****

**Scenariusz zajęć otwartych z udziałem rodziców**

Blok tematyczny: **Jesień w lesie**

Temat: **Leśne zwierzęta**

Grupa wiekowa: 6 - latki

Termin i godzina zajęć: 18 październik 2017r. godzina 10.00

**CELE:**

**Ogólne:**

* zapoznanie się z charakterystycznymi cechami zwierząt ich zachowaniem i zwyczajami oraz ze sposobami przygotowania się do zimy;
* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na dany temat;
* rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
* umożliwienie rodzicom zaobserwowanie swojego dziecka na tle grupy.

**Szczegółowe:**

* zna wygląd i prawidłowo nazywa leśne zwierzęta, wymienia ich przysmaki oraz mieszkania;
* dokonuje analizy i syntezy wyrazów – zwierząt leśnych;
* wypowiada się na temat charakterystycznych cech opisujących zachowanie i zwyczaje zwierząt;
* doskonali techniki wyklejania konturów plasteliną i estetycznego klejenia;
* porządkuje miejsce pracy po zakończonym działaniu;
* rozwija wyobraźnię twórczej aktywności;
* manipulacje materiałem przyrodniczym;
* rozpoznaje dźwięki wydawane przez leśne zwierzęta i naśladuje je.

**METODY**:

czynna – samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych do wykonania, kierowanie działalnością dziecka;
słowna – zagadka, opowiadanie, rozmowa z dziećmi, objaśnienie;
oglądowa – obserwacja, pokaz.
**FORMA:**

* zbiorowa (zajęcia planowane z całą grupą);

 praca indywidualna (praca przy stoliku).

**POMOCE:** ilustracja lasu i podpisy do wyboru wyrazu LAS, SAL, LSA, ALS, zagadki o zwierzętach leśnych, obrazki przedstawiające leśne zwierzęta ich domy (gawra, liście, dziupla, norka), zimowe zapasy zwierząt (żołędzie, orzeszki, miód, ślimaki, mysz, itp.), efekty dźwiękowe dochodzące z lasu, piosenka „Skacze wiewióreczka” magnetofon Cd, sylwety zwierząt i podpisy, szarfy, rysunek jeża, liście, noski klonu, plastelina, klej, pędzle.

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie.
2. Wprowadzenie w tematykę zajęcia poprzez odczytanie zagadki i pokazanie ilustracji przedstawiającej las. Dz. maja za zadanie wybrać z pośród 4 napisów ( SAL, LAS, ASL LSA), napis LAS

*Liściaste i iglaste drzewa w nim rosną,*

*Wszystkie pięknie zielenią się wiosną.*

*W ich otoczeniu, różne zwierzęta mieszkają,*

 *Mieszkańcami tego miejsca się nazywają.*

*Znajdziesz też tam grzyby, poziomki , jagody i borówki*

*Wiecie o czym mowa? Ruszcie swoje mądre główki!*

1. Kto mieszka w lesie? – rozmowa na podstawie ilustracji.
2. Rozwiązywanie zagadek. Spośród rozłożonych zwierząt dzieci wybierają te, które są odpowiedzią zagadki. Analiza i synteza wyrazów. Następnie dzieci próbują opowiedzieć coś o tych zwierzątkach co jedzą, jak nazywają się ich mieszkania. Odszukiwanie gotowych napisów nazw zwierząt i podpisywanie samodzielnie z dostępnych liter.

