Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 4,5-6 letniej

Temat zajęć: „ Sośnie - moja mała Ojczyzna” – poznajemy walory przyrodnicze.

Cele główne:

* Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym.
* Kształtowanie więzi emocjonalnej z przyrodą.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

* rozwija wrażliwości na piękno najbliższego otoczenia;
* rozwija własną aktywność i samodzielne myślenie;
* poszerza wiadomości na temat kto mieszka w naszych lasach, polach i stawach;

 współpracuje w grupie;

Metody:

Czynna- zadań stawianych do wykonania;

    Słowna- rozmowa;

      Oglądowa - obserwacja;

      Praktyczna- wycieczka;

Formy:

       zespołowa

        z całą grupą

Środki dydaktyczne:

        puzzle z Edukacja Barycz

        ilustracje zwierząt, ptaków i ryb.

**Przebieg zajęcia:**
**1.** Zabawa integracyjna  „Wszyscy są”- metoda Klanzy.
**2.**Zabawa utrwalająca nazwę swojej miejscowości ,,Sośnie”.
Nauczyciel  wymienia dość szybko nazwy różnych przedmiotów, między nimi podaje także nazwę miejscowość Sośnie, w której mieszkają dzieci. Kiedy dzieci  usłyszą nazwę swojej miejscowości muszą podskoczyć, w pozostałych przypadkach nie ruszają się z miejsca.

3. Zaprezentowanie dzieciom zwierząt leśnych, ryb i ptaków żyjących w naszej okolicy.

4. Rozmowa na temat wyglądu, żywienia i sposobu poruszania się znanych zwierząt w naszej małej ojczyźnie Sośnie.

5. Współpraca w grupie: układanie puzzli wybranych przez dzieci, zwierzęta, ptaków i ryby.
**6. ,,**Wycieczka” obserwacja bociana białego, jego gniazdo i wyląd.

7. Powrót do przedszkola Zabawa z piłką- Wypowiedzi dzieci na temat : Co zapamiętały z zajęcia ? Nauczyciel rzuca piłkę do kolejnych dzieci , a one udzielają odpowiedzi na to pytanie zadane przez nauczycielkę np. jakie ptaki zamieszkują w naszej okolicy itp.”.

**8.** Zakończenie zajęcia. Nauczyciel dziękuje dzieciom  za udział w zajęciu, chwali je za dużą wiedzę jaką posiadają na temat ptaków, zwierząt i ryb żyjących w naszej małej ojczyźnie. Wszystkie dzieci otrzymują medale poznanych zwierząt.