** KARTA LEKCJI**

1. **Data lekcji :** 23. 03. 2020 r.
2. **Temat lekcji:** Jak zapobiegać powodziom?
3. **Cele lekcji:**

**Po lekcji:**

**-** Poznaję region Doliny Baryczy, dostrzegam piękno przyrody, zwłaszcza rzeki Baryczy i tysiąca stawów. - wiem, w jaki sposób dochodzi do zjawiska zwanego powodzią;- doceniam dobroczynną funkcję lasów w dolinach rzek; **-** potrafię odpowiedzieć w 3 - 4 zdaniach na pytanie: W jaki sposób można zapobiegać powodziom? ; - rozwiązuję zadania matematyczne na obliczenia czasowe i objętości wody;- potrafię wykonać tratwę z dostępnych materiałów.

**Dzień dobry**

Na poprzednich lekcjach poznawaliśmy właściwości wody, jej stany skupienia. Dowiedzieliśmy się, jakim dobrodziejstwem jest woda dla ludzi, zwierząt i roślin. Bez wody nie istniałoby życie. Poznaliśmy rośliny i zwierzęta zamieszkujące ekosystem wodny stawów, rzek i jezior.

* Włącz link **„ Stawy Milicke – Kraina Niezwykłości”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=DMUvWdBb1AM&t=47s>

Jak widzicie nasz region obfituje w bogate zasoby wody, która stwarza warunki do rozwoju niezwykłej fauny i flory Doliny Baryczy.

Dzisiaj poznacie groźne oblicze tej życiodajnej substancji. Woda to jeden z groźnych żywiołów, a jej nadmiar może prowadzić do zalania pól, lasów, miast, utraty dobytku, a nawet życia ludzi i zwierząt.



1. **Przebieg lekcji/aktywności ucznia:**

**Edukacja polonistyczna/ przyrodnicza**

* Czytanka: **„Rzeka wczesną wiosną”** s. 44 – 45.
* Włącz prezentację **„Jak zapobiegać powodziom?”**, dołączonej do zasobów dzisiejszej lekcji.
* Po obejrzeniu prezentacji spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- W jaki sposób dochodzi do zjawiska zwanego powodzią?

- Wyjaśnij, jaką funkcję pełnią lasy w dolinach rzek?

- Jak można zapobiegać powodziom?

* W zeszycie w linię zapisz:

*Lekcja 23. 03. 2021r.*

*Temat: Uwaga! Powódź!*

*Zimą na ziemi gromadzą się duże ilości śniegu i lodu, szczególnie w górach. Wiosną, gdy śniegi topnieją, może dojść do powodzi.*

*Zad. Dom.*

*Jak można zapobiegać powodziom?*

Wykorzystaj informacje z prezentacji **„Jak zapobiegać powodziom?”,** dołączonej do lekcji.

* Karty ćwiczeń polonistyczne, zad. 2, s. 38.



**BĄDŹ AKTYWNY!**



Między zajęciami przed komputerem, proponuję Ci zestaw ćwiczeń gimnastycznych. Dzisiaj sprawdzisz, czy nadajesz się na kajakarza 😊.  
Pamiętaj, że ruch jest korzystny dla utrzymania zdrowia i kondycji.

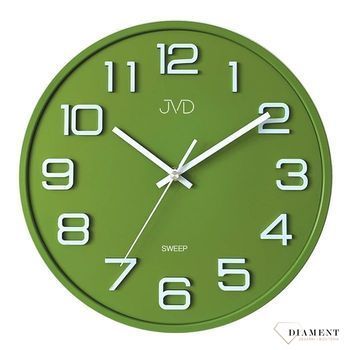
ZAPRASZAM!

