**Imię i nazwisko autora:** Małgorzata Pawlicka

**Ośrodek edukacyjny/szkoła:** Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Odolanowie

**Temat:** Do czego potrzebne jest powietrze?

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

**Obszary podstawy programowej:**

I.7 - wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, pakowanie, trzymanie przedmiotów

jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio

ukształtowanych chwytów dłoni, używa chwytu pisarskiego podczas rysowania,

kreślenia i pierwszych prób pisania;

II.8 - zauważa, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do

podejmowania natychmiastowego działania, panuje nad nieprzyjemną emocją,

np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji;

III.4 - używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji

wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania;

III.8 - obdarza uwagą inne dzieci i osoby dorosłe;

III.9 - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty

werbalne i pozawerbalne; wyraża swoje oczekiwania społeczne wobec innego

dziecka, grupy,

IV.5 - odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola, objaśnia kolejność

zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układa historyjki obrazkowe,

recytuje wierszyki, układa i rozwiązuje zagadki;

IV.7 - eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją

wyobraźnię muzyczną; słucha, odtwarza i tworzy muzykę, śpiewa piosenki,

porusza się przy muzyce i do muzyki, dostrzega zmiany charakteru muzyki, np.

dynamiki, tempa i wysokości dźwięku oraz wyraża ją ruchem, reaguje na sygnały,

muzykuje z użyciem instrumentów oraz innych źródeł dźwięku; śpiewa piosenki

z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe; chętnie uczestniczy

w zbiorowym muzykowaniu; wyraża emocje i zjawiska pozamuzyczne różnymi

środkami aktywności muzycznej; aktywnie słucha muzyki; wykonuje lub

rozpoznaje melodie, piosenki i pieśni, np. ważne dla wszystkich dzieci

w przedszkolu, np. hymn przedszkola, charakterystyczne dla uroczystości

narodowych (hymn narodowy), potrzebne do organizacji uroczystości np. Dnia

Babci i Dziadka, święta przedszkolaka (piosenki okazjonalne) i inne; w skupieniu

słucha muzyki;

IV.13 - eksperymentuje, szacuje, przewiduje, dokonuje pomiaru długości przedmiotów,

wykorzystując np. dłoń, stopę, but;

IV.18 - posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, np. tęcza, deszcz,

burza, opadanie liści z drzew, sezonowa wędrówka ptaków, kwitnienie drzew,

zamarzanie wody, dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku

przyrodniczym, korzystania z dóbr przyrody, np. grzybów, owoców, ziół;

**Cele ogólne:**

* poznawanie właściwości powietrza jako czynnika niezbędnego do życia w Dolinie Baryczy,
* kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków na podstawie przeprowadzonych i zaobserwowanych doświadczeń,
* zwrócenie uwagi na znaczenie powietrza w życiu człowieka

**Cele szczegółowe:**

* dziecko potrafi wstrzymać przez chwile powietrze w płucach,
* dziecko potrafi wyliczyć właściwości powietrza,
* dziecko potrafi wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych doświadczeń,
* dziecko potrafi „złapać” powietrze w woreczek foliowy,
* dziecko potrafi naśladować wiatr,
* dziecko potrafi wymienić trzy rodzaje wiatru,
* dziecko potrafi wymienić przyczyny zanieczyszczenia powietrza i sposoby jego ochrony,
* dziecko potrafi zachować bezpieczeństwo w czasie przeprowadzania doświadczeń

**Metody pracy:**

* **czynne:**

- metoda samodzielnych doświadczeń,

- metoda zadań stawianych dziecku,

* **oglądowe:**

**-** obserwacja i pokaz,

* **słowne:**

**-** objaśnienia i instrukcje,

**-** metody żywego słowa,

**Formy pracy:**

* praca grupowa,
* praca zespołowa,
* praca indywidualna,

**Środki dydaktyczne:** świece, słoiki, miski z wodą, strzykawki, butelki plastikowe, balony, piłka dmuchana, rękawki, ilustracje środowiska, woreczki foliowe, płyta CD, piórka, paski bibuły

**Przebieg:**

**I. Wprowadzenie:**

1. **Przywitanie**

Dzieci witają się piosenką „*Dzień dobry*” Marty Torebko połączony z choreografią.

