Beata Walkowiak

Program edukacji regionalnej „ Ziemia Milicka - Mała Ojczyzna”

**Charakterystyka programu**

Program „ Ziemia Milicka - Mała Ojczyzna” napisany został z myślą o uczniach szkół ponadgimnazjalnych. Stwarza on możliwość poznania przez młodzież własnego dziedzictwa, kultury, podniesienia poziomu edukacji kulturalnej, budzenia szacunku wobec tradycji, przygotowania twórczego uczestnictwa w życiu kulturalnym.

W programie „Ziemia Milicka - Mała Ojczyzna” wyszczególniono treści kształcenia z zakresu geografii, wychowania do życia w rodzinie, wiedzy o kulturze, podstaw przedsiębiorczości oraz godzin do dyspozycji wychowawcy. Treściom towarzyszy opis oczekiwanych efektów pracy ucznia.

Program obejmuje wiedzę o dorobku kulturowym, uwarunkowaniach przyrodniczych i problematyce ekologicznej regionu Doliny Baryczy. Założeniem programu jest przekazanie wiedzy w celu jej praktycznego wykorzystania, a przede wszystkim umożliwienie nabycia umiejętności na podstawie wybranych zagadnień.

Zaplanowane działania z uczniami związane są z poznaniem własnego regionu, uwzględniają zajęcia przygotowujące do prowadzenia obserwacji bezpośredniej i pośredniej, poznawania nazw obiektów, procesów i działalności człowieka w środowisku przyrodniczym, do rozwijania zainteresowań badawczych i świadomego podejmowania działań.

Treści programowe zostały podzielone na cztery działy:

* *Nasz region –* obejmuje materiał dotyczący położenia regionu i jego walorów krajoznawczych regionu.
* *Dziedzictwo kulturowe regionu –* ma na celu omówienie zwyczajów regionu oraz roli wsi w kultywowaniu tradycji.
* *Milicz dawniej i dziś -* umożliwi uczniom zdobyć podstawowe wiadomości dotyczące przeszłości regionupozwoli zapoznać się z teraźniejszością okolic Milicza.
* *Jutro regionu –* pomoże uczniom zrozumieć sens inwestowania w siebie i w rozwój własnej miejscowości.

Dobór powyższych treści programowych pozwoli młodzieży poznać i zrozumieć własny region, ułatwi zaprezentowanie jego walorów kulturowych i turystycznych innym.

**Cele kształcenia i wychowania**

Głównym celem edukacji regionalnej jest rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.

Edukacja na tym szczeblu kształcenia ma na celu:

* możliwość poznania przez uczniów własnego dziedzictwa kultury,
* pogłębianie więzi ze swoim środowiskiem,
* podniesienie poziomu edukacji kulturalnej,
* budzenie szacunku wobec tradycji,
* kształtowanie tożsamości regionalnej w kontekście wartości narodowych i europejskich,
* przygotowanie do dojrzałego uczestniczenia w życiu regionu i kształtowania postawy otwartości wobec świata,
* rozwijanie szacunku wobec innych wspólnot regionalnych.

Cele wychowawcze:

* docenia rolę przyrody i kultury,
* rozumie potrzebę zachowania i propagowania tradycji zwyczajów,
* podejmuje działania na rzecz dziedzictwa kulturowego ,
* wykazuje właściwą postawę wobec innych kultur,
* korzysta z różnych źródeł informacji,
* współdziała w grupie na rzecz środowiska.