I -    Maszeruj w miejscu przez 5 minut, pamiętaj o pracy rąk

Wyobraź sobie, że jesteś kajakarzem…  
II –  Usiądź na dywanie, wyprostuj nogi, ręce wyciągnij po bokach, w pozycji wioseł. Wykonuj ruchy okrężne rękami **(10 powtórzeń)**

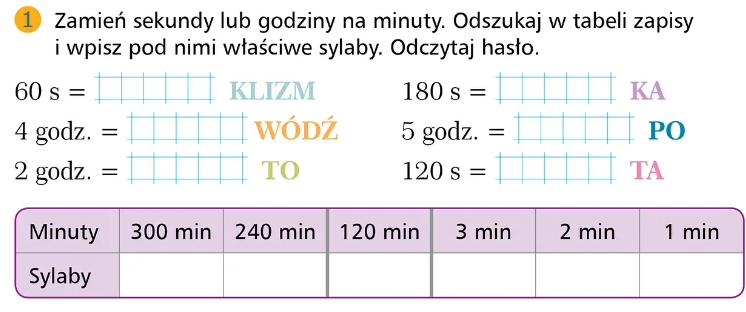
III – wyobraź sobie, że trzymasz wiosła: dłonie w pięści ustaw blisko klatki piersiowej, następnie wykonuj ruchy kajakarza – nachylając się wyciągaj ręce mocno do stóp, potem cofaj do klatki piersiowej **(10 powtórzeń)**   
III – Wstań, wykonaj skrętoskłony - prawą dłonią dotykaj lewej stopy iodwrotnie  **(10 powtórzeń)**   
IV -  Zrób przysiady**(10 powtórzeń)**   
V -   Wykonaj głęboki wdech, jednocześnie podnosząc ręce nad głową -    
          wydech,  opuszczając ręce wzdłuż tułowia**(10 powtórzeń)**

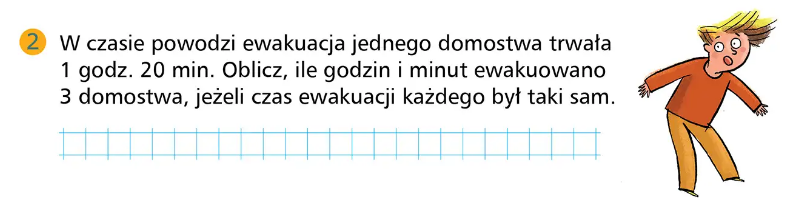
Możesz jeszcze wykonać swoje własne ćwiczenia.😊   
Pamiętaj o systematyczności i wytrwałości w ćwiczeniach.

**Edukacja matematyczna**

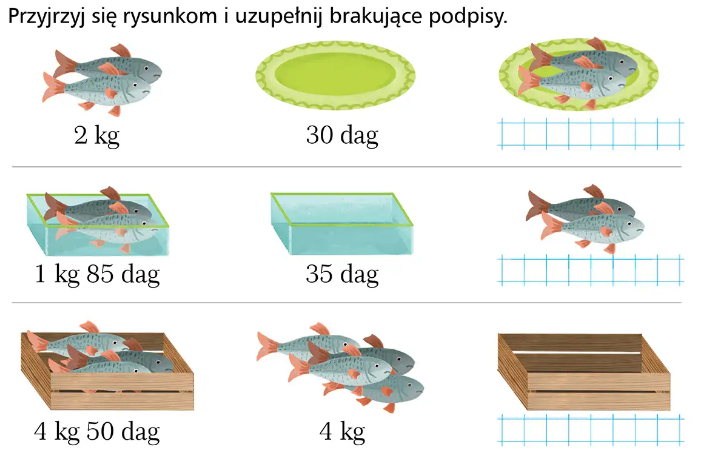
|  |
| --- |
| **1 minuta ma 60 sekund.**  **1 godzina to 60 minut.** |

Przypomnienie:









**Edukacja techniczna**

W czsie powodzi często dochodzi do ewakuacji ludności. Ogromną rolę odgrywa wtedy umiejętność radzenia sobie w trudnej sytuacji. Na poprzedniej lekcji prosiłam Was o przygotowanie materiałów, które dzisiaj wykorzystamy. Dzisiaj wcielimy się w rolę konstruktorów tratwy – prostej konstrukcji, która już nieraz ratowała życie ludziom i zwierzętom.



**5.Zakończenie :**

* Naucz się pięknie czytać poczytankę pt. „Powódź” str. 98-99( podr.).
* W zeszycie w linie napisz: „Jak można zapobiegać powodziom?”.
* Po lekcji nie musisz nic przesyłać nauczycielowi.
* Dokończ wykonanie tratwy. W czwartek na lekcji online zaprezentujecie swoje konstrukcje. Czekam z niecierpliwością.



**Do zobaczenia**

**Nauczyciel:** Marta Janas