Imię i nazwisko autora: Sandra Blek

Poziom kształcenia : 1

Etap edukacyjny: Szkoła Podstawowa 1-3

Przedmiot: Edukacja przyrodnicza

Czas trwania zajęć: 3 godz.

Miejsce realizacji : Dom Drzewa oraz Ścieżka Edukacyjna Skarby Lasu

**Temat: Pierwsze oznaki wiosny- wiosna w lesie**

Cele ogólne:

- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat w formie wielozdaniowej spójnej wypowiedzi,

- uwrażliwienie na piękno przyrody budzącej się do życia,

- wdrażanie do współdziałania w zespole

Cele szczegółowe:

- potrafi nazwać miesiące i uporządkować je zgodnie z kolejnością występowania w roku,

- potrafi wymienić oznaki wiosny,

- rozpoznaje i nazywa wiosenne kwiaty,

- potrafi wymienić ptaki zwiastujące wiosnę,

- potrafi formułować krótkie wypowiedzi,

- potrafi wymienić cechy marcowej pogody,

- wie gdzie mieszkają ptaki,

Nauczyciele (N)

- pomaga przy podziale na grupy

- prowadzi zabawy terenowe

- pomaga przy tworzeniu pracy plastycznej

- pomaga w utrzymaniu porządku w grupie

- pomaga w prowadzeniu zajęć ruchowych

Edukator ( E)

- zapoznaje grupę z harmonogramem zajęć,

- posiłkując się prezentacją multimedialną opowiada o zmianach jakie zachodzą w przyrodzie na przełomie zimy i wiosny, porównanie do wybudzania się, opowiada co dzieje się w przyrodzie, wymienia oznaki wiosny,

- omawia różnicę między ptakami lęgowymi a osiadłymi,

- oprowadzi uczniów po ścieżce edukacyjnej- wskaże oznaki wiosny

Dziecko ( D)

- zapozna się z chronologią miesięcy w roku, wie ile miesięcy trwa wiosna

- dowie się jakie zwierzęta budzą się z zimowego snu,

- pozna zwyczaje i biologię wybranych gatunków leśnych,

- pozna podstawowe gatunki drzew iglastych jak i liściastych,

- rozwiąże karty pracy związane z tematem zajęć adekwatnie do poziomu wieku

- wykona pracę plastyczną do tematu zajęć,

- w trakcie spaceru po lesie sam odszuka oznak wiosny,

- weźmie udział w zabawie w terenie,

Metody:

- Słowne- objaśnienia i instrukcje, rozmowy

- Praktyczna- ćwiczenia, malowanie

- Terenowa- wycieczka, oraz gra terenowa

- Aktywna - zadań stawianych do wykonania

Formy pracy:

- zbiorowa

- grupowa

- indywidualna

- „odpytanka” z nagrodami

Środki dydaktyczne:

Lupy, lornetki, kleje, nożyczki, artykuły piśmiennicze (pisaki, kredki itp.), papier kolorowy, filc, kartki a4, karty pracy,

Przebieg zajęć:

**DOM DRZEWA**

**1. Przywitanie i oprowadzenie po części historycznej budynku**

E: powitanie w sali konferencyjnej i przedstawienie się dzieciom. Przedstawienie tematu zajęć i harmonogramu.

N: podział na grupy.

E: oprowadzenie uczestników zajęć po zabytkowym budynku, opowiadanie o części historycznej- wyłuszczarni nasion.

D: słuchają opowiadania o części historycznej budynku w którym się znajdują, chętnie odpowiadają na postawione pytania, oglądają szyszki oraz nasionka w podsuszarni.

**2. Wykład**

E: prosi uczestników zajęć o zajęcie miejsc siedzących w Sali konferencyjnej.

N: dba o ciszę na zajęciach

E: zadaje podstawowe pytanie jaka pora roku kojarzy się z przerwaniem ciszy przez przepiękny śpiew ptaków?

U: odpowiadają.

E: jaka wtedy panuje pogoda? Jakie są oznaki wiosny?

U: starają się określić pogodę panującą w marcu oraz ustalić pierwsze wiosenne oznaki.

E: posiłkując się prezentacją multimedialną opowiada uczniom o zmianach jakie zachodzą w przyrodzie wiosną, o wiosennych kwiatach- przebiśniegach, krokusach, przylaszczkach o ptakach które wracają z ciepłych krajów. Zada pytanie: co ptaki będą teraz robić?

U: odpowiadają argumentując.

