Scenariusz lekcji w szkole podstawowej

Przedmiot: przyroda

Dział programowy – Ochrona środowiska

**Temat lekcji: Rozkład różnych substancji.**

**Cele szczegółowe:**

I Wiadomości

Po lekcji uczeń:

- omawia czas rozkładu różnych substancji

- omawia potrzebę segregacji odpadów i odpowiedniego ich składowania

- uzasadnia potrzebę recyklingu

- wymienia działania służące ochronie środowiska, które są podejmowane w najbliższej okolicy

II Umiejętności

Po lekcji uczeń:

- bada wpływ czynników zewnętrznych na przedmioty papierowe

III Postawy i przekonania

Po lekcji uczeń:

- ma świadomość konieczności ochrony środowiska i tego, jak długo rozkładają się śmieci, które trafiają do środowiska

**Środki dydaktyczne:**

Karta pracy „Rozkład substancji”

Materiały dodatkowe (filmy, broszury itp.) o czasie rozkładu substancji

Do przeprowadzenia doświadczenia – szklanka wody, doniczka, ziemia, przedmioty wykonane z papieru (np. fragment kartki z zeszytu, bilet, chusteczka, tektura pokryta lakierem).

**Formy pracy**

indywidualna

praca w grupach

**Przebieg lekcji**

I Faza przygotowawcza:

* sprawdzenie obecności
* wprowadzenie do tematu lekcji.   
  Każdy uczeń słyszał pojęcie recyklingu i wie, że należy odpady segregować, ale czy zdajemy sobie sprawę z tego dlaczego taka potrzeba istnieje? Czy wiemy jak długo śmieci mogą zalegać w środowisku?
* Cele lekcji dla uczniów:  
  a) Poznam czas rozkładu różnych substancji oraz przeprowadzę doświadczenie, które pokaże jak długo rozkłada się papier.  
  b) Poznam pojęcie samooczyszczania się przyrody i wymienię działania służące ochronie przyrody.

II Faza realizacyjna:

* Uczniowie wypełniają kartę pracy indywidualnie do zadania 5 włącznie. Przeprowadzają doświadczenie w grupach.
* Dyskusja/pogadnka dotycząca działań służących ochronie przyrody w Dolinie Baryczy i wspólne uzupełnienie zadania 6 w karcie pracy.

III Ewaluacja

Omówienie pozostałych zadań karty pracy.