Scenariusz lekcji

Temat: "Kto czyta książki, żyje podwójnie"- czytanie legendy z Doliny Baryczy DRZEWO KRZYŻ przez dzieci.

Cele zajęcia:

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,

- przejawia wrażliwość estetyczną,

- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z literaturą: DRZEWO KRZYŻ, bór, las, odsiecz, dzik,

- określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,

- uczestniczy w rozmowach inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski ,

- uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego.

Metody pracy: skutecznego argumentowania, przedstawiania swojego zdania (Burza mózgów, Dywanik pomysłów), Drama ( odgrywanie scenki) , ewaluacyjna (Tarcza strzelecka)

Formy pracy: indywidualna, grupowa , zbiorowa

Pomoce naukowe: Legendy Doliny Baryczy DRZEWO KRZYŻ - kserokopie, kartoniki z napisami DRZEWO KRZYŻ, bór, las, odsiecz, dzik oraz postaciami legendy, miniaturka dzika.

Przebieg zajęcia

1. Czytanie legendy Doliny Baryczy DRZEWO KRZYŻ przez dzieci.

2. Uczestniczenie w rozmowach inspirowanych legendą.

3. Zabawa teatralna - ilustrowanie mimiką, gestem, ruchem zachowania bohaterów legendy.

4. Podsumowanie zajęcia.

TARCZA STRZELECKA – na papierze plakatowym znajduje się tarcza strzelecka, uwzględniając wybrane aspekty lekcji, które mają ocenić uczniowie: atmosferę, nauczyciela, kolegów, pomoce naukowe. Nauczyciel rozdaje uczniom po cztery strzałki (małe karteczki samoprzylepne, np. tzw. cenki) i prosi o zapełnienie tarczy.