**Segregacja śmieci w przedszkolu**

 ****

SCENARIUSZ ZAJĘĆ PRZEPROWADZONYCH W GRUPIE 3,4 LATKÓW

TEMAT : SEGREGACJA ŚMIECI W PRZEDSZKOLU

CEL GŁÓWNY : zachęcanie dzieci do segregacji śmieci.

CELE OPERACYJNE :

* dziecko rozpoznaje materiał z jakiego wykonany jest odpad
* dziecko zna kształt i kolory pojemników do segregacji
* dziecko segreguje odpady do właściwych pojemników (makulatura, szkło, plastik)
* dziecko czerpie radość ze wspólnej zabawy
* dziecko wie, że wszyscy ludzie muszą dbać o środowisko naturalne

METODA :
sytuacja problemowa, rozmowa, pokaz, metoda ćwiczeń praktycznych

FORMA:
zbiorowa, indywidualna, grupowa

MATERIAŁY :
różnorodne odpady wcześniej zgromadzone przez dzieci (z zachowaniem higieny),
kolorowe kartki i pojemniki do segregacji

PRZEBIEG ZAJĘCIA :

1. Powitanie – piosenka „Całuski”

2. Rozmowa o ochronie naszej planety – Ziemi

Wniosek :
Najlepszym sposobem na walkę ze śmieciami jest segregacja odpadów.

4. Pokazanie i omówienie do czego służą pojemniki i dlaczego mają różne kolory (każdy kolor oznacza inny rodzaj odpadów). Wyjaśnienie do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy.

5. Rozdanie dzieciom śmieci wykonanych z różnego rodzaju materiału. Zgniatanie i segregowanie do poszczególnych pojemników.
niebieski – makulatura
żółty – plastik
zielony – szkło kolorowe

6. Zabawa „ Znajdź swój kolor”
Dzieci mają emblematy w 3 kolorach (żółty, zielony, czerwony). Tańczą w rytm muzyki. Podczas ciszy w muzyce dzieci szukają swojego koloru i łapią się za ręce tworząc kółeczka.

7. „Zabawy ekologiczne” w grupach.

8. Ewaluacja.
Dzieci przyklejają swoje emblematy na kartkę z wesołą lub smutną minką

 Anna Kowalska