**Treści nauczania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Blok tematyczny.**  **Tematyka zajęć** | **Zakres treści** | **Realizacja treści** | **Przedmioty na których treści ścieżki edukacyjnej są realizowane** |
| **Nasz region**   1. Położenie gminy, powiatu Milicz 2. Plan gminy i miejscowości 3. Herb Milicza 4. Warunki klimatyczne naszej okolicy 5. Szata roślinna i świat zwierząt w naszym regionie 6. Formy ochrony przyrody 7. Struktura zawodowa – problem bezrobocia w naszej okolicy | * + Cechy położenia Milicza   + Historia powstania herbu powiatu i miasta Milicz   + Przewodnie walory związane z różnymi elementami środowiska   + Ocena współczesnych warunków klimatycznych naszej gminy   + Środowisko przyrodnicze gminy Milicz   + Flora i fauna naszego regionu   + Formy ochrony przyrody   + Struktura wieku, płci, zawodu naszej okolicy   + Problem bezrobocia na terenie powiatu milickiego | * Mapa naszej gminy, powiatu, województwa * Spacer po ulicach Milicza * Wywiad z pracownikiem DZPK Dolina Baryczy * Wywiad z pracownikiem PUP w Miliczu * Mapa struktury bezrobocia mieszkańców naszej gminy | - geografia  - historia  - biologia  - wiedza o kulturze  - godzina wychowawcza  - podstawy przedsiębiorczości |
| **Dziedzictwo kulturowe regionu**   1. Poznajemy nasze korzenie 2. Lokalne tradycje i zwyczaje 3. Sztuka ludowa 4. Zespół folklorystyczny 5. Regionalny jadłospis 6. Zabytki naszej okolicy 7. Znani i zapomniani 8. Aktywizacja   społeczno-gospodarcza gminy Milicz | * Propagowanie wiedzy o regionie * Nasi przodkowie - drzewo genealogiczne * Nazwiska w mojej rodzinie i ich geneza * Rola wsi w kultywowaniu tradycji * Zwyczaje i obrzędy związane ze świętami (obrzędy dożynkowe, wesela, ) * Twórcy ludowi * Folklor i jego znaczenie * Moje ulubione miejsca w okolicy * Główne zabytki naszej miejscowości * Funkcje i rodzaje obiektów kultury * Miejsca pamięci narodowej * Najważniejsze postacie dnia poprzedniego i dzisiejszego * Patron naszej szkoły * Rozwój oświaty na terenie Milicza * Środowiskowa rola stowarzyszeń ich inicjatywy * Działalność Ochotniczych Straży Pożarnych * Sukcesy sportowe Miliczan wczoraj i dzisiaj * Rola Gminnego Centrum Informacji IT | * Drzewo genealogiczne naszych rodzin * Przewodnik po Miliczu i okolicach w języku polskim, języku niemieckim i angielskim. * Gazetki ścienne obrazujące tradycje świąteczne * Zabawa andrzejkowa * Inscenizacja o tematyce świątecznej- Jasełka * Spotkanie opłatkowe * „Jajeczko” i Śmigus-Dyngus * Wykonywanie wianków w wigilię św, Jana i ich puszczanie nad Baryczą * Wycieczka do Muzeum Ziemi w Krośnicach i Domu Kultury w Miliczu * Oglądanie wystaw * Spotkanie z twórcą ludowym * Wykonanie elementu ludowego * Regionalne potrawy * Wywiad z ks proboszczem * Zwiedzanie kościoła parafialnego * Spacer po parku pałacowym w Miliczu * Zwiedzanie ruin zamku i pałacu Maltzanów * Odnawianie miejsc pamięci narodowej (grobów i pomników ludzi zasłużonych) * Oddawanie czci osobom zasłużonym podczas uroczystości regionalnych symboliczną wiązanką kwiatów * Spotkanie z prezesem stowarzyszenia związanego z regionem * Wywiad ze znanym milickim sportowcem, piosenkarzem, aktorem. | - geografia  - wiedza o kulturze  - godzina wychowawcza |
| **Milicz dawniej i dziś**   1. Gród Chmielnik 2. Kasztelania milicka 3. Obraz Milicza na przestrzeni lat 4. Szkolnictwo i oświata- historia i stan dzisiejszy 5. Współczesny wizerunek Milicza 6. Stan środowiska naturalnego gminy Milicz 7. Wizytówka naszej miejscowości 8. Jak funkcjonuje nasza gmina, nasz powiat? | * Historia Milicza * Zmiany na przestrzeni wieków w wyglądzie naszej miejscowości * Poziom wykształcenia społeczności lokalnej * Obecne miejsca nauki w Miliczu * Szkoły miejscem kultywowania dorobku duchowego i materialnego * Poziom urbanizacji * Poziom produkcji rolnej * Milicz – miejscowość idealna * Zycie, praca, wygląd gospodarstwa wiejskiego sprzed kilkudziesięciu lat a gospodarstwa unijnego * Ocena poziomu gospodarstw * Model rodziny w ostatnich 30 latach * Środowisko naturalne naszego regionu * Gospodarka odpadowa w Gminie * Zagospodarowanie turystyczne, gospodarstwa agroturystyczne * Miejsca w regionie zasługujące na zwiedzanie i odpoczynek * Uroczystości w naszej miejscowości * Zakres działania gminy, powiatu; kompetencje władz ich organizacja; udział obywateli w sprawowaniu władzy- udział w wyborach. | * Album zdjęć przedstawiających Milicz dawniej pt. „Milicz w starej fotografii” * Spotkanie z autorem publikacji o tematyce regionalnej * Wycieczka do najstarszego i najnowocześniejszego gospodarstwa w okolicy * Folder promujący szkołę * Wywiad z burmistrzem gminy Milicz * Konkurs wiedzy o regionie „o Dolinie Baryczy” * Akcja „Sprzątanie świata” * Wycieczka do oczyszczalni ścieków w Miliczu * Przewodnik po gospodarstwach agroturystycznych naszej okolicy * Wycieczki krajoznawcze * Piesze rajdy po okolicy * Album „ Piękno Ziemi Milickiej” * Stoisko potraw regionalnych podczas „Dni Karpia” * Wizyta w Urzędzie Miejskim, Starostwie * Wywiad z urzędnikiem lub radnym | - historia  -wiedza o społeczeństwie  - godzina wychowawcza  - wiedza o kulturze  - geografia |
| **Jutro regionu**   1. Świadomość proekologiczna mieszkańców naszego regionu 2. Z czego możemy być dumni? 3. Milicz za 100 lat 4. I co dalej młody człowieku? | * + Formy ochrony środowiska naturalnego   + Instytucje zajmujące się ochroną   środowiska   * + Udział Milicza w gospodarce kraju   + Perspektywy i kierunki rozwoju naszego regionu po wejściu do Unii Europejskiej   + Miasto partnerskie - Lohr, miasta zaprzyjaźnione- Springe, Gniew.   + Możliwości młodych ludzi z naszej gminy | * Dekalog młodego ekologa gminy Milicz * Udział w akcjach ekologicznych * Wystaw prac plastycznych i fotografii * Konkurs plastyczny „Milicz za 100 lat” * Sukcesy młodych naszego regionu | - geografia  - biologia  - godzina wychowawcza  - wiedza o kulturze  - podstawy przedsiębiorczości |

