Autor: Ewa Suchomska

Szkoła Podstawowa nr 2

im. Jana Pawła II

w Twardogórze

Data: 13.04.2021 r.

Klasa: II c

Temat lekcji: **Wędrówki ptaków.**

Czas trwania zajęć: 45 minut

Cel ogólny: Poznanie ptaków przylatujących na wiosnę osiedlających się w Dolinie Baryczy.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

* Rozpoznaje ptaki wracające wiosną do Polski i podaje ich nazwy.
* Opisuje zjawisko, które wykorzystują bociany w swoich długich podróżach.
* Potrafi wymienić nazwy materiałów z jakich ptaki budują gniazda.
* Wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje.
* Odczytuje podstawowe znaki kartograficzne map.

Postawy:

- ciekawość poznawcza,

- zachęcanie do sięgania do różnych źródeł wiedzy i informacji,

- kształtowanie aktywnej postawy na lekcji,

Metody:

- pogadanka,

- prezentacja

- obserwacja

Formy nauczania:

- indywidualna,

- zespołowa.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik,

- prezentacja („Ptasie gniazda”)

- mapa świata

- fotografie ptaków (bocian, jaskółka, szpak, skowronek, kukułka, bocian, dudek),

- filmy „Budowa gniazda przez bociana”, „Budowa gniazda przez jaskółkę”.

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjno – porządkowe:

- przywitanie uczniów,

- sprawdzenie listy obecności.

2. Rozwiązywanie zagadek i wskazywanie ilustracji z odpowiedzią.

Wiosną do nas przyleciała

Ta ptaszyna czarna, mała

Murować się nie uczyła, Ale gniazdko ulepiła. (jaskółka)

Już po lesie kuka Gniazdka sobie szuka.

Jak znajdzie, podrzuca jaja

,Niech inni je wygrzewają. (kukułka)

Głos ma podobny

do drżenia dzwonka ( skowronek)

Nie znacie pięknej Afrykanki?

Jest cała pozłocista!

W zieleni bawi się

w chowanki na fleciku śwista! ( wilga)

Na czerwonych długich nogach po łące wędruje.

Wśród zielonej trawy żabki wypatruje.

Powrócił do nas z dalekiej strony ma długie nogi i dziób czerwony. ( bocian )

1. Rozpoznawanie i nazywanie ptaków, o których nie było wzmianki w

zagadkach, a można je spotkać w najbliższej okolicy. Opisywanie wyglądu ptaków.

1. Opisywanie zjawiska, które wykorzystują bociany w swoich podróżach na podstawie tekstu Adama Wajraka „Jak szybowiec”.
2. Przedstawienie drogi bocianów z Afryki do Polski na mapie świata. Wskazywanie miejsc gniazdowania bocianów.
3. Zabawa „Powrót ptaków”. Ćwiczenie koordynacji słuchowo- wzrokowo-ruchowej.

Z dalekiej podróży

Ptaki powracają.

Nie zabłądzą nigdy,

choć mapy nie mają.

Dzieci przygotowują kartki i przybory do rysowania. Powoli i rytmicznie wypowiadają słowa wierszyka i jednocześnie rysują „ptaszka”.

Lucyna Brzozowska, Renata Kownacka, Maria Lorek, Anna Sowińska, *Z zabawą i bajką w świecie sześciolatka,* Kraków 2004.

1. Przedstawienie informacji na temat budowy gniazd ptaków po powrocie do Polski - prezentacja „Ptasie gniazda”

<https://www.youtube.com/watch?v=UgZq1JC3aJo>

oraz filmików:

„Budowa gniazda przez bociana”

<https://www.youtube.com/watch?v=r92s3uGfyUc>

„Budowa gniazda przez jaskółkę” <https://www.youtube.com/watch?v=_LIS5J2B9SY>

1. Wspólne ustalanie z jakich materiałów zbudowane jest gniazdo bociana i jaskółki.
2. Zapisanie w zeszycie nazw poznanych ptaków.
3. Słuchanie śpiewu skowronka <https://www.youtube.com/watch?v=X1X_UVQN1u0>
4. Podsumowanie zajęć.
5. Zadanie domowe.

Wybierz się na spacer do parku lub do lasu, a może na łąkę i zostań na chwilę tropicielem ptaków. Możne spotkasz ptaki, o których rozmawialiśmy na dzisiejszej lekcji. Podczas następnego spotkania będziesz mógł/mogła o tym opowiedzieć.