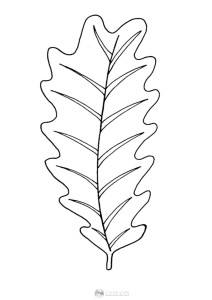
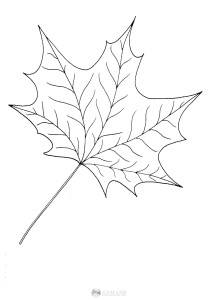
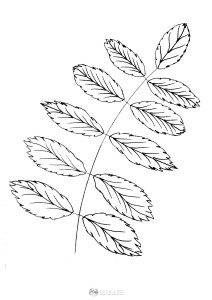
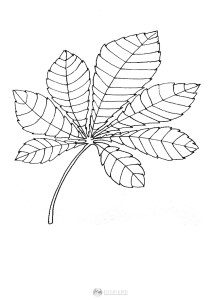
**TWARDOGÓRSKI EKOŻACZEK – TEST  
DLA UCZNIÓW KLAS V-VI SP  
CZĘŚĆ I - Ogólna wiedza przyrodnicza**  
  
1. Zdefiniuj pojęcie PRZYRODA: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  
2. Wymień pełne nazwy 5 parków narodowych w Polsce:  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Wymień pełne nazwy 5 ssaków objętych w Polsce ścisłą chronionych gatunkową:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

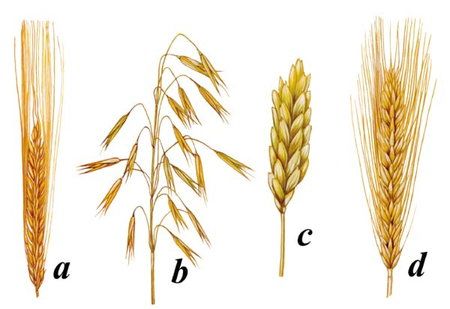
4. Z jakich drzew pochodzą poniższe liście:

………………….. ………………………. ………………. ……………………. ……………………………

5. Czym zajmuje się EKOLOGIA:  
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

6. Do jakich zbóż należą poszczególne kłosy:



1. …………………….
2. …………………….
3. …………………….
4. ……………………..

**Część II – Gospodarowanie odpadami**

1. Odpady segregowane zbieramy do worków/kontenerów, dopisz kolory worków/kontenerów do poszczególnych grup odpadów:  
   - tworzywa sztuczne, metale, odpady wielomateriałowe – worek ……………………  
   - papier i tektura – worek ……………………………  
   - szkło – worek ………………………….  
   - odpady biodegradowalne – worek ………………………………..
2. Rozszyfruj skrót PSZOK ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
3. Do pojemnika z odpadami zmieszanymi wrzucamy wszystko czego nie można odzyskać w procesie recyklingu, z wyłączeniem ………………………………………………………………………………………..
4. Skieruj śmieci do odpowiednich worków/pojemników, oznaczając je właściwym numerem worka/pojemnika:

metale kolorowe  
 torby i worki papierowe  
1. Worek niebieski butelki szklane po napojach  
 odkręcone i zgniecione butelki po napojach ziemia i kamienie  
 żarówki i świetlówki   
2. Worek żółty baterie  
 zużyte chusteczki higieniczne  
 odpadki warzywne i owocowe ( w tym obierki itp.)  
 olej jadalny  
 plastikowe zabawki  
 gazety i czasopisma  
3. Worek zielony popiół z węgla kamiennego  
 folia aluminiowa  
 plastikowe opakowania po środkach czystości i kosmetykach  
 puszki i pojemniki po farbach i lakierach  
 drewno impregnowane  
4. Worek brązowy karton, tektura  
 papier lakierowany i powleczony folią  
 puszki po konserwach

trociny i kora drzew

5. Kosz na zmieszane zużyte ręczniki papierowe  
odpady komunalne papier pakowy  
 mocno zabrudzony i zatłuszczony papier

przeterminowane leki  
 kości zwierząt  
 kapsle, zakrętki od słoików  
6. Specjalne pojemniki odchody zwierząt  
na odpady niebezpieczne opakowania wielomateriałowe (np. kartony po mleku)

**Część III – Dolina Baryczy**

1. Dopisz imiona 8 wspaniałych z Doliny Baryczy i nazwy gmin, którym patronują:

Karp…………………… - gmina ………………………………

Nietoperz …………………………… - gmina …………………………………..

Kozioróg dębosz ………………………………….. – gmina …………………………………

Duszek …………………………………….. – gmina …………………………………………...

Żaba ……………………………. – gmina ……………………………….

Żmija ………………………………. – gmina ……………………………………….

Bóbr ……………………………….. – gmina ………………………………………

Bocian ……………………………………. – gmina ……………………………………..

