****

**Temat lekcji: Twardogóra - miejsce, w którym mieszkam.**

**Cel główny:**

Poszerzenie wiedzy o swojej małej Ojczyźnie, jej położeniu, ciekawych miejscach, kształtowanie lokalnego patriotyzmu

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

**-** Umie wymienić trzy charakterystyczne cechy życia na wsi i w wielkim mieście

**-** Potrafi wymienić kilka ciekawych miejsc znajdujących się w Twardogórze

**-** Zna herb Twardogóry i legendę związaną z Twardogórą.

**-** Potrafi wykonać pastelami pracę plastyczną przedstawiającą najciekawsze miejsca Twardogóry.

**Metody:**

- słowna,

- oglądowa,

- dyskusja,

**Formy pracy:**

- zbiorowa,

- indywidualna,

- grupowa,

**Środki dydaktyczne:**

Podręcznik „Nowi tropiciele klasa 3 część 2, „Nowi Tropiciele” Karty ćwiczeń klasa 3 część 2, mapa Dolina Baryczy, herb Twardogóry, legenda o Twardogórze, filmik promujący Twardogórę,

**Przebieg lekcji/aktywności ucznia:**

**edukacja polonistyczna** **/ społeczna / przyrodnicza**

1.Wielozdaniowe wypowiedzi uczniów na temat miejsc, w których mieszkamy na podstawie ilustracji w podręczniku s. 16, 17 oraz własnych doświadczeń.

2. Opis życia w dużym mieście i na typowej wsi – praca w grupach.

3. Zalety i wady życia na wsi i w mieście - dyskusja

4. Opisywanie najbliższego otoczenia swojej miejscowości ze szczególnym zwróceniem uwagi na krajobraz – formy terenu, wodę, pola uprawne, lasy, budowle.

5.Czytanie ze zrozumieniem . Wybieranie informacji dotyczących ucznia lub jego miejscowości – ćwiczenie 1 s. 16.

6. Ustne opisywanie herbu Twardogóry. Przypomnienie legendy o Twardogórze.

7. Obejrzenie filmiku promującego miasto Twardogóra i jego okolice.

Link do filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=iSgw9_2Izjo>

8. Zapisanie kilku zdań na temat Twardogóry.

Zapis w zeszycie:

**W klasie**

**13 listopada**

**Miejsce, w którym mieszkam.**

**Twardogóra to niewielkie miasteczko leżące w Dolinie Baryczy. Przez miasto przepływa rzeka Skorynia. Twardogórę otaczają lasy. Jest tu wiele ciekawych zabytków: Bazylika mniejsza, Ratusz, kościół św. Trójcy i Matki Boskiej, posąg Herkulesa czy barokowy pałac z zabytkowym parkiem.**

9. Dokończenie zdań opisujących herby miast na podstawie ilustracji – ćwiczenie 3 s. 17

**Edukacja plastyczna**

Wykonanie pastelami pracy plastycznej przedstawiającej najciekawsze miejsca Twardogóry.

**Nauczyciel: Ewa Łysek**