SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH DLA RODZICÓW  
Grupa dzieci 4-letnich

**Temat zajęcia: Dzień i noc w życiu zwierząt i ludzi.**

**Cel ogólny:** Rytmiczna organizacja czasu - uświadomienie stałego następstwa dni i nocy, poznanie zwyczajów i trybu życia borsuka.  
  
**Cele szczegółowe:**  
Dziecko:  
- prawidłowo łączy związki przyczynowo-skutkowe

- poznaje i utrwala wiadomości dotyczące zwyczajów zwierząt leśnych borsuk),

- rozpoznaje i nazywa zwierzęta leśne (borsuk)  
- potrafi wymienić zwierzęta, które prowadzą nocny tryb życia,

- dostrzega stałe następstwo dni i nocy,  
- rozwija ekspresję ruchową,  
- przewiduje skutki określonych sytuacji.  
  
**Metody:** słowna, czynna i oglądowa.  
  
**Formy**: praca z całą grupą.  
  
**Pomoce:** 2 obrazki przedstawiające słońce i księżyc, opowiadanie L. Krzemienieckiej "Jak się borsuk z krasnalem na spacer wybierali", sylwety do opowiadania, kotara do teatrzyku, instrumenty perkusyjne (talerze), obrazki zwierząt i ptaków leśnych, emblematy słońca i księżyca dla każdego dziecka, kółka do sersa, białe krążki do układania, pestki śliwek, szary papier, klej, pisaki, płyta Cd – muzyka relaksacyjna, płyta Cd Klanza: zabawa : Ole, Ole, Rowery, wieża.  
  
**PRZEBIEG ZAJĘĆ**  
  
1. Powitanie : piosenka i zabawa ruchowa: „Ole, Ole” – zorganizowanie grupy.

2. Zaproszenie dzieci na przedstawienie – GONG (instrumenty perkusyjne – talerze).

Nauczycielka za kotarą prezentuje dzieciom teatrzyk za pomocą sylwet na podstawie opowiadania L. Krzemienieckiej "Jak się krasnalek z borsukiem na spacer wybierali".

3. Rozmowa z dziećmi na temat jesiennej przygody krasnala - poznanie zwyczajów borsuka (poluje nocą, dba o swoją norę, jest bardzo czystym zwierzątkiem), sposobów odżywiania się i wyglądu, próba odpowiedzi na pytanie: Jakie dzieci jeszcze znają zwierzęta, które prowadzą nocny tryb życia. Próba odpowiedzi na pytania – jaka jest różnica w trybie życia dzieci, krasnala i borsuka. Co ludzie robią w dzień, a co w nocy?

4. Umieszczenie na tablicy dwóch obrazków: słońca i księżyca - dzieci odgadują co mogą oba symbole oznaczać ( dzień i noc).  
5. Zabawa : „Dzień i noc” wg. E.Gruszczyk- Kolczyńskiej - dzieci mają przywieszone na szyi emblematy na przemian słońca i księżyca, ustawiają się w kole – sprawdzamy prawidłowość ustawienia. Gdy n-l mówi JEST DZIEŃ dzieci ze słońcem wstają, a z księżycem siedzą. Nauczyciel opowiada wraz interpretacją ruchową ( w tle muzyka relaksacyjna): „Jest dzień, świeci słońce, płyną chmurki, śpiewają ptaszki, kończy się dzień” (dzieci ze słońcem siadają). A gdy n-l powie: JEST NOC- wstają dzieci z księżycem, nauczyciel kontynuuje opowiadanie: „Jest noc, mrugają gwiazdki, płyną chmurki, huczy sowa, borsuk wychodzi na polowanie, kończy się noc, wstaje dzień” itd. Nauczyciel powtarza zabawę 3 razy.

6. Zabawa ruchowa „Rowery” wg. Klanzy – Nauczycielka zadaje dzieciom pytanie: Co dzieci lubią robić w czasie dnia? – jedna z odpowiedzi pada: jeździć na rowerze. N-lka rozdaje dzieciom kółka od sersa, zabawa przy muzyce.

**7.** Zabawa dydaktyczna "Dzień - noc", w oparciu o pomysł E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej, polegająca na układaniu przez dzieci rytmów. Dzieci siadają za swoim krążkiem, nauczycielka rozdaje pudełeczka z pestkami od śliwek i białymi krążkami umawiając się z dziećmi, że pestka oznacza noc, biały krążek dzień. Nauczycielka trzykrotnie opowiada dzieciom historię o następstwie dnia i nocy, jednocześnie układając na swoim krążku na przemian pestkę i kółko oznaczające dzień i noc. Następnie w czasie opowiadania nauczycielki dzieci tak samo układają na swych krążkach pestki i kółka. Na koniec sprawdzamy poprawność rytmu– dzieci dotykają paluszkiem po kolei pestkę, kółko, pestkę , kółko… mówiąc dzień, noc, dzień, noc…

6. Podsumowanie zajęć:  
Rozdanie dzieciom żółtych pasków papieru i pisaków. Prośba, by rodzice na paskach napisali co lubią robić ze swymi dziećmi w dzień. Przyklejenie do naklejonego żółtego koła na szarym papierze tak, by powstało słońce z promieniami. Odczytanie napisów na promykach przez jedną z mam. Pożegnanie rodziców.

**Nauczyciel: Aneta Bolach**

**Przedszkole im.Kubusia Puchatka wOdolanowie**