1. **Wprowadzenie w tematykę zajęć**

Zabawa ”Dwa balony”  
Nauczyciel prezentuje dwa nadmuchane balony, po pewnym czasie przebija jeden balon i zadaje pytania:  
- Co uciekło z balona?  
- Jakie jest powietrze? (niewidoczne, bezwonne, bez smaku…)  
- Gdzie znajduje się powietrze? (prezentacja różnych przemiotów).

**II. Część główna zajęcia: Zabawy i doświadczenia  
„BĘDZIEMY BAWIĆ SIĘ WESOŁO I SZUKAĆ POWIETRZA WKOŁO”**

1. **Ćwiczenia oddechowe:**wdech i wydech, przyłożenie ręki do ust i nosa podczas wydechu.   
   Wstrzymanie przez chwilę oddechu poprzez zatykanie nosa i ust.   
   Rozmowa: Do czego jest nam potrzebne powietrze?
2. **Butelki i strzykawki.**

Sprawdzanie powietrza w butelce i strzykawce poprzez wtłaczanie i wytłaczanie go oraz zanurzanie przedmiotów w wodzie i wypuszczanie z nich powietrza. Obserwowanie powstałych bąbelków.

1. **Słomki.**Wypuszczanie powietrza za pomocą słomki z ust do wody.
2. **Burza mózgów.**

Wspólne obmyślanie sposobów łapania powietrza.

1. **„Łapiemy powietrze”**

Zabawa ruchowa z woreczkami foliowymi. Dzieci poruszają się po Sali i łapią powietrze w woreczki foliowe, porównują ich wielkość.

1. **Świeczki i osłonki**

Dzieci w każdej grupie otrzymują po dwie zapalone świeczki i jedną osłonkę. Jedną świecę przykrywają osłonką i obserwują co się dzieje.  
- Co się stało z płomieniem?  
- Co pozostało na ściankach osłonki?  
Wniosek: świeczka pod osłonką szybciej zgasła – było tam za mało powietrza.

1. **Pogoda za oknem**

Sprawdzanie jaka jest dziś pogoda za oknem i czy wieje wiatr.

- Co to jest wiatr?

- Do czego jest potrzebny wiatr?

- Jak możemy naśladować wiatr?

- Jakie znacie rodzaje wiatru? (wiaterek, powiew, wietrzysko, wicher, zawierucha, trąba powietrzna, huragan, tornado…)

1. **„Psotny wiatr”**

Improwizacja ruchowa przy muzyce z użyciem pasków bibuły.

1. **„Zimowy wietrzyk”**

Zabawa oddechowa: dmuchanie na piórka w dłoni i w powietrzu tak, by jak najdłużej się unosiły.

1. **Burza mózgów**

- Co zanieczyszcza powietrze?

- Czy człowiek może coś zrobić, aby zadbać o stan powietrza i jego czystość?

**III. Zakończenie**

1. Pożegnanie piosenką *„Do widzenia”* Marty Torebko.
2. Podsumowanie:  
   - Które zabawy podobały się Wam najbardziej?  
   - Co sprawiło Wam trudność lub nie podobało się?

- Co sądzicie o powietrzu, którym oddychamy w Dolinie Baryczy?

**Dzieci z zainteresowaniem brały udział w doświadczeniach, ich wypowiedzi były ukierunkowane na powietrze, którym oddychamy w Dolinie Baryczy. Szczególnie zwrócono uwagę na duży obszar terenów zielonych, co pozwala na oddychanie świeżym, czystym powietrzem.**