

Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Odolanowie

Grupa dzieci 5-letnich: Króliczki i 4-5 letnich: Motylki

Nauczycielki: Aneta Bolach i Alicja Nędzyńska

**Temat zajęcia: „Obserwujemy wiosnę w ogrodzie” – spacer na pobliskie ogródki działkowe - uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody w okresie wiosny w Dolinie Baryczy.**

Cel główny:

* Obserwacja przyrody w naturalnym środowisku (kwitnące drzewa, krzewy, kwiaty, rośliny na grządkach i w szklarniach, zachowanie się owadów, ptaków),
* Zapoznanie z pracą ogrodnika i nazwami narzędzi ogrodniczych,
* Zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas spaceru.

Cele operacyjne:

Dziecko:  
- nazywa aktualną porę roku  
- dokonuje obserwacji przyrodniczych za pomocą lup i lornetek,

- wypowiada się swobodnie na temat wiosny w ogrodzie,

- zna nazwy wybranych drzew i krzewów owocowych oraz kwiatów,

- wie, jakie prace wykonywane są wiosną w ogrodzie,

- zna nazwy oraz przeznaczenie niektórych narzędzi ogrodniczych,

- rozpoznaje i nazywa niektóre owady zamieszkujące teren Doliny Baryczy.

Formy pracy:  
• Praca z całą grupą  
• Praca indywidualna

Metody pracy:  
• Słowna  
• Oglądowa: obserwacja, pokaz  
• Czynna: zadań stawianych dzieciom do wykonania.

Pomoce dydaktyczne:

Lornetki, lupy, grabie, łopata, kosiarka, konewka, wiersz „ Wiosna w ogródku”

**Przebieg zajęcia:**  
1. Rozmowa o aktualnej porze roku (jak się nazywa?, po czym poznajemy, że to jest wiosna?)

2. Wysłuchanie wiersza:

*„Grabie i łopaty zimą spały w szopie  
Wiadomo, że wtedy grządek nikt nie kopie.  
Nagle przyszła wiosna na dwór je wygnała,  
Kiedy pracowały, ona planowała .  
Tu i tam zieleń dam. Szaro-bure zniknie.  
Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie.  
W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa,  
Kwiaty będą kwitnąć, ptaki będą śpiewać.  
Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą.  
Grabie i łopaty męczą się i pocą.  
Taczki i konewki także się zwijają   
Wszyscy pani wiośnie dzielnie pomagają”.*

Omówienie treści wiersza. Rozmowa z dziećmi na temat wiersza.  
- O czym jest wiersz?  
- Co można robić na działce (w ogrodzie)?

2.Zapoznanie dzieci z tematem spaceru. Wyjaśnienie pojęcia ogród, działka, grządka. Nauczycielka opowiada o ogrodach działkowych, o pracy w ogródku, o narzędziach potrzebnych do pracy ogrodnikowi.

3. Nauczycielka zachęca dzieci do bacznej obserwacji podczas spaceru roślin, owadów, ptaków.

4. Wyjście na spacer na pobliskie ogródki działkowe – przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się podczas spaceru.

5. Wizyta u działkowców – rozmowa o pracy ogrodnika, oglądanie narzędzi ogrodniczych - nazywanie niektórych z nich, zapoznanie z ich przeznaczeniem. Obserwacja za pomocą lup – owadów, kwiatów, kwitnących krzewów oraz lornetek - ptaków. Nazywanie niektórych roślin, kwiatów, drzew, krzewów.

8. Zabawa ruchowa: „Motyle”

9. Powrót do przedszkola.

10. Rysowanie kredkami „Kamykami” swych wrażeń ze spaceru.

Aneta Bolach

Alicja Nędzyńska