**Scenariusz z akcji „Sprzątamy Dolinę Baryczy”**

**Scenariusz przeznaczony dla uczniów klas I - III**

**Cele ogólne:**
- kształtowanie u dzieci dobrej postawy wobec środowiska naturalnego;
- przypomnienie na czym polega segregacja śmieci;
- uwrażliwienie na potrzebę dbania o czystość w Dolinie Baryczy.

**Cele operacyjne, dziecko:**

- będzie czuło się odpowiedzialne za stan środowiska naturalnego;

- właściwie reaguje na niszczenie i zanieczyszczenie środowiska przez rówieśników i dorosłych;

- zna źródła i rodzaje odpadów;

- zna kolory pojemników na odpady;

- rozumie znaczenie pojęć: śmieci, odpady, segregacja.

**Strategia:** zadaniowa

**Metody pracy:** czynne, słowne, aktywizujące

**Formy pracy:** cała klasa

**Aktywności:** umysłowa, ruchowa

**Środki dydaktyczne:** pojemniki do segregacji śmieci w kolorach: żółty, zielony, niebieski; rękawiczki, materiały służące za śmieci: gazety, kartony, plastikowe butelki, szklane butelki.

**Przebieg akcji**

1. Pokazanie dzieciom, co może się stać, gdy Dolina Baryczy będzie bardzo brudna
(osoba, która wychodzi w takie miejsce zostaje momentalnie oblepiona wszystkimi śmieciami i staje się „Dziwnym śmieciowym stworem z Doliny Baryczy”- w tej roli wystąpił nauczyciel, który był oklejony gazetami i miał poprzyczepiane do ubrania różne butelki. Akcja dzieje się w sali lekcyjnej.)

2. Rozmowa z dziećmi o środowisku naturalnym i jego ochronie. Dzieci próbują odpowiedzieć na pytania:

- Co to są odpady i skąd się biorą?

- Na czym polega segregacja śmieci?

Czy odpady należy wykorzystywać ponownie.

3. Przypomnienie do czego służą kolorowe pojemniki w Dolinie Baryczy i co oznacza każdy kolor:
-żółty jest na plastik
- niebieski na papier
- zielony na szkło

4. Pomoc dzieci przy ratowaniu „Śmieciowego stwora”: dzieci zdejmują po kolei każdy śmieć i wrzucają go do odpowiedniego pojemnika, po chwili stwór znika i pojawia się znana im osoba, ku radości uczniów- nauczyciel.

5. Wyjście do parku w Dolinie Baryczy i przygotowanie się do akcji poprzez założenie rękawiczek. Sprzątanie ogromnego bałaganu, jaki pojawił się w parku i po drodze na chodnikach i poboczach. Segregacja śmieci do odpowiednich pojemników. Uwiecznienie akcji na pamiątkowych zdjęciach.

6. Zabawy ruchowe na czystym placu zabaw.