**Scenariusz**

**Temat**: ***Kwiatki dla wszystkich pań*** ***z Doliny Baryczy*** – spacer poprzedzony rozmową nt. 8 marca – Dnia Kobiet

1. **Cel główny:** obserwowanie kobiet przy pracy; obdarzanie je szacunkiem
2. **Cele operacyjne:**

 **dziecko:**

* opowiada o pracy swojej mamy;
* wie, jak zachować się w miejscach publicznych;
* obserwuje prace kobiet w ich miejscach pracy;
* wie, gdzie w Sośniach znajdują się: ośrodek zdrowia, Urząd Gminy, Opieka Społeczna, Biblioteka gminna, poczta, sklepy, zakład fryzjerski;
* składa życzenia i wręcza upominki z okazji 8 marca;

**Treści programowe:**

 **dziecko:**

* obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują; grzecznie zwraca się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy (1.1);
* przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej … oraz w świecie dorosłych (1.2);
* zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym (3.1);
* mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji (3.2);
* orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach… (6.2);
* zna nazwę miejscowości, w której mieszka, zna ważniejsze instytucje i orientuje się w rolach społecznych pełnionych przez ważne osoby… (15.3).
1. **Metody pracy:**

**Aktywizujące** – spacer; obserwacja; **integrujące**– zabawy ruchowe; **zadań** do wykonania, **słowne** rozmowa, instrukcja, śpiew.

1. **Pomoce dydaktyczne:**

Gazetka tematyczna Dzień Kobiet; po dwa kwiatki dla każdego dziecka (wykonane z dziećmi dzień wcześniej), aparat fotograficzny, komputer.

**Tok zajęcia:**

1. Zabawa ruchowa w kole przy piosence ***Marcowy kwiatek***

(Dzieci w dużym kole poruszają się w prawą stronę, w środku z kwiatkami chłopczyk i dziewczynka chodzą rytmicznie w przeciwnym kierunku; na refrenie wszyscy się zatrzymują. Dzieci ze środka wręczają kwiatki wybranym kolegom i następuje zmiana. Przy zwrotce drugiej koło porusza się w lewo a dzieci z kwiatami w prawo).

1. Marzec, marzec, pięknie się wystroił

W kole, w kole miedzy dziećmi stoi

I gromadę uśmiechniętą

pyta *Jakie dzisiaj święto*

 ref. Zapamiętaj sobie

 Dzisiaj jest Dzień Kobiet x2

1. Marzec, marzec wyjął grosik srebrny

Teraz, teraz będzie mu potrzebny

Do kwiaciarni marzec pobiegł

kupić kwiat na święto kobiet

 ref. Zapamiętaj sobie

 Dzisiaj jest Dzień Kobiet x2

1. Wysłuchanie wiersza T. Kubiak ***Niechaj ten wiersz*** i rozmowa na temat jego treści;

Dzisiaj jest święto mamy i pani, która nas uczy,
Basi i Ani, Krysi, co złoty splata warkoczyk,
co ma niebieskie jak Wisła oczy.

Dzisiaj jest święto wszystkich dziewczynek,
Małgoś, Balbinek i Katarzynek.(...)
Śląskich Barbórek i Karolinek,
góralskich Jaguś, Maryś i Hanek,
którym podzwania dzwonek u sanek,
niechaj się cieszą tak jak co roku,
to dla nich wyjrzał spod śniegu krokus .

Ja też przesyłam życzenia szczere
dla wszystkich Ewuń, Agnieszek, Teres.
Niechaj ten wiersz, w słońce czy w deszcz
Kwitnie jak krokus, śpiewa jak świerszcz.

1. Wypowiedzi dzieci na temat „Co robi moja mama”*;*
2. Zapowiedź wyjścia na spacer w celu obserwowania kobiet w ich miejscach pracy i obdarowywania ich kwiatami z okazji Dnia Kobiet.
* przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po choinkach i przechodzenia przez jezdnię;
* utrwalenie zasad zachowania się w miejscach użyteczności publicznej jak: ośrodek zdrowia, Urząd Gminy, Opieka Społeczna, Biblioteka gminna, poczta, sklepy, zakład fryzjerski;
1. Czynności samoobsługowe w talencie, łazience i szatni. Rozdanie dzieciom kwiatów.
2. Spacer po okolicy. Odwiedzanie napotkanych zakładów pracy. Obserwacja pracy kobiet, wręczanie kwiatów, składanie życzeń, wykonywanie zdjęć.
3. Po powrocie podsumowanie zdobytych wiadomości – oględnie wykonanych zdjęć i rozmowa nimi sprowokowana.
4. Zabawa ruchowa „poszukaj pary”.

Opracowała Monika Wittek