**Temat: Znaczenie ochrony siedlisk dla ochrony gatunkowej ptaków.**

**Cele lekcji:**

**Wiadomości:**

- przypomnienie wiadomości znaczeniu ptaków w przyrodzie i gospodarce człowieka,

- zapoznanie z zasadami ochrony gatunkowej ptaków i wybranymi gatunkami ptaków chronionych

**Umiejętności:**

- kształtowanie umiejętności prowadzenia obserwacji i wyciągania z niej wniosków, rozwiązywania problemów, prawidłowego wykorzystania dostępnych środków dydaktycznych

**Postawy:**

- wybranie nawyku samodzielnej interpretacji zjawisk zaobserwowanych w przyrodzie,

- uświadomienie znaczenia ochrony zagrożonych gatunków,

- rozbudzenie zainteresowań biologicznych

**Środki dydaktyczne:**

Zdjęcia wybranych gatunków ptaków, opisy tych gatunków i zajmowanych przez nie siedlisk, mapka obrazująca występowanie lasów i terenów podmokłych na terenie Polski.

**Tok lekcji**

Faza wprowadzająca:

- podanie i zapisanie tematu

- przypomnienie wiadomości na temat znaczenia ptaków w przyrodzie i gospodarce człowieka.

- przedstawienie zdjęć i opisów ptaków. Zwrócenie uwagi na siedliska. Przedstawienie mapki.

Faza realizacyjna:

1. Stworzenie przez nauczyciela sytuacji problemowej, zwrócenie uwagi na przystosowanie ptaków do życia w odpowiednim siedlisku.

2. Sformułowanie problemu: „Czy objęcie ptaków ochroną gatunkową polegającą na zakazie zabijania, płoszenia, niszczenia gniazd i jaj wystarczy dla zachowania gatunku?”

3. Sformułowanie hipotezy: „Aby skutecznie chronić gatunek, należy objąć ochroną także jego siedlisko”.

4. Zapoznanie uczniów z instrukcją wyjaśniającą sposób weryfikacji przedstawionej hipotezy:

- przeprowadź analizę zdjęć i opisów,

- podziel gatunki na występujące na terenie podmokłym, bądź nad jeziorami, gatunki stepowe i leśne

- zanalizuj mapki i wypełnij kartę pracy

5. Praca samodzielna uczniów

6. Przedstawienie wyników pracy (wypowiedzi uczniów i prezentowanie wniosków)

**Faza podsumowująca**

1. Podsumowanie przez nauczyciela (odwołanie się do problemu, ocena wniosków sformułowanych przez uczniów potwierdzenie słuszności hipotezy)

Wniosek: „Skuteczna ochrona gatunkowa polega na ochronie gatunku i jego siedliska”.

2. Praca domowa

Wymień 5 gatunków ptaków występujących na terenie Parku Krajobrazowego Dolina Baryczy. Sprawdź czy któryś z tych ptaków podlega ochronie.

Karta pracy

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gatunek | Miejsce występowania (siedlisko) | Czym się odżywia? | Przystosowanie do trybu życia i miejsca występowania | Czy dany gatunek mógłby zmienić sposób odżywiania lub miejsce występowania? | Czy miejsca dogodne dla życia danego gatunku zajmują dużą część powierzchni Polski? | Czy zniszczenie siedliska (np. wycięcie lasu, osuszenie bagien, zanieczyszczenie jezior, zagospodarowanie stepu itp.) spowodowałoby zmniejszenie liczebności gatunku? |
|  |  |  |  |  |  |  |