

PRZYSTANEK 8 – „IM WIĘCEJ, TYM LEPIEJ”

Nadleśnictwo: Żmigród, Teren Gminy Żmigród

Współrzędne GPS : 51.47469, 17.01383

Ta karta jest wyłącznie kartą informacyjno-opisową, przydatną przy rozwiązywaniu zadań. Nie musicie jej drukować jeśli nie chcecie. Zadania rozwiążcie i prześlijcie na karcie „KP 8- IM WIĘCEJ, TYM LEPIEJ”, która umożliwi Wam zapisanie odpowiedzi w komputerze i wstawienie jej (w formacie PDF) bezpośrednio na stronę, bez konieczności kopiowania i podpisywania

W tej edycji konkursu sporo mówimy o bioróżnorodności, ale co to właściwie jest i dlaczego jest dla nas taka istotna?

Najprościej mówiąc bioróżnorodność, to inaczej różnorodność biologiczna na danym obszarze, wyrażona w ilości gatunków na nim występujących.

Jeszcze prościej: im więcej różnych gatunków na danym obszarze, tym lepiej dla ludzi i oczywiście dla tych gatunków.

Dlaczego to takie ważne? Bo, to właśnie różnorodność biologiczna warunkuje nasze życie na ziemi. Jesteśmy jej częścią i od niej zależymy.

W jaki sposób? Spróbuję wyjaśnić na prostym przykładzie.

Mamy dwie jednohektarowe powierzchnie na których chcemy posadzić las.

Na pierwszej sadzimy samą sosnę, na drugiej sadzimy sosnę, brzozę, dąb i modrzew. Która z nich jest bardziej różnorodna? Oczywiście ta druga- ma więcej gatunków.

Jeżeli posadzone przez nas sosny całkowicie zniszczy szeliniak sosnowy (chrząszcz z rodziny ryjkowcowatych), to na której pozostaną drzewa? Na drugiej pozostaną brzoza, dąb i modrzew.

Jeżeli na obu powierzchniach wybuchnie pożar, to która powierzchnia spłonie szybciej? Jasne, że ta z samą sosną, bo w niej jest więcej żywicy. Ta z gatunkami liściastymi jest mniej łatwopalna. Liście stanowią naturalną zaporę.

Jeżeli przez lasy założone w opisany sposób przejdzie wichura, to która powierzchnia będzie się dłużej i mocniej opierać sile wiatru? Ta, na której występuje więcej gatunków, bo różne gatunki drzew mają różną wytrzymałość.

Co z tego wynika dla ludzi? Dlaczego ma to wpływ na nasze życie? Odpowiedź jest prosta: jeżeli będziemy hodować wyłącznie lasy jednogatunkowe, to będą one mniej odporne na szkodniki owadzie, gorzej zniosą silne wiatry i łatwiej spłoną, słowem krócej cieszyć nas będą swoją obecnością. Ale to nie wszystko, każdy z nas wie, że las jest niezbędny do oczyszczania powietrza z dwutlenku węgla. To właśnie drzewa kumulują go najwięcej. Zatem jeśli na skutek naszych działań wyhodujemy las mało odporny na różnego rodzaju zagrożenia to możemy spowodować, że pozbędziemy się naturalnego filtra jakim jest las. W efekcie od dwutlenku węgla powietrze stanie się tak „gęste”, że my ludzie nie będziemy mieli czym oddychać.

To oczywiście bardzo, ale to bardzo duże uproszczenie i najczarniejszy ze wszystkich możliwych scenariuszy. Zależności w tak złożonym ekosystemie, jakim jest las, są o wiele bardziej skomplikowane, więc jeszcze nie tak od razu grozi nam kompletna katastrofa. Jednak już dziś warto o tym pomyśleć, bo potem możemy nie zdążyć.

W lasach Nadleśnictwa Żmigród doskonałym przykładem działań naprawczych są sokoły wędrowne i bobry. Obu gatunków jeszcze do niedawna tu nie było, i to z winy człowieka. Dziś ludzie naprawili swój błąd i mamy już dwie pary lęgowe sokoła, a bóbr zadomowił się na dobre.

