

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO

Klasa 1 , 2 godziny lekcyjne

1. **Temat**: Legendy i baśnie z Doliny Baryczy – czyli o kulturze mojego regionu.
2. **Cele lekcji**:

- uczeń wie, dlaczego warto znać kulturę regionu

- wie, czym jest mała ojczyzna i legenda

-opowiada poznane legendy związane z Doliną Baryczy

- zabiera stanowisko w dyskusji na temat tożsamości lokalnej

1. **Metody**: heureza, pogadanka, praca indywidualna, dyskusja
2. **Środki**:

Egzemplarze książki: Bożena Hołubka , Grabkowe bajanie z Doliny Baryczy, s. 72- 76.

brystol

kolorowe centki / karteczki samoprzylepne/

1. **Tok lekcji:**

- Czynności organizacyjne

- Zadanie uczniom pytania „KIM JESTEś?” . Zapisanie odpowiedzi na kolorowych, samoprzylepnych karteczkach i przyklejenie do brystolu z napisem „JA”

- Podsumowanie i odczytanie wyników (ja –Polak, kobieta, syn, córka…)

- Zapytanie o to, która z tych ról jest dla uczniów najważniejsza; swobodne wypowiedzi.

- Zakreślenie obszaru lekcji – dziś będziemy rozmawiać o nas jako o członkach społeczności lokalnej, mieszkańcach naszej małej ojczyzny (Zapisanie tematu lekcji)

- Próba sformułowania definicji „małej ojczyzny”(swobodne wypowiedzi)

- Dlaczego warto pamiętać o swojej małej ojczyźnie i znać jej korzenie? /burza mózgów/

- Jednym z elementów , które zostały wymienione była znajomość swojej przeszłości, historii

i korzeni. Dziś zajmiemy się czymś , co takie poczucie przynależności do

małej ojczyzny w nas kształtuje - **do legend** naszej ziemi.

- Czym jest legenda (przypomnienie wiadomości ze szkoły podstawowej)?

LEGENDA – opowieść fikcyjna, w której jest ziarnko prawdy, mówiąca o powstaniu

miast, budynków lub innych ważnych miejsc i ludzi.

- Odczytanie legendy pt. „Twarda Góra” s. 72

/ streszczenie ustne, zapisanie przebiegu wydarzeń/

- Odczytanie legendy pt. „Królewna Skorynia” s.74

/ streszczenie ustne, zapisanie przebiegu wydarzeń/

- Co dało Wam poznanie legend ? (poznaliśmy przeszłość, możemy je opowiedzieć innym, są ciekawe, działają na naszą wyobraźnię, inaczej patrzymy na miasto i okolicę…./

- Dlaczego często podkreśla się, że bardzo ważne jest, aby każdy z nas pamiętał, że najpierw jest mieszkańcem miasta, wsi lub gminy, a dopiero potem mieszkańcem państwa? Czy zgadzacie się z tym? / dyskusja – wnioski: jeśli będziemy dbać o najbliższą okolicę, to równocześnie będzie to z pożytkiem dla kraju/

- **Podsumowanie lekcji** – przypomnienie , czym jest mała ojczyzna, co ją tworzy; dlaczego warto znać kulturę regionu i czuć się jego członkiem; czym jest legenda…

**6.Zadanie domowe** Narysuj na kartce A4 ilustrację do dowolnej legendy o swoim regionie.

Dorota Siemaszko-Babij