójdą swoją drogą, nie ruszą go, nie!

3. Zabawa ruchowa „Bocian i żaby”.
Dzieci żabki skaczą po całej sali, na hasło bocian, żabki kryją się w stawie.

4.Wyjście dzieci z lornetkami w okolice przedszkola, las, łąka – obserwacja ptaków.

5. Zabawa ruchowo-naśladowcza na placu zabaw „Lot ptaków”.
Dzieci naśladują ptaki i odgłosy jakie wydają– raz dużego bociana, potem dzięcioła, czy wróbelka.

6. Podsumowanie zajęcia - Dzieci wymieniają nazwy zapamiętanych ptaków