

Przystanek 7

Woda w parku

1. Warto opowiedzieć o rzece przepływającej przez Dolinę Barczy- Barcz i jej dopływ Młynówka.

Przez Dolinę Barczy przepływa rzeka Barcz. Jest bardzo leniwą rzeką, płynie wolno i w ogóle się nie spieszy. Na rzece wybudowano jazy i tamy, a w wielu miejscach znajdują się też kanały, które doprowadzają wodę do stawów hodowlanych, gdzie hodzi się karpie i inne gatunki ryb. Na rzece zawsze coś ciekawego się dzieje, można zobaczyć zwalone drzewa, piękne lilie wodne, jak również przepływających kajakarzy, a gdzieś tam nawet wędkarzy łowiących ryby.

2. Wprowadzenie pojęć: rzeka, dopływ, nurt, zakole.

Rzekę najprościej można opisać jako wodę płynącą po powierzchni lądu w wyłobionym korycie. Do większej rzeki wpadają inne, zwane dopływami. Obszar zajęty przez rzekę i jej dopływy nazywamy dorzeczem. W rzece możemy wyróżnić trzy odcinki: bieg górny, środkowy i dolny.

Nurt to woda w korycie rzeki, która płynie z największą prędkością.

Koryto rzeki- podłużne zagłębienie, w którym płynie rzeka.

Zakole rzeki- fragment koryta rzeki, przybierający kształt przypominający pętlę.

Omawiając temat warto skorzystać z poniższej ilustracji:



3. Propozycja doświadczenia- sprawdzenie czystości wody.

Nauczyciel nabiera wody z Młynówki do wcześniej przygotowanego przeźroczystego słoiczka. Pokazuje ją dzieciom i prosi o określenie czystości wody zadając pytania:

- czy woda jest przeźroczysta?
- czy widoczne są w niej jakieś zabrudzenia?
- jaki zapach?
- czy przypomina wodę do picia?

Propozycja zabawy:

Puszczanie kaczek, Obserwacja rzucanych patyków, liści, itp. do wody, Co pływa, co tonie?

4. Karta pracy na wzór ilustracji.

Zadaniem dzieci jest połączenie strzałkami pojęć ze wskazanym miejscem na ilustracji.