Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 3- 4letniej

Temat zajęcia Wiosenne drzewa w Dolinie Baryczy.

Cel ogólny:

- poznawanie wyglądu drzew wiosną,

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci, poznawanie najbliższego środowiska;

- rozwijanie twórczej inwencji plastycznej.

Cele operacyjne dziecko:

- wie z jakich części składa się drzewo,

- zna barwy charakterystyczne dla wiosny,

- potrafi wskazać różnicę miedzy drzewem jesiennym a wiosennym,

- potrafi wykonać pracę plastyczną.

Metody:

Czynna- zadań stawianych do wykonania;

   Słowna- rozmowa;

     Oglądowa – obserwacja.

Formy:

 z całą grupą.

Środki dydaktyczne:

Plansza cztery pory roku Dolina Baryczy, aparat fotograficzny, brystol, papier kolorowy, klej, farby, pędzle.

Podstawa programowa:

**1.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi
i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.**

2) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać
w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;

**3. Wspomaganie rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dzieci.**

2) mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji lub komunikuje się
w inny zrozumiały sposób;

3) uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach;

**5.Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.**

4) uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym,
w parku, na boisku, w sali gimnastycznej;

**9. Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne.**

2)przejawia, w miarę swoich możliwości, zainteresowanie wybranymi zabytkami i dziełami sztuki oraz tradycjami i obrzędami ludowymi ze swojego regionu;

1. **Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.**
2. nazywa oraz wyróżnia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie;

**14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.**

3) dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania.

**Przebieg zajęcia:**

1. Powitanie piosenką „Wszyscy są”.

2. Odszukiwanie pory roku – wiosny - na planszy cztery pory roku w Dolinie Baryczy.

3. Omówienie jak wyglądają drzewa wiosną, jakie kolory mają wiosenne drzewa, oraz jak nazywają się części drzewa ( korona, pień).

4. Zabawa ruchowa „Drzewa na wietrze”.

5. Wyjście do parku – obserwacja drzew wiosennych.

5. Powrót do przedszkola – praca plastyczna „wiosenne drzewa”.

6. Podsumowanie zajęcia: wybór zielonych listków „wesołych” lub „smutnych” w ocenie jak podobało się zajęcie.

6. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciu.

Grażyna Szewczyk