**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW KLAS IV-VI**

1. **Autor: Małgorzata Brodala**
2. **Ośrodek/szkoła:** Szkoła Podstawowa im. gen. Kazimierza Glabisza Odolanów

**3.Klasa:** V

**4. Temat zajęć:** Gwara Wielkopolski na terenie Doliny Baryczy.

**5. Czas zajęć:** 60 minut.

**6. Cele lekcji:**

- Poznanie własnego regionu, w tym dziedzictwa kulturowego.

- Pogłębienie więzi ze swoim środowiskiem, regionem, krajem.

- Kształtowanie tożsamości regionalnej w kontekście wartości narodowych.

- Rozwijanie szacunku wobec innych wspólnot regionalnych, etnicznych i narodowych.

- Doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą, słownikami.

**7. Przewidywane osiągnięcia uczniów:**

**-** Pogłębia wiedzę o swoim regionie.

**-** Odnajduje na mapie obszar Doliny Baryczy.

- Pracuje w grupie.

- Zdobywa wiedzę o regionie, w tym jego dziedzictwie kulturowym.

- Pielęgnuje regionalne i narodowe dziedzictwo.

- Dostrzega wartości narodowe w różnorodności regionalnej.

**8. Metody:**

Praca w grupach, pogadanka, praca z mapa, prezentacje multimedialne.

**9. Środki dydaktyczne:**

- Mapa Dolina Baryczy (ze strony internetowej edukacja.barycz.pl).

- Mapa Wielkopolski ze strony internetowej (mapy Google).

-Laptop, tablica multimedialna.

- Słowniki

**10. Przebieg lekcji.**

- Język polski jest środkiem porozumiewania się nas wszystkich. Nazywamy go językiem narodowym. Dzieli się na: język ogólnopolski i dialekty (gwary) ludowe.

- Zapoznanie się z mapą Wielkopolski i obszarami Doliny Baryczy.

- Omówienie cech gwary wielkopolskiej (uczniowie samodzielnie wyszukują informacje w Internecie, następnie omawiamy i systematyzujemy wypowiedzi).

- Przedstawienie prezentacji multimedialnej na temat gwary.

- Uczniowie w słownikach lub na stronach Internetowych odszukują znaczenia słów.

- W grupach układają zdania (dialog) z wykorzystaniem wyrażeń gwarowych.

- Omówienie zaprezentowanych zdań.

- Rozwiązanie krzyżówki po ponownym zapoznaniu się z prezentacją multimedialna.

- **Na terenie Parku Krajobrazowego Dolin Baryczy do dzisiaj można spotkać niektóre wyrazy pojawiające się w prezentacji.**

Uczniowie po wcześniejszym zapoznaniu się z prezentacją wykonają krzyżówkę:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Rękawiczki

2.Wiadro

3. Papierowa torba

4.Ziemniak

5. Słońce

Wyjaśnij znaczenie hasła…………………………………………………..

- Wyjaśnienie zdania zawartego w ostatnim slajdzie.

**11.Uczniowie samodzielnie wykonują prezentację na temat wyrażeń gwarowych występujących na terenie Parku Krajobrazowego Dolina Baryczy w części Wielkopolski.**

**Materiał zdobywają dzięki słownikom, wywiadowi przeprowadzonemu z mieszkańcami lub stron Internetowych.**

**Prezentują ją na kolejnych zajęciach.**

**Bibliografia:**

1. Monika Gruchmanowa, Małgorzata Witaszek-Samborska, Małgorzata Żak-Święcicka: *Mowa mieszkańców Poznania*. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 1987. [ISBN 83-210-0527-6](https://pl.wikipedia.org/wiki/Specjalna:Ksi%C4%85%C5%BCki/8321005276).
2. Monika Gruchmanowa, Bogdan Walczak: *Słownik gwary miejskiej Poznania*. PWN, 1997.
3. Monika Gruchmanowa: *Polszczyzna Poznania po odzyskaniu niepodległości a obecnie*. UAM, 1995.
4. Sobierajski Zenon: *Teksty gwarowe ze środkowej Wielkopolski.* Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1995.
5. Waldemar Wierzba. *Słownik gwary poznańskiej. Z naszego na polski z polskiego na nasze.* Albus, 2009.
6. Waldemar Wierzba. *Kieszonkowy słownik gwary poznańskiej.* Albus, 2011.