Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 3 letniej.

Temat zajęcia: „Jabłka” – smaczne dary jesieni w Dolinie Baryczy.

Cel ogólny:

- zachęcenie dzieci do spożywania jabłek i ich przetworów jako źródło witamin,

- uświadamianie wartości odżywczych owoców dla prawidłowego rozwoju,

- wyrabianie nawyku zdrowego odżywiania się,

- dostarczenie dzieciom radości ze wspólnej zabawy.

Cele operacyjne dziecko:

- zna wygląd jabłek i jabłoni,

- wie, jakie wartości odżywcze mają jabłka,

- rozpoznaje jabłka poprzez dotyk, zapach i smak,

- potrafi wykonać sok owocowy.

Metody:

   Słowna, oglądowa, zadań stawianych do wykonania.

Formy:

z całą grupą.

Środki dydaktyczne:

Jabłonie w Dolinie Baryczy – ilustracje, jabłka – owoce, Barycz, sokowirówka, aparat fotograficzny.

Podstawa programowa:

**1.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi   
i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.**

2) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać   
w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;

**3. Wspomaganie rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dzieci.**

2) mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji lub komunikuje się   
w inny zrozumiały sposób;

3) uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach;

**5.Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.**

4) uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym,   
w parku, na boisku, w sali gimnastycznych;

1. **Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.**
2. nazywa oraz wyróżnia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie.

**Przebieg zajęcia:**

1. Powitanie dzieci rymowanką: „Hej! chłopcy i dziewczynki, jakie macie minki? Uśmiechnięte mamy minki, bo dziś zjemy witaminki”.

2. Rozmowa o jabłoniach rosnących w Dolinie Baryczy.

3. Oglądanie jabłek, rozpoznawanie poprzez dotyk, zapach i smak.

4. Zabawa o – muzyczna: zrywanie jabłek w rytm muzyki.

5. Rozwiązanie zagadki: Do pieczenia, do smażenia i na wszelkie pragnienia,

najlepsze zaś prosto do zjedzenia, takie rumiane, pachnące w sadze rosnące (jabłka).

6. Wykonanie soku z jabłek..

7. Podsumowanie zajęcia: Wypowiedzi dzieci co wiedzą o wartościach jabłek, czy smakował im soczek?

8. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciu.

Grażyna Szewczyk