Dlaczego poruszamy ten temat na tym przystanku? Bo, jest to doskonałe miejsce na to żeby pokazać, że każdy z Was też może bezpośrednio włączyć się w ratowanie bioróżnorodności. Właśnie tutaj od niemal 16 lat prowadzona jest czynna ochrona płazów. W tym działaniu biorą udział dzieci ze szkół podstawowych z terenu Gminy Żmigród. Początkowo tylko dwie. Dziś w „Akcji żaba” (tak nazywamy to działanie) każdej wiosny, ponad 100 uczestników przenosi płazy z lasu do stawu. W ten sposób dzieci uratowały już ponad 62 tys. płazów. Przetrwanie na tym terenie zawdzięczają im m.in. ropuchy szare, ropuchy zielone, kumaki nizinne, rzekotki drzewne i grzebiuszki ziemne.

Nie martwcie się, nie mamy pomysłu żeby i Was w to wciągnąć (choć właściwie czemu nie?).

Zadanie 1

Żeby rozwiązać to zadanie musicie przyrzeć się uważnie tablicy informacyjnej. Znajdziecie na niej wszystkie gatunki jakie dzieci ratują w ramach „akcji żaba”. Poszukajcie na niej trzech gatunków przedstawionych poniżej i w ramki wpiszcie ich nazwy.







Zadanie 2

Bioróżnorodność, o której tu mówimy charakteryzuje się zależnościami występującymi pomiędzy gatunkami żyjącymi na określonym terenie. W naszym zadaniu zależnością taką będzie końcowa litera jednego wyrazu i początkowa następnego. Jeśli ułożycie je prawidłowo odczytacie hasło, które należy wpisać w kratki poniżej.

Hasło:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Uwaga:

Żeby wykonać to zadanie musicie wyciąć obrazki z następnej strony i ułożyć je jeden za drugim tak, żeby ostatnia litera wyrazu pierwszego była jednocześnie pierwszą literą wyrazu następnego (przykład: dom-młotek-kwiat-traktor-rak....itd.). W każdym wyrazie jedna litera jest wyróżniona na czerwono. To właśnie te czerwone litery utworzą hasło pod warunkiem, że znajdziecie prawidłową kolejność obrazków. Dla ułatwienia podajemy pierwszą literę wyrazu- od którego powinniście rozpocząć układanie „D”.

Obrazki do wycięcia

 <p>(kopciuszek zwyczajny)</p> <p>KOPCIUSZEK</p>	 <p>(skrzyp leśny)</p> <p>SKRZYP</p>	 <p>(kraśnik sześciopłamek)</p> <p>KRAŚNIK</p>
 <p>(wąż eskulapa)</p> <p>WĄŻ</p>	 <p>(bielik)</p> <p>BIELIK</p>	 <p>(karczownik ziemnowodny)</p> <p>KARCZOWNIK</p>
 <p>(kamusznik właściwy)</p> <p>KAMUSZNIK</p>	 <p>(ciołek matowy)</p> <p>CIOŁEK</p>	 <p>(żarnowiec miotłasty)</p> <p>ŻARNOWIEC</p>
 <p>(kos zwyczajny)</p> <p>KOS</p>	 <p>(kokorycz wonna)</p> <p>KOKORYCZ</p>	 <p>(pomrów wielki)</p> <p>POMRÓW</p>
 <p>(knieć błotna)</p> <p>KNIEĆ</p>	 <p>(dąb szypułkowy)</p> <p>DĄB</p>	 <p>(zimorodek zwyczajny)</p> <p>ZIMORODEK</p>



OCENA KOMISJI KONKURSOWEJ

Numer zadania	Ilość punktów możliwych do zdobycia - skala	Ilość zdobytych punktów
1	2	3

ZADANIE 1

Ilość punktów możliwa do zdobycia	0 - 3	
Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna	0	
Za każdą prawidłową odpowiedź.	1	

ZADANIE 2

Ilość punktów możliwa do zdobycia	0 - 5	
Brak hasła lub hasło błędne	0	
Hasło prawidłowe	5	

Ogółem liczba punktów	0 - 8	
------------------------------	--------------	--