

Scenariusz zajęć otwartych dla rodziców – dzieci 3,4,5 – letnie

Temat zajęcia: „Wiosenna łąka”

**Cele  główne :**

    –    Zapoznanie  z mieszkańcami  łąki  w  oparciu  o  wiersz  I. Salach  ,, Łąka ”

    –    Wykonanie pracy przestrzennej : ,, Pszczółka '' lub ,, Biedronka ''

    –    Wzmacnianie więzi emocjonalnej dzieci z rodzicami.

**Cele  operacyjne :**

**Dziecko :**

–słucha ze zrozumieniem czytanego tekstu,

     –   potrafi wypowiedzieć się na dany temat,

–rozwiązuje  zagadki ,

     –   rozpoznaje  i nazywa  zwierzęta  zamieszkujące  łąkę,

     –   przelicza w zakresie 6,

     –   potrafi  bawić  się  w  grupie  wspólnie  z  kolegami ,

     –   rozpoznaje swoje imię i próbuje ułożyć je z rozsypanki,

     –   słucha  poleceń  nauczyciela ,

     –   wykonuje przestrzenną pracę plastyczną z wykorzystaniem rolek po papierze toaletowym i kolorowego papieru.

Metody:

Oparte na aktywności dziecka: słuchanie, odpowiedzi na pytania, rozwiązanie zagadek, aktywne działanie, swobodne wypowiedzi, aktywność ruchowa, aktywność muzyczna, , wykonanie pracy plastycznej.

Oparte na aktywności nauczyciela: zagadki, wiersz, pokaz, rozmowa, objaśnienia, aktywizacja do aktywności ruchowo- muzycznej, słownej i plastycznej, pochwała, kontrola czynności dzieci

Formy:

· Praca z całą grupą
· Praca indywidualna
· Praca zespołowa

Środki dydaktyczne:

Wiersz, zagadki, ilustracja łąki, sylwety owadów, płyty CD z muzyką , rolki, papier kolorowy, nożyczki, wizytówki z imieniem dziecka, koperty z zadaniami dla poszczególnych grup.

Przebieg zajęcia

1. Zabawa powitalna . Powitanie uczestników spotkania piosenką powitalną „Wszyscy są” (Klanza). Dzieci stoją w kole i śpiewają.

„Wszyscy są, witam was!
Zaczynamy już czas! - wszyscy maszerują po kole
Jestem ja - każdy wskazuje na siebie
Jesteś ty - każdy wskazuje na bliską osobę
Raz, dwa, trzy! - trzy klaśnięcia w swoje dłonie

2. Tablica „Wiosenna łąka”
Omówienie tablicy, która przedstawia wiosenną łąkę.

3. Wiersz J. Salach „Łąka”

Łąka tylu ma mieszkańców
Zwierząt, roślin kolorowych.
Tu **motylek, a tam pszczółka**Tutaj kwiatek- O! Różowy!

Z kopca wyszedł **krecik** mały
Obok niego idzie **mrówka.**Na rumianku w kraśnej sukni
Przycupnęła **Boża krówka.**

Nad tą łąką kolorową
Bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
Więc zatańczmy z nimi chwilę!

Rozmowa  na  temat  treści wiersza , mieszkańców  łąki . Wyjaśnienie trudnych  słów występujących w tekście wiersza (Boża Krówka, krasna suknia ). Rozmowy na temat treści wiersza- co to jest łąka, jakie zwierzęta, owady wystąpiły w wierszu? Dzieci wymieniają mieszkańców łąki występujących w wierszu nauczyciel pokazuje ilustracje i kładzie na dywanie.

4. Piosenka „Wiosenna cha –cha”

5. Rozwiązywanie zagadek o mieszkańcach łąki, następnie dzieci losują z pudełka różne zwierzęta i nazywają je, umieszczają sylwety na łące na tablicy podczas rozwiązywania zagadek.

Zgrabne domki na łące mam,
miód w tych domkach wyrabiam.
Latem krążę, ile sił,
zbieram z kwiatów złoty pył.

(pszczoła)

Tu cytrynek, tam paź królowej,
wszędzie piękne, kolorowe.
Lekko unoszą się nad łąką,
gdy tylko zaświeci słonko.

(motyl)

Znacie takiego konika, który zawsze w trawie cyka?

(konik polny)

Jest czerwona, okrągła, niewielka,
W czarne kropki ma skrzydełka,
Cicho fruwa, nie brzęczy,
Chyba się w cale nie zmęczy.
Lec w górę prosto do słonecznika.
Czy wiedziałeś o kim mowa?

(biedronka)

Skaczą  po  łące , pływają  w  wodzie

Z  bocianem  żyją  w  ciągłej  niezgodzie  ( żabki )

Dziób czerwony, długie nogi.

 Żabki ze strachu schodzą mu z drogi. (bocian)

To  jest  takie  dziwne  zwierzę ,

bo  ma  tylko  jedną nogę .

Własny domek ma na grzbiecie,

 kto to jest , na pewno wiecie ? ( ślimak )

 Chociaż są malutkie, bardzo pracowite.

  Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące.( mrówki )

  Prawie nic nie widzi

  i ma długi ryjek.

  W czarnym kubraczku

  pod ziemią się kryje. ( kret )

6. Zabawa „ Motyle”
Rozłożone krążki w sali w środku każdego wizytówka z imieniem dziecka. Przy dźwiękach dzwoneczków dzieci-motyle latają między kwiatkami /krążkami/. Gdy muzyka cichnie motyle "siadają" /przykucają/ na kwiatku ze swoim imieniem i układają z rozsypanki swoje imię.

7. Zabawa ruchowa „Żaby i bociany”

8. Praca w grupach 5 grup po 5 osób

Każdy losuje z koszyka jedną liczbę 1-5 następnie dzieci siadają na dywanie w odpowiednich grupach i rozwiązują zagadki z kopert :

- ułóż żabki od największej do najmniejszej;

- policz kropki biedronki i dopasuj odpowiednia liczbę

- układanie puzzli z obrazkiem motylka

7. Praca  indywidualna  przy  stolikach.

Nauczycielka   prezentuje sposób wykonania pracy przestrzennej ( do wyboru biedronka lub motylek )  z wykorzystaniem rolek po papierze oraz kolorowego papieru. Zachęca rodziców do wspólnej pracy z dziećmi.

8. Zakończenie zajęć.

 Anna Kowalska