**NA GAPĘ PRZEZ LAS**

**Środki dydaktyczne:** klucz do rozpoznawania roślin i zwierząt, lupa, kartka papieru, pęseta, cienki patyk lub ołówek

**Przebieg ćwiczenia:**

1. W trakcie spaceru przez las zejdź ze ścieżki i pospaceruj.
2. Zdejmij sweter i zbierz z niego na kartę papieru wszystkich „pasażerów na gapę”
3. Za pomocą kluczy do oznaczania określ ich nazwy:

………………………………………………………

………………………………………………………

………………………………………………………

………………………………………………………

………………………………………………………

………………………………………………………

………………………………………………………

1. Przyjrzyj się uważnie „pasażerom”, również tym, których nie jesteś w stanie zaklasyfikować chociażby ze względu na ich niekompletność. Spróbuj wskazać i narysuj poniżej 2 różne elementy ich budowy które umożliwiły im przyczepienie się do ubrania.
2. Zdejmij buty i za pomocą patyczka wydłub na kartkę papieru ziemię znajdująca się miedzy protektorem.
3. Wybierz za pomocą pęsety nasiona znajdujące się w wydłubanej ziemi.
4. Spróbuj określić nazwy roślin, które wytworzyły te nasiona.

………………………………………………………

………………………………………………………

………………………………………………………

………………………………………………………

1. Wyjaśnij, jaka rolę odgrywaj ludzie w rozprzestrzenianiu się organizmów.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..