**Las - czarodziejski dom zwierząt.**

"Las - czarodziejski dom zwierząt" - scenariusz zajęć dla klasy I

**Cele szczegółowe:**   
- rozwiązywanie zagadek, odczytywanie rebusów literowo – obrazkowych i sylabowo -

obrazkowych;  
- dokonywanie analizy i syntezy głoskowej wyrazów, odzwierciedlanie ich liczby za pomocą

cyfr;  
- układanie z sylab wyrazów, wstawianie liter do zdań z lukami;  
- tworzenie zdań wyrazowo-obrazkowych;  
- utrwalenie wiadomości na temat zwierząt żyjących  w środowisku naturalnym (lis, zając,

wiewiórka, sarna, itp..)        
  
**Cele operacyjne:**   
- dz. rozwiązuje zagadki i rebusy literowo- obrazkowe;  
- dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, określa liczbę głosek za pomocą cyfr;  
- układa wyrazy z sylab, uzupełnia wyrazy brakującymi literami;  
- utrwala wiadomości na temat zwierząt i ptaków żyjących w środowisku naturalnym, zdaje

sobie sprawę z niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy;  
  
**Metody:** aktywizujące, praktyczne  
  
**Formy:** indywidualna, zbiorowa  
  
**Środki dydaktyczne.:** obrazki zwierząt i ptaków , zagadki, rebusy, kartki z zadaniami do wykonania, koperty z sylabami, kartki z wyrazami TAK, NIE dla każdego dz., białe nakrywki, kartoniki z literami i cyframi, zdania do quizu, łyżki, płyta CD.  
  
  
**Przebieg zajęć**  
1. Powitanie piosenką – „Chodźcie wszyscy tu dokoła”

2.Każde dziecko ma przyklejoną literę, odnajduje taką samą na krzesełku i zajmuje miejsce.

3. Rozwiązanie zagadek:  
  
„Choć nie szyje nic, jak wiecie,  
igieł pełno ma na grzbiecie.” (jeż)  
  
„Dziób zakrzywiony, okrągłe oczy  
na szkodne myszy poluje w nocy.” (sowa)  
  
„Nie biała, nie czarna, jestem gospodarna, mam spiżarnię pełną  
starczy mi na pewno. Z wielkiej uciechy gryzę orzechy.” (wiewiórka)  
  
- dziecko dzieli wyrazy będące rozwiązaniem zagadek na sylaby, określa liczbę sylab za pomocą nakrywek, podpisuje cyfrą.  
- rozwiązanie rebusów – las + ka, lis + t

4. Rozmowa na temat zwierząt żyjących w lesie:  
- jakie zwierzęta i ptaki możemy spotkać w lesie;  
- jak przygotowują się do zimy;  
- jak my możemy pomóc ptakom i zwierzętom przetrwać zimę:

5. „Podarunek od wiewiórki” – zadania do wykonania dz. losuje listek z koszyka i udziela odpowiedzi, np.:  
- podziel wyraz „las” na głoski:  
-podziel wyraz „ zając” na sylaby i klaśnij tyle razy ile jest sylab:  
- wymień 3 wyrazy zaczynające się taką samą głoską jak twoje imię:  
- dokończ zdanie - „ Jeż ma........... .”  
- policz ilu jest chłopców, a ile dziewczynek: itp...

6. Słuchanie wiersza pt: „ Sarenka” H. Zdzitowieckiej  
Wiewiórka zaśnie w dziupli,  
Jeż się w liściach zagrzebie,  
śpią smacznie nietoperze  
przytulone do siebie.  
  
Gdy śnieg ziemię przysypie,  
Gdzie się skryje sarenka?  
Nie ma gniazda ani norki,  
Byle szmeru się lęka...  
         
Domem sarny las cały,  
Gęste krzaki posłaniem,  
A leśniczy stóg siana  
Ustawi na polanie.  
- rozmowa na temat wiersza:  
czy sarna ma dom?  
kto dba o sarnę?  
- Wiewiórkę możemy nazwać np. rudaskiem, a jak możemy nazwać np. jeża:  
- uzupełnianie zdań wyrazowo-obrazkowych:

............... ( rys. wiewiórki) ...............( rys. jeża)    
...............( rys. sarny) ................. ( rys. lasu).  
dziecko wstawia w puste miejsca brakujące wyrazy: DOM, TO.

7. „ Przyklejamy się”. – zabawa ruchowa – dziecko porusz się swobodnie przy muzyce na przerwę przykleja się częścią ciała wymienioną przez n-lkę, np. przykleja się brzuch, plecy, stopy i dłonie, itp.

8. „Jakiej litery brakuje?” – uzupełnianie wyrazów brakującymi literami, np. d.......m, ma.....a, k..... t...y, itp.

- dzielenie wyrazów na głoski- każde dziecko otrzymuje obrazek ze zwierzęciem dzieli wyraz na głoski, układa schemat wyrazu, podpisuje liczbę głosek za pomocą cyfry.  
- układanie wyrazów z sylab (każde dziecko układa samodzielnie).

9. Quiz „tak – nie” – n-lka czyta zdanie, dz. podnosi kartonik z odpowiednim wyrazem tak lub nie:  
„Wiewiórka gromadzi zapasy na zimę”.  
„Hałasujemy w lesie”.  
„Niszczymy domy zwierząt”.  
„Dokarmiamy zwierzęta w czasie zimy”.  
„Jeż zasypia na zimę.” itp.

10. „Lustro”- zabawa metodą W. Sherborn.  
 „Gotujemy” – zabawa taneczna (z łyżkami ).

11. Podsumowanie zajęcia i pożegnanie się słowami  
„Żegnam was, już kończymy już czas.  
Byłam ja, byłeś ty raz, dwa, trzy."