**SCENARIUSZ CYKLU ZAJĘĆ KOŁA PRZYRODNICZEGO**

**DLA UCZNIÓW KLAS I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**„Poznaj Dolinę Baryczy”**

**Nauczyciel prowadzący:** Renata Babyk

**Temat:** „Poznaj Dolinę Baryczy”

**Czas trwania:** 3 godziny lekcyjne na jeden temat cyklu.

**Cel główny:**

* Zapoznanie uczniów z Doliną Baryczy.

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu Doliny Baryczy

- zna główną rzekę przepływającą przez Dolinę

- zna i odszukuje na mapie nazwy miejscowości- gmin należących do Doliny Baryczy

- uważnie słucha legendy

- zapamięta głównych bohaterów

- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu

- układa mapę z puzzli

- zgodnie współdziała w grupie

- buduje poprawne wypowiedzi,

- koloruje ilustracje,

- zna zasady pisowni nazw krain geograficznych, miejscowości, rzek, imion,

- rozumie cel tworzenia rezerwatów przyrody,

- rozumie konieczność ochrony zwierząt i roślin,

**Formy organizacyjne:** grupowa, indywidualna

**Metody:** rozmowa, pokaz, praktycznego działania, aktywizująca

**Środki dydaktyczne:**

Tekst opowiadania „Urodziny karpia Milusia” autorstwa B. Hołubki, kolorowanka „Urodziny karpia Milusia”, kukiełki i pacynki „Ośmiu wspaniałych” , puzzle XXL - mapa „Poznaj Dolinę Baryczy”, puzzle XXL „Mieszkam w DB”- 8 części (każda przedstawia mapę gminy z atrakcjami) , kolorowanki**:** Legenda z gminy Sośnie „Dobra i Mocny”,” Legenda z gminy Odolanów „Rycerz Odolan, Legenda z gminy Przygodzice „Niebezpieczna przygoda”, Legenda z gminy Twardogóra „Twarda góra”, Legenda z gminy Krośnice „Kraina róż”, Legenda z gminy Żmigród „Smocza Góra”, Legenda z gminy Cieszków „Czerwony kogut”, Legenda z gminy Milicz „Rycerskie słowo”, kredki, farby, pędzle, pisami, klej, duże arkusze brystolu, komputer, Internet, mapa fizyczna Polski,

**Przebieg zajęć:**

1. Wstęp –zapoznanie z celami cyklu zajęć.
2. Wprowadzenie.

**I temat cyklu – „Urodziny karpia Milusia”.**

1. Wysłuchanie opowiadania „Urodziny karpia Milusia”.

*Czytać może nauczyciel lub chętni uczniowie.*

*Podczas czytania wykorzystać można pacynki lub kukiełki.*

1. Rozmowa z uczniami.

*Nauczyciel zadaje pytania dotyczące treści wysłuchanego opowiadania. Uczniowie udzielają odpowiedzi.*

1. Teatrzyk kukiełkowy z wykorzystaniem postaci z opowiadania.

*Chętni uczniowie przedstawiają kolegom krótkie przedstawienie pt. „Na urodzinach u karpika Milusia”.*

1. Praca plastyczna.

*Uczniowie wybierają sobie ilustrację przedstawiającą bohatera opowiadania i ozdabiają ją dowolną techniką.*

1. Zabawa przy mapie.

Układnie mapy „Poznaj Dolinę Baryczy” z puzzli.

*Uczniowie podzieleni na grupy otrzymują elementy układanki.*

*I grupa – układa ramkę*

*pozostałe cztery grupy układają kolejne części mapy*

Po ułożeniu uczniowie porównują mapę ścienną z mapą ułożoną z puzzli.

III.Poznajemy gminy należące do Doliny Baryczy.

**II Temat cyklu – „Dobra i Mocny” – legenda z gminy Sośnie.**

1. Wysłuchanie legendy.

*Czyta nauczyciel lub chętni uczniowie.*

1. Rozmowa na temat treści wysłuchanego utworu.
2. Praca plastyczna – kolorowanie ilustracji, wykonanie plakatu.

*Uczniowie wybierają dowolną ilustrację i kolorują ją.*

*Prace te będą wykorzystane podczas kolejnych zajęć do wykonania plakatu, który umieszczony zostanie na gazetce ściennej w holu szkoły.*

1. Zabawy przy mapie.

*Praca w grupach .*

*- uczniowie układają z puzzli mapę gminy*

*- odczytują nazwy miejscowości, postacie historyczne, zabytki, budynki użyteczności publicznej, atrakcje turystyczne, faunę, florę, lokalne produkty oraz miejsca aktywności.*

1. Praca z Internetem.

*Nauczyciel przygotowuje prezentację dotyczącą ciekawych miejsc związanych z omawianą gminą.*

*Podczas prezentacji uczniowie dzielą się własnymi spostrzeżeniami i posiadanymi informacjami na temat omawianych miejsc, które zdobyli podczas wyjazdów rodzinnych bądź szkolnych wycieczek.*

Kolejne gminy omawiane są według powyższego schematu. Oczywiście z ewentualnymi modyfikacjami.

**III Temat cyklu – „Rycerz Odolan” – legenda z gminy Odolanów.**

**IV Temat cyklu – „Niebezpieczna przygoda” – legenda z gminy Przygodzice.**

**V Temat cyklu – „Twarda góra” – legenda z gminy Twardogóra.**

**VI Temat cyklu – „Kraina róż” – legenda z gminy Krośnice.**

**VII Temat cyklu – „Smocza Góra” – legenda z gminy Żmigród.**

**VIII Temat cyklu – „Czerwony kogut” – legenda z gminy Cieszków.**

**IX Temat cyklu – „Rycerskie słowo” – legenda z gminy Milicz.**

IV.Konkurs czytelniczy pt. „Posłuchajcie opowieści z Doliny Baryczy”.

*Chętni uczniowie biorą udział w konkursie na opowiadanie wybranej legendy.*

Cele konkursu:

1. Propagowanie wśród dzieci zamiłowania do poznania baśni, bajek i legend.
2. Propagowanie wiadomości na temat Doliny Baryczy.
3. Kształtowanie umiejętności poprawnego i barwnego opowiadania
4. Rozbudzenie wyobraźni i wrażliwości dziecka na piękno literatury.

V.Wycieczka do wybranego ośrodka w Dolinie Baryczy.

*Wycieczka będzie podsumowaniem cyklu.*