Temat: Jesienne bukiety. 

Klasy IV-VI

Cele lekcji:

- Poznanie właściwości wybranych roślin i ich zastosowanie.

- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania roślin.

- Samodzielne wyszukiwanie informacji na temat roślin.

- Doskonalenie umiejętności manualnych.

- Umiejętność pracy w grupie.

Metoda: burza mózgów, rozmowa nauczająca, praca w grupach.

Środki dydaktyczne: suszone rośliny, komputery z dostępem do Internetu, atlas roślin.

* Magia polskich **ziół** Patrycja Machałek. ...
* Dzika kuchnia. Łukasz Łuczaj. ...
* Kuracja życia metodą dr Clark. Clark Hulda. ...
* Wróćmy do **ziół** leczniczych. Andrzej Czesław Klimuszko. ...
* „Wielki zielnik roślin leczniczych” Debuigne Gérard, Couplan François.
* „Zielona apteka Natury” James A. Duke (2005)
* „**Zioła** i ich stosowanie” Barbara Kuźnicka, Maria Dziak (1977)
* „Leksykon roślin leczniczych” Antonina Rumińska i Aleksander Ożarowski (1990)

Tok lekcji:

Nauczyciel przynosi do klasy suszone i świeżo zerwane rośliny (zioła zostały zebrane w ogrodzie pani Agnieszki Lesiak, która od 2009 roku jestem użytkownikiem znaku "[Dolina Baryczy Poleca](http://bylinyisusz.pl/index.php?id=Dolina-baryczy-poleca)" ). Rozkłada je na stanowisku pracy każdej grupy.

Prosi aby uczniowie korzystając z Internetu i dostępnej literatury uzupełnili tabelkę dla wybranych roślin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa | zastosowanie w kuchni | zastosowanie w medycynie | zalety | występowanie w środowisku |
| Mięta pieprzowa |  |  |  |  |
| Dziurawiec zwyczajny |  |  |  |  |
| Szcześ pospolita |  |  |  |  |
| Babka lancetowata |  |  |  |  |
| Kocanka piaskowa |  |  |  |  |
| Bez czarny |  |  |  |  |
| Nawłoć pospolita |  |  |  |  |
| Wrotycz |  |  |  |  |
| Krwawnik pospolity |  |  |  |  |
| Rumianek pospolity |  |  |  |  |
| Pokrzywa zwyczajna |  |  |  |  |

Uczniowie po wykonanej pracy losują wybraną nazwę rośliny, wychodzą na środek. Zapisują nazwę rośliny na tablicy, pokazują ją i wypowiadają się zgodnie z harmonogramem tabelki.

Następnie z roślin, które zostały rozdanie grupie, komponują bukiety. Po skończonej pracy uczniowie oddają głos poprzez tajne głosowanie na najciekawszą pracę.

Po wykonaniu bukietów uczniowie przygotowują, krótką prezentację w grupach na temat zastosowania ziół w kuchni. Przykładową prezentację pokazuje nauczyciel.

Autor: Małgorzata Brodal

Autor zdjęć: Małgorzata Brodala

Lekcja została przeprowadzona w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II i gen. Kazimierza Glabisza w Odolanowie.











Następnie z roślin, które zostały rozdanie grupie, komponują bukiety. Po skończonej pracy uczniowie oddają głos poprzez tajne głosowanie na najciekawszą pracę.

Po wykonaniu bukietów uczniowie przygotowują, krótką prezentację w grupach na temat zastosowania ziół w kuchni. Przykładową prezentację pokazuje nauczyciel.

Autor: Małgorzata Brodal