

Data lekcji : 30. 09. 2021 r.

Temat lekcji: Zajęcia w lesie. Grupowanie nazw zwierząt i roślin występujących

w warstwach lasu.

Cele lekcji

Uczeń:

- obserwuje, rozpoznaje oraz nazywa zwierzęta i rośliny w poszczególnych warstwach lasu

- grupuje zwierzęta i rośliny występujące w warstwach lasu

- wyciąga wnioski z obserwacji

Metody pracy

- rozmowa

- ćwiczenia praktyczne

Formy: zbiorowa, indywidualna, praca w parach

Środki dydaktyczne: atlas roślin i zwierząt, lupy, lornetki, karty pracy

Przebieg lekcji/aktywności ucznia

1. Rozmowa na temat warstwowej budowy lasu z wykorzystaniem zdobytej wiedzy

i własnych obserwacji.

1. Praca w parach. Obserwacje zwierząt i roślin leśnych, grupowanie nazw zwierząt występujących w poszczególnych warstwach lasu na kartach pracy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WARSTWY LASU | ROŚLINY | ZWIERZĘTA |
| Korony drzew |  |  |
| Podszyt |  |  |
| Runo leśne |  |  |
| Ściółka |  |  |

Wniosek z doświadczenia:

W lesie rośliny układają się w ………….. warstwy.

Korony drzew – to …………………. warstwa lasu. Tworzą ją korony najwyższych drzew: …………………, ……………………, ………………. w których ptaki budują gniazda. Żyją tam małe ssaki, jak ……………………, ………………………, ………………… .

Podszyt – tworzą ją krzewy: ……………………….., …………………… i …………….. ………………….. Żyje tu dużo …………………., które żywią się liśćmi.

Runo leśne – niższa warstwa, którą tworzą rośliny lubiące cień i wilgoć: ……………………,

………………, ……………………, ………………………... Żyją tu …………, ………….., ………………………….., …………………….. .

Ściółka – najniższa warstwa, którą tworzą …………………………………………………. ..……………………………………………………………….……….…………………,…. Żyją tu ……………………………., …………………………………, …………………….

Nauczyciel: Halina Ślusarek