1. Która ryba nazywana jest „rybim królem”: ……………………………………………
2. Opisz krótko „rybiego króla”: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. Wymień 3 ryby, które Miluś spotkał w czasie poznawania stawu: ………………………………………………………………………………………………………………………………………….
4. Wyjaśnij dlaczego woda w stawie jest cieplejsza przy powierzchni, a zimniejsza bliżej dna?: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
5. Wymień nazwy trzech kolorowych płazów, które Miluś spotkał w czasie poznawania stawu: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
6. Skąd wzięło się powiedzenie „spływa jak po kaczce: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
7. Głos, którego ptaka przypomina świński kwik: ………………………………………………………………………………………………………………………………………….
8. Największy ptak drapieżny nad stawem to: ………………………………………………………………………
9. Opisz krótko bobra: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TWARDOGÓRSKI EKOŻACZEK – TEST  
DLA UCZNIÓW KLAS VII-VIII SP  
CZĘŚĆ I - Ogólna wiedza przyrodnicza**

1. Zdefiniuj pojęcie BIOLOGIA:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Zaznacz krzyżykiem nazwy roślin, które objęte są w Polsce ścisłą ochroną:

Babka lancetowata - ……… Babka nadmorska - ……….. Długosz królewski - ………  
Nasięźrzał pospolity - ……… Mikołajek nadmorski - ………. Dziurawiec nadobny - …………

Dziurawiec wytworny - ……… Krwawnik pospolity - ………. Skrzyp polny - ………..

Uwroć wodna - ……… Firletka poszarpana - …………. Kosaciec syberyjski - ………..

1. Wyjaśnij pojęcie LIŚCIE SPICHRZOWE i podaj przykład rośliny, u której one występują:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Uzupełnij brakujące wyrazy w zdaniu:

Liście większości roślin iglastych żyją …………………………………………., np. igły świerka opadają po …………………………………………., wyjątkiem wśród …………………………………… jest ……………………………., którego igły żółkną i opadają na ………………………………… .

1. Wyjaśnij dlaczego drzewa, na których rośnie jemioła, mogą usychać?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czym zajmuje się EKOLOGIA?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Opisz krótko KRÓLESTWO GRZYBÓW:  
   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Część II – Gospodarowanie odpadami**

1. Jaka jest idea „Kącika rzeczy używanych. Punktu napraw” działającego w Zakładzie Gospodarki Komunalnej w Twardogórze? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. Jakie rzeczy można oddać do „Kącika rzeczy używanych. Punktu napraw”:  
   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. Jakie działania podejmujesz samodzielnie w celu poprawy „stanu zdrowia” Ziemi:

W domu: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

W szkole: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

W sklepie: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

W lesie:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Skieruj śmieci do odpowiednich pojemników, oznaczając je właściwym numerem worka/pojemnika:

metale kolorowe  
 torby i worki papierowe  
1. Worek niebieski butelki szklane po napojach ziemia i kamienie  
 żarówki i świetlówki   
2. Worek żółty baterie  
 zużyte chusteczki higieniczne  
 odpadki warzywne i owocowe ( w tym obierki itp.)  
 plastikowe zabawki  
3. Worek zielony trociny i kora drzew  
 folia aluminiowa  
 puszki i pojemniki po farbach i lakierach  
 drewno impregnowane  
4. Worek brązowy karton, tektura  
 papier lakierowany i powleczony folią  
 puszki po konserwach

5. Kosz na zmieszane zużyte ręczniki papierowe  
odpady komunalne papier pakowy  
 mocno zabrudzony i zatłuszczony papier

przeterminowane leki  
 kości zwierząt  
6. Specjalne pojemniki odchody zwierząt  
na odpady niebezpieczne opakowania wielomateriałowe (np. kartony po mleku)

**Część III – Dolina Baryczy**

1. Wymień 8 gmin wchodzących w skład Doliny Baryczy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Zdefiniuj pojęcie Park Krajobrazowy „Dolina Baryczy”: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. Podaj trzy dolinobaryczańskie NAJ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. Wykreśl krzyżykiem – grzyby trujące, a kółkiem oznacz grzyby niejadalne:

Muchomor sromotnikowy, podgrzybek brunatny, pieprznik jadalny, opieńka miodowa,   
czubajka kania, goryczak żółciowy, koźlarz czerwony, lisówka pomarańczowa, koźlarz babka, borowik szlachetny, maślak zwyczajny, maślanka wiązkowa, maślak zwyczajny

1. Wskaż podstawowe przykłady mikoryzy (połącz strzałkami grzyb z odpowiednimi korzeniami roślin wyższych):

Opieńka miodowa topola

Borowiki otoczenie sosny zwyczajnej

Pieprznik jadalny (kurka) brzoza

Podgrzybek, maślak otoczenie świerka i sosny, rzadziej buka, dębu i brzozy

Koźlarz babka sosna, dąb, buk, świerk

Koźlarz czerwony zręby i stare pnie

Maślak zwyczajny różne gatunki sosen, świerk

1. Grzybobranie to duża frajda dla całej rodziny. Jednak grzyby łatwo pomylić. Dlatego zawsze powinniśmy je zbierać pod nadzorem kompetentnej osoby dorosłej. Połącz strzałkami grzyby jadalne, które można pomylić z trującymi i niejadalnymi w czasie grzybobrania:

Opieńka miodowa Borowik szlachetny

Muchomor sromotnikowy Maślanka wiązkowa

Goryczak żółciowy Podgrzybek brunatny  
Koźlarz babka Lisówka pomarańczowa

Czubajka kania Pieprznik jadalny