ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOŁA PRZYRODNICZEGO K l II-III

Scenariusz zajęć

Temat : Zwierzęta dziko żyjące w naszej okolicy.

Cele:

-rozpoznawanie warunków życia zwierząt w najbliższej okolicy

-uwrażliwienie na losy zwierząt

-kształcenie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta i otaczającą przyrodę

Formy pracy: indywidualna, grupowa

Czas trwania: 45min

Przebieg zajęć

Prowadząca przypomina dzieciom w jakie miejsca chodziły aby obserwować przyrodę

(łąka ,pole ,ogród, sad, las).

Czym wyróżnia się każde z tych miejsc biorąc pod uwagę rośliny ,zwierzęta i zależności między nimi ?

Wspólne wypełnienie kart pracy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EKOSYSTEMY | LASY | ŁĄKI | POLA,OGRODY,SADY |
| Wygląd | Obszary naturalne ,na których rośliny i zwierzęta żyją w systemie zależności od siebie, wyraźne skupisko drzew | Obszary naturalne,bez- drzew, z niewielką liczbą krzewów | Obszary sztuczne, obszary ziemi uprawianej przez człowieka, sztucznie regulowane podłoże w Zależności od upraw |
| Woda | Zbiorniki wody podziemnej, gruntowej | Wody gruntowe,naturalne zbiorniki,rzeki | Sztucznie nawadniane.Naturalne opady |
| Powietrze | Czyste ,nasycone tlenem, duża zawartość wilgoci w powietrzu | Czyste | Zagrożenie skażeniemnawozami sztucznymi |
| Rośliny | Warstwy lasu:drzewa liściaste(dąb, buk, brzoza ,grab)I iglaste (sosna, jodła ,świerk, modrzew)podszyt (leszczyna, jałowiec, czarny bez,)runo (jagody, poziomki ,paprocie) | Trawa, rośliny zielne ,Rośliny łąkowe | Uprawiane przez Ludzi: rośliny okopoweRośliny zbożowe drzewa owocowe,Krzewy owocowe ,warzywa |
| zwierzęta | Zwierzęta żyjące wróżnych warstwachlasu: dzięcioł, sarna,kuna, żuk, mrówka | Ptaki, drobne ssaki, owady, inne | Szkodniki pól, pędraki chrząszcza majowego, turkuć podjadek, drutowiec ,owady zapylające rośliny uprawne:pszczoły ,trzmiele,bąki |
| Przeznaczenie | Obszar zapewniający równowagę tlenową i wodną środowiska,Miejsce pozyskiwania drewna, jagód grzybów ,miejsce schronienia wielu gatunków zwierząt, miejsce wypoczynku ludzi | Pastwiska dla zwierząt, źródło paszy, źródło ziół leczniczych,miejsce schronienia wielu gatunków zwierząt ,miejsce wypoczynku ludzi | Źródło pożywienia dla ludzi |

Podsumowanie zajęć.