Scenariusz zajęcia otwartego dla rodziców w grupie 3 latków

Temat: Kury – ptaki domowe w Dolinie Baryczy. **Obszar edukacji**

* Matematycznej i plastycznej

**Cel ogólny:**

* rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech
* rozwijanie umiejętności manualnych dzieci
* rozwijanie zainteresowań ptakami domowymi
* rozwijanie aktywności plastycznej.

**Cel operacyjny – dziecko:**

* liczy do trzech,
* rozróżnia różnice,
* wymienia części kury,
* wykonuje kurkę z papieru.

**Środki dydaktyczne:**

* rymowanka „Spacerek kurek”, sylwety: kur, jajek (różnej wielkości), jajko, kartoniki
z kropkami od 1 do 3. Paski papieru, klej, papier kolorowy.

**Realizowane obszary z podstawy programowej**

1.1. obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby zrozumieć to, co mówią i czego oczekują; grzecznie zwraca się do innych ( nawyk mówienia proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia, smacznego itp.);

1.2. przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej ( stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych, a także szlachetnie rywalizować) i w świecie dorosłych.

13. 1. liczy obiekty i rozróżnia błędne liczenie od poprawnego.

**Przebieg zajęć**

1. Powitanie wszystkich zebranych: „Iskierka przyjaźni”.
2. Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową „Jak wygląda kura?” Dzieci zapoznają się sylwetę kury z elementów odkrywanych przez nauczyciela. Nazywają wraz z nauczycielem poszczególne części jej ciała (głowa, tułów, grzebień, dziób, ogon, skrzydła, nogi).
3. Słuchanie rymowanki „Spacerek kurek”, ilustrowanej sylwetami kurek.
Były sobie kurki trzy,
co na spacer rano szły.
Jedna gruba, druga chuda,
a ta trzecia oczkiem mruga.
I tak sobie kurki trzy,
gdacząc głośno, w pole szły.
4. Rozmowa na temat rymowanki:
Ile było kurek?
Jak wyglądała pierwsza kurka? Jak wyglądała druga?
Co robiła trzecia?
Dokąd poszły kurki?
5. Zapoznanie z wyglądem jajka - nazywanie: żółtko, białko.
6. Zabawa ruchowa „Kura i kurczęta”
7. Ćwiczenia matematyczne „Kurki i jajeczka”. Dzieci układają przed sobą tyle sylwet kurek, ile kropek jest narysowanych na kartonikach pokazywanych przez nauczyciela (1, 2, 3). Pod sylwetami układają odpowiednią liczbę tekturowych jajek, zgodnie z poleceniami nauczyciela ( np. druga kurka zniosła trzy jajka, trzecia kurka zniosła jedno jajko, pierwsza kurka zniosła dwa jajka ).
8. Zabawa ruchowo – naśladowcza „Kurki i polecenia”. Dzieci – kurki poruszają się po sali w rytmie wystukanym na tamburynie. Podczas przerwy w grze wykonują polecenia nauczyciela, np. Kurki klaszczą, tupią, witają się z innymi, przewracają się na plecy i machają nóżkami.
9. Wykonanie pracy plastycznej wspólnie z rodzicami Kurka wg wzoru nauczycielki.
10. Podsumowanie zajęcia umieszczanie w koszyczkach buziek z różnym nastrojem w zależności od uznania, jak podobało się zajęcie.
11. Podziękowanie za przybycie wspólna zabawa Klanza – pożegnanie.

Grażyna Szewczyk