

Scenariusz lekcji

**Klasa: I**

1. **Temat lekcji:** Mieszkańcy kolorowej łąki.

**Cele ogólne:**

- Rozpoznawanie zwierząt żyjących w środowisku, jakim są łąki w regionie Dolinie Baryczy.

- Uświadamianie uczniom poczucia więzi z miejscem pochodzenia, regionem.

- Kształtowanie przyjaznego stosunku do zwierząt.

- Wdrażanie do kształtowania postaw ekologicznych w środowisku lokalnym.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- Rozpoznaje zwierzęta mieszkające na łące i podaje ich nazwy.

- Dokonuje podziału na zwierzęta pożyteczne i szkodniki.

- Rozwiązuje zagadki słowne.

- Potrafi odczytać zakodowane hasło.

Postawy:

- ciekawość poznawcza,

- zachęcanie do sięgania po różne źródła wiedzy i informacji,

- kształtowanie aktywnej postawy na lekcji.

Metody:

indywidualna

zbiorowa

Środki dydaktyczne:

-plansze zwierząt zamieszkujących łąkę

- napisy z nazwami zwierząt

- film „Łąka – rośliny i zwirzęta”

- telewizor, laptop,

- załączniki nr 1, nr 2 dla każdego dziecka

**Przebieg lekcji:**

1. Czynności organizacyjno – porządkowe:

- przywitanie uczniów.

1. Nawiązanie i wprowadzenie do tematu lekcji.

* Wykorzystanie zaszyfrowanych informacji z nazwami owadów (załącznik nr 1)

1. Przedstawienie dzieciom mieszkańców łąki przy wykorzystaniu przygotowanych plansz i napisów. Zaadniem dzieci jest ustalenie nazw poszczególnych zwierząt i dopasowanie do nich napisów.
2. Rozwiazywanie zagadek przez dzieci (załącznik nr 2) i odszukiwanie odpowiedzi na planszy.
3. Wyjaśnienie dzieciom, że w regionie Doliny Baryczy, czyli w miejscu, którym mieszkają można zobaczyć wszystkie te zwierzęta, o których dziesiaj rozmawiamy Aby lepiej poznać życie na łące nauczyciel zapoznanje dzieci z filmem pt. „Łaka – rosliny i zwirzęta”(serwis YouTube)

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

1. Po zapoznaniu się uczniów z filmem, przeprowadzenie rozmowy w celu ustalenia, które z obejrzanych zwierząt należą do pożytecznych, a które do szkodników i dlaczego. Wyjaśnienie słowa **szkodnik.**
2. Przypomnienie zasad właściwego zachowania podczas spacerów po łące.
3. Zakończenie zajęć- podsumowanie :

- Czy warto dbać o piękną przyrodę naszego Regionu ?

Opracowała: Ewa Suchomska

ZAŁĄCZNIK NR 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ▲ | ♥ | □ | → | ◊ | ↓ | ☼ | ← | ○ | ☺ | ♪ |
| **A** | **M** | **O** | **Y** | **L** | **P** | **S** | **C** | **Ł** | **Z** | **T** |

□☼▲ ↓☼☺←☺□○▲ ♥○♪→◊

ZAŁĄCZNIK NR 2

Ma długie nogi i dziób czerwony,

powrócą do nas z afrykańskiej strony.

*bocian*

On pierwszy do nas z ciepłych krajów wrócił

i nad polami teraz piosnkę nuci.

*Skowronek*

Skaczę po łące. Szybko uciekam,

gdy dziób czerwony widzę z daleka.

*żaba*

Lata na łące w czerwonej kapotce,

a na tej kapotce jest kropka przy kropce.

*biedronka*

Co to za konik? Wspaniały muzykant.

Wozu nie ciągnie, za to lubi cykać.

*konik polny*

Długie ma słuchy, szybko po polach ucieka,

*gdy Burek na niego szczeka.*

*zając*

Futerko ma czarne, a sił ma tak wiele,

że kopie pod ziemia głębokie tunele.

*kret*

Z kwiatka na kwiatek fruwa co sił,

zabiera do ula miododajny pył.

*pszczoła*