**Scenariusz wycieczki**

 **do Ośrodka Edukacji Leśnej „Dom Drzewa” w miejscowości Wałkowa**

**Nadleśnictwo Milicz**

**12 kwietnia 2017r.**

**Autor:** **Grażyna Szczepańska**

**Ośrodek/szkoła:** **Ośrodek Edukacji Leśnej „Dom Drzewa”/ Zespół Szkół Sośnie**

**Temat zajęć: „**Od nasionka do drzewa”

**Cele główny:**

- poznanie etapów rozwijania się roślin z nasion,

- poznanie czynników wpływających na rozwój roślin,

- kształtowaniu pożądanego stosunku do roślin i zwierząt żyjących w naturalnym środowisku Doliny Baryczy,

- uwrażliwienie dzieci na czystość środowiska, kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za stan czystości lasów.

**Przewidywane osiągnięcia ucznia:**

- zna etapy rozwoju roślin,

- zna czynniki wpływające na rozwój roślin,

- potrafi słuchać ze zrozumieniem wypowiedzi nauczyciela i rówieśników;

**Metoda i formy pracy:**

Aktywizująca, podająca, eksponująca, programowa, praktyczna, sytuacyjna

**Środki dydaktyczne:**

Słowne, wzrokowe, automatyzujące proces dydaktyczny

**Przebieg zajęć**

Dnia 12 kwietnia 2017r. Uczniowie klasy I ze Szkoły Podstawowej w Sośniach wzięli udział w wycieczce do Ośrodka Edukacji Leśnej „Dom Drzewa” w miejscowości Wałkowa. Dzieci obejrzały obiekt, dowiedziały się o historii budynku, w którym przez długie lata działała wyłuszczarnia szyszek. Zobaczyły, w jaki sposób pozyskiwano nasiona drzew, które później sadzone były w szkółkach leśnych. Zobaczyły prezentację multimedialną o lesie, a następnie wzięły udział w zajęciach przyrodniczych, które poprowadził leśnik- edukator. Dzięki nim, uczniowie dowiedzieli się jak rosną drzewa i jak trzeba je pielęgnować. Nauczyli się jak rozpoznawać niektóre gatunki, jak wyglądają ich nasiona i sadzonki. Poprzez interaktywne pluszowe zabawki, uczniowie poznali mieszkańców lasu – ptaki. Niestety, pogoda była dla nas mało łaskawa, dlatego zajęcia w terenie nie mogły się odbyć. Udaliśmy się zatem na zajęcia plastyczne, na których uczniowie stworzyli piękne kompozycje.

**Efekty**

Efektem zajęć było poznanie etapów rozwijania się roślin z nasion oraz czynników wpływających na ich rozwój. Wykorzystano wiadomości i umiejętności edukacyjne takie jak: Kształcenie postawy szacunku dla przyrody- flory i fauny, rozumienie znaczenia różnorodności roślin i zwierząt w ekosystemie lasu. Opisywanie cech krajobrazu Doliny Baryczy próba formułowania wniosków, jak dbać o przyrodę. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska. Rozumienie konieczności troski o zwierzęta i roślinność występującą w Dolinie Baryczy.

**Wnioski**

Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach. Mieli okazję zobaczyć Dolinę Baryczy nie tylko z perspektywy klasy. Porozmawiać, zadawać pytania leśnikowi, który to z wielkim zaangażowaniem przekazywał swą wiedzę uczniom. W stopniu bardzo dobrym zapamiętali kolejne etapy powstawania drzewa. Bardzo chętnie i aktywnie uczestniczyli w zajęciach plastycznych. Zadowoleni, uśmiechnięci z nową wiedzą i drobnymi upominkami wróciliśmy do domu. Po takich zajęciach łatwiej będzie przejść do drugiego etapu, jakim jest wysiew nasion w klasowym ogródku i odpowiedź na pytanie- Co z niego wyrośnie?

 Grażyna Szczepańska