

Scenariusz zajęcia edukacyjnego – 28 październik 2017 rok

**Temat : „Jesienne liście w parku w Dolinie Baryczy” – wycieczka połączona z obserwacją drzew, krzewów w okresie jesieni.**

Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Odolanowie, grupa dzieci 5-letnich Króliczki

Nauczycielka:

Aneta Bolach

Cele:

* utrwalanie zasad zachowania się w czasie wycieczek pieszych;
* kształtowanie umiejętności prowadzenia obserwacji, zauważanie zmian zachodzących w przyrodzie i wiązanie ich z określoną porą roku;
* dostarczanie wiadomości o środowisku przyrodniczym, uwrażliwianie na piękno przyrody.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

* rozpoznaje gatunków drzew po liściach oraz nazywanie ich (dąb, klon, kasztanowiec);
* zna budowę liścia.
* nazywa obserwowane owady.

**Metody:**  
- słowne: objaśnienie, rozmowa;  
- oglądowa: obserwacja;  
- czynna; zadań stawianych do wykonania;

Forma pracy: wycieczka piesza

Pomoce dydaktyczne: lupy, lornetki, farby, szary papier z narysowanym konturem liścia, ziemniaczane stemple.

**Przebieg wycieczki**

**1.**Przed wyjściem nauczycielka rozmawia z dziećmi o planowanej wycieczce. Zapoznaje dzieci z miejscem wycieczki i zasadami bezpiecznego zachowania się podczas wycieczki.

**2.** Nauczycielka omawia z dziećmi jakie drzewa i krzewy mogą rosnąć w parku, jakie możemy spotkać owady, pokazuje dzieciom ilustracje w albumie. Nauczycielka prosi dzieci, by uważnie przyglądały się spotkanym roślinom i próbowały odgadnąć ich nazwę. Dzieci oglądają lupy oraz lornetki – nauczycielka omawia zasady korzystania z nich.

**3.** W parku – dzieci obserwują drzewa – zauważają różnice między drzewem liściastym i iglastym; oglądają za pomocą lup blaszki liści drzew liściastych oraz igły drzew iglastych.

**4.** Dzieci robią bukiety z 5 listków

– omawianie ich kształtu, budowy, poznanie pojęcia blaszka, ogonek, nerw liścia – oglądanie , dotykanie, wymienianie różnic między liśćmi z różnych gatunków drzew, próby nazywania drzew, z których liści dzieci zrobiły bukiety (klon, kasztanowiec, dąb).

**5**. Obserwacja za pomocą lup owadów zamieszkujących na drzewach m.in. biedronki, pajączki, kowale bezskrzydłe. Omawianie budowy owadów.

**6.** Chętne dzieci za pomocą lornetek obserwują zachowanie ptaków w parku.

**7.** Zabawa ruchowa: „Tańczące listki”, „Slalom między drzewami”.

**8.** Powrót do przedszkola – podsumowanie wycieczki i zdobytych wiadomości o liściach, drzewach i owadach.

**9.** Praca plastyczna – wypełnianie ogromnego konturu liścia ziemniaczanymi stemplami.