

Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Odolanowie

Grupa: Kangurki – 6 latki

Nauczycielka:

Aneta Bolach

**Scenariusz zajęcia edukacyjnego**

Temat : **„Jak powstaje deszcz w Dolinie Baryczy” – utrwalenie wiadomości dzieci na temat zjawiska krążenia wody w przyrodzie.**

Cele:

* rozwijanie pojęć z zakresu przyrody nieożywionej,
* poznanie obiegu wody w przyrodzie,
* rozumienie konieczności oszczędzania wody.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- uważnie słucha piosenki i odpowiada na pytania,

- wie, jak powstaje deszcz,
- potrafi wykonać doświadczenie przy pomocy nauczyciela,
- potrafi wysunąć i zredagować wniosek,

- tańczy w rytmie muzyki,

- wykonuje pracę plastyczną,

- prawidłowo posługuje się nożyczkami.

Formy pracy dzieci: zbiorowa, indywidualna.
Metody:  problemowe, aktywizujące, praktyczne

Pomoce:

Nagranie piosenki „Deszczyk”, nagranie muzyki do tańca „Kropli deszczu”, mini wieża, pendrive, globus, plansza edukacyjna: obieg wody w przyrodzie, książka „Olek i Ada” wyd. Mac, biała i czarna farba Tempera, patyczki higieniczne, pędzel, nożyczki, kredki Kamyki, klej, kartki z konturem parasola, parasole, materiały do doświadczenia: czajnik, talerzyk, woda,

 Przebieg zajęcia:

1. Rozpoczęcie zajęcia : „Kropelki deszczu” – dzieci tańczą z parasolkami w rytmie muzyki.
2. Wysłuchanie piosenki „Deszczyk” – dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie w jaki sposób powstaje deszcz.
3. Wspólne przeprowadzenie doświadczenia: W czajniku gotuje się woda, dzieci obserwują unoszącą się parę wodną. Nauczycielka mówi dzieciom, iż woda, która się gotuje i wrze ma 100°C. Para wodna jest lekka i unosi się do góry. Woda zamieniła się w gaz – w parę wodną. Nauczycielka nad parą trzyma talerzyk, na którym para skrapla się i powstaje woda. Ciężkie krople spadają z talerzyka, podobnie jak deszcz. Dzieci próbują wysnuć wnioski z przeprowadzonego doświadczenia.
4. Demonstracja planszy z zilustrowanym zjawiskiem obiegu wody w przyrodzie oraz oglądanie ilustracji w książce „Olek i Ada” wyd. Mac.
5. Oglądanie globusa, zastanawianie się ile miejsca na ziemi zajmują wody i jaka jest rola wody w przyrodzie, w życiu człowieka i zwierząt.
6. Zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody - dzieci zastanawiają się, w jaki sposób można oszczędzać wodę, podają swe propozycje.
7. Zabawa ruchowa przy muzyce: Pogoda jesienna ( dzieci naśladują padający deszcz, wiatr, zawieruchę itp.).
8. Praca plastyczna – dzieci mieszają pędzlami farby koloru białego i czarnego (powstaje kolor szary) – malują patyczkami higienicznymi na białej kartce deszcz (przy muzyce), pozostawiają do wyschnięcia.
9. Dzieci kolorują kontury parasolek kredkami Kamykami, wycinają je, a następnie naklejają na kartki z szarym deszczem.
10. Zakończenie zajęcia – dzieci podnoszą emblemat z wesołą lub smutną parasolką – w zależności czy zajęcie się podobało.