|  |  |
| --- | --- |
| Jest duży i groźny,W wielkich lasach żyjeKażdy się go boiKiedy w nocy wyje. **wilk** | Podobno jest chytry, do kurników się wkradaCodziennie rude futerko zakłada.Ma pociągły pyszczek i puszysty ogonekPodobny do pieska, lecz w lesie ma swój domek*.* **lis** |
| Choć są malutkie, lecz pracowite.Ciągle wędrują po leśnych ścieżkach.Z drobnych igiełek budują pałac,w którym ich tysiąc naraz zamieszka. **mrówka** | Te wielkie są czarne, Białe lub brązowe. Lecz dzieci kochająMałe i pluszowe. **niedźwiedź** |
| Z drzewa na drzewo bez kłopotu skaczę.Zbieram orzeszki, kiedy je zobaczęJestem dumna z kity, co ją rudą noszęJak ja się nazywam? Odgadnijcie proszę.  | Wszystkiego się boiLisa, psa człowiekaI bielak i szarakCały czas ucieka. **zając** |
| Jest wielki włochatyMa brodę i rogiGdy idzie przez puszczęKażdy schodzi z drogi. **żubr** | On jest dziki, on jest złyOn ma bardzo ostre kły.Gdy go ktoś w lesie spotyka, to na drzewo szybko zmyka **dzik** |
| Ma ogromna głowęI słynie z mądrościW dzień jest prawie ślepaWidzi zaś w ciemności. **sowa** | Tę prosta zagadkęOdgadnąć nie sztukaKażdy zna głos ptakaKtóry pięknie kuka. **kukułka** |
| To kuzyn danielaŁosia reniferaJego wielkie rogiWielu ludzi zbiera.  **jeleń** | Żyje w naszych lasach,ma męża jelenia.Gdy jest mała, to ma łatki,potem futro zmienia.Jest zgrabna i płochliwaJe trawkę, liście zrywa.Jest zwinna jak panna.Kto to taki? To jest .. **sarna** |
| Boją się go wszystkiepanie oraz małe dzieci,gdy zobaczą go na ścianielub na lepkiej sieci. **pająk** | Bzyka koło ucha,nie osa, nie mucha,kiedy Cię ukłuje,bąbel wyskakuje. **komar** |
| Ma króciutkie nóżki,i maleńki ryjek,chociaż igły nosi,nigdy nic nie szyje. **jeż**  | Nazywają go doktorem,bo wie, które drzewo chore.**dzięcioł** |
| Moja chałupka,to jest skorupka!Po świecie z nią chodzę,drzwiczki mam na nodze. **ślimak** | Zęby z jadem mam nie od parady.Niech nikt nie szuka ze mną zwady,nie krzywdzę tego, kto mnie omija,zgadnij - kto ja jestem? … **żmija** |
| Czarno-biały fraczek,buciki czerwone.Umykają żaby,gdy idzie w ich stronę. **bocian** | Ma długi ogonek,oczy jak paciorki.Gdy zobaczy kotaumyka do norki.  **mysz** |
| Lubi jagody i żołędzie,więc sadełko sobie przędzie.W czasie zimowej pory,chowa się do swej nory.Jego czarno-biała głowa,w lesie dobrze się chowa. **borsuk** | Sam buduje sobie domek,drzewo tnąc zębami.Umie robić most na rzeceoraz wielkie tamy. **bóbr** |
| Mam bardzo małe oczy,nie widzę prawie wcale.Lecz w ciemnych korytarzachruszam się doskonale. **kret** | Wystarczy, że dojrzybociana z daleka –przerywa kumkanie,w podskokach ucieka. **żaba** |

1. Zabawa ze śpiewem Wiewióreczka mała”.
2. Ćwiczenia słuchowe – odgadywanie czyj to odgłos.
3. Nazwij zwierzątko i znajdź właściwy napis. Dzieci losują obrazek ze zwierzątkiem, próbują go samodzielnie nazwać i znaleźć z pośród 3 napisów właściwy i przypiąć na napis klamerkę.
4. Zabawa „Poruszamy się jak zwierzątka” lub „Zwierzątka do norki”.

 N-l pokazuje dzieciom obrazki przedstawiające zwierzęta, zadaniem dzieci jest poruszanie- naśladowane, tych zwierząt. Lub N-l rozkłada szarfy na dywanie dzieci poruszają się w rozsypce po Sali na hasło zwierzątka do norki dzieci szukają wolnej norki, które dziecko nie znajdzie wolnej norki siada do stolika. Zabawa kończy się jak na dywanie zostanie dwoje dzieci.

1. Praca plastyczna „Jeż” – wyklejanie konturu plasteliną, naklejanie kolców z nosków klonu klejem oraz liści pod jeżykiem (materiał przyrodniczy został przyniesiony przez dzieci podczas wycieczki do lasu i parku). Poproszenie rodziców o pomoc dzieciom w wykonaniu pracy.
2. Porządkowanie swojego miejsca pracy. Wystawa prac w kąciku dla rodziców.
3. Podziękowanie rodzicom za przybycie na zajęcia.

Opracowanie: mgr Elżbieta Sobczyńska