**3. Warsztaty plastyczne i karty pracy**

E: zaprasza do wypełnienia kart pracy podsumowujących zajęcia

N: pomaga uczniom w trakcie wypełniania kart pracy

N: podpisuje i zbiera karty pracy

U: wykonują pracę plastyczną związaną z tematem zajęć

E: po zakończeniu warsztatów plastycznych edukator zaprasza wszystkich do wspólnego zdjęcia z wykonanymi pracami oraz zaprasza na wycieczkę-spacer do lasu.

N: ustala porządek przygotowania się do wyjścia na dwór

**ZAJĘCIA TERENOWE**

E: czeka na uczestników przed budynkiem

 U: wychodzą przygotowani do spaceru.

E: przypomina zasady zachowywania się w lesie. Opowiada, że przez długie zimowe miesiące parki, lasy i ogrody pozostawały w uśpieniu. W bezlistnych koronach drzew z rzadka przemykały ptaki, które nie odleciały na zimę. Zdawało się, że zapanowała wieczna zima, która już nigdy nie ustąpi. W końcu i na nią przyszedł kres. Nadszedł dzień, kiedy rozeszły się ciężkie, ołowiane chmury i powiał ciepły wiatr. Słońce mocniej przygrzewa, dni stają się coraz dłuższe i cieplejsze. Na drzewach pojawiają się pierwsze listki, a spod resztek śniegu wyrastają przebiśniegi, zawilce, przylaszczki. Cykl życia na ziemi rozpoczyna się na nowo. Mamy okazję, by przyjrzeć mu się trochę uważniej.

**Zabawa ruchowa Inscenizacja.**

Edukator rozdaje grupom przysłowia o wiośnie i zadaniem dzieci jest przedstawienie przysłowia ruchem

* „Gdy jaskółka nisko lata znakiem to wiosny dla świata.”
* „Jedna jaskółka wiosny nie czyni.”
* „Kwiecień-plecień bo przeplata trochę zimy trochę lata.”
* „W marcu jak w garncu.”
* „Z marcem kłopot nie lada to słonce świeci to deszczyk pada.”
* „Marcowa pogoda to słońce to woda.”
* „jaskółka i pszczółka lata, znakiem to wiosny dla świata.”

E: podczas spaceru prosi o zwrócenie szczególnej uwagi na oznaki wiosny, zatrzymuje się przy dębie by pokazać pąki, z których powstaną liście. Przyjście wiosny można poznać po kwiatach. Dlatego nazywamy je zwiastunami wiosny. Jakie znacie pierwsze wiosenne kwiaty?

U: odpowiadają.

E: recytuje wiersz Władysława Broniewskiego "Pierwiosnek".

Jeszcze w polu tyle śniegu,

Jeszcze strumyk lodem ścięty,

A pierwiosnek już na brzegu

Wyrósł śliczny, uśmiechnięty.

Witaj, witaj, kwiatku biały,

Główkę jasną zwróć do słonka,

Już bociany przyleciały,

W niebie słychać śpiew skowronka.

Stare wierzby nachyliły

Miękkie bazie ponad kwiatkiem:

Gdzie jest wiosna? Powiedz, miły,

Czyś nie widział jej przypadkiem?

Lecz on, widać, milczeć wolał.

O czym myślał-któż to zgadnie?

Spojrzał w niebo, spojrzał w pola,

Szepnął cicho:-Jak tu ładnie...

przypomina, że dziko rosnące zawilce, krokusy, sasanki, przebiśniegi podlegają ochronie. Nie zrywajcie ich! Prosi o ciszę by wsłuchać się w odgłosy budzącej się do życia przyrody.

U: zamykają oczy i nasłuchują.

E: opowiada o magicznej mocy drzew i ich leczniczych właściwościach- prosi dzieci by przytuliły się do drzewa.

U: wybierają swoje drzewo i się tulą

**Zabawa ruchowa „Budzenie się zwierząt"** - zabawa rytmiczna przy muzyce – głośnik bezprzewodowy

Edukator czyli w tym przypadku Pani Wiosna budzi po kolei pszczoły, bociany, żaby i motyle, które poruszają się w rytm muzyki.

E: pozwala dzieciom na skorzystanie z placu zabaw (15 minut)

E: zwołuje na zbiórkę. Opowiada o dzięciołach. Kim są w lesie?

U: odpowiadają.

E: pokazuje kuźnię dzięcioła.

Ognisko! Pożegnanie!