**Osiągnięcia uczniów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Blok tematyczny** | **Po realizacji treści regionalnych uczeń:** |
| **Nasz region** | * zna położenie swojej gminy * potrafi odczytywać i analizować mapy tematyczne * zna herb swojej gminy i jego symbolikę * wyjaśnia pochodzenie herbu * zna charakterystyczne formy ukształtowania terenu * potrafi wymieniać charakterystyczne gatunki flory i fauny okolicy * potrafi wymienić formy ochrony przyrody * rozumie potrzebę powołania Parku Krajobrazowego „Dolina Baryczy” * wyszukuje i porządkuje informacje o regionie z różnych źródeł |
| **Dziedzictwo kulturowe regionu** | * zdobywa wiedzę o regionie, w tym o jego dziedzictwie kulturowym * podaje związki kulturowe Milicza z innymi regionami Polski * pielęgnuje dziedzictwo kulturowe regionu * świadomie korzysta z dorobku kulturalnego swoich przodków * zna dzieje swojej rodziny * potrafi narysować drzewo genealogiczne członków swojej rodziny * potrafi gromadzić i eksponować pamiątki rodzinne i regionalne * zna i stosuje się do tradycji i obrzędowości w naszej szkole * zna patrona szkoły, wymienia patronów szkół w milickich placówkach * docenia obrzędowość podczas świąt i uroczystości rodzinnych * odróżnia wytwory rękodzieła ludowego * chętnie uczestniczy w życiu ludowym regionu * bierze czynny udział w organizacji imprez lokalnych * wie jakie zespoły ludowe działają na terenie gminy i okolic * potrafi wymienić najcenniejsze zabytki kultury w regionie * rozumie przynależność do regionu i dumę z bogactwa tradycji * potrafi wskazać miejsca pamięci narodowej * potrafi wskazać rolę Milicza w ważnych wydarzeniach historycznych kraju * prezentuje swoją gminę w folderze, prezentacji multimedialnej * wymienia obiekty turystyczne na terenie gminy * wie kim są znani ludzie regionu * postrzega region jako miejsce życia i aktywności społecznej i twórczej |
| **Milicz** **dawniej i dziś** | * zna historię swojego regionu * dostrzega znaczenie wartości regionu w życiu osobistym, wspólnotowym i społecznym * aktywnie uczestniczy w życiu kulturowym i gospodarczym środowiska lokalnego * czyta prasę lokalną i szkolną * podejmuje próby redaktorskie w gazetce szkolnej i regionalnej * uczestniczy w uroczystościach gminnych * prezentuje walory naturalne i kulturalne regionu * aktywnie uczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnych * zna przynajmniej jedną pieśń ludową * umie sporządzić regionalną potrawę * zna produkty lokalne z certyfikatem „Dolina Baryczy poleca” * potrafi docenić rolę przyrody i konieczność jej ochrony * rozumie konieczność likwidowania dzikich wysypisk śmieci * wie, jaki wpływ na środowisko mają zanieczyszczenia |
| **Jutro regionu** | * wskazuje możliwości rozwoju regionu * potrafi promować region w kraju i za granicą * dostrzega wartość kultury narodowej na tle innych kultur * kształtuje postawę otwartości na inne kultury * potrafi uzasadnić słuszność w inwestowanie regionu * potrafi wymienić inwestycje, których na terenie gminy brak i uzasadnić konieczność ich powstawania * potrafi ocenić swoją wartość i swoje możliwości |

**Procedury realizacji celów**

Na zajęciach edukacji regionalnej oceniać będziemy:

* aktywność i twórczość w czasie zajęć,
* stopień zaangażowania i włożony wysiłek,
* wyniki konkursów plastycznych i wiedzy o regionie,
* karty pracy,
* wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców,
* wytwory prac plastycznych.

Skuteczność realizacji programu zauważamy w umiejętności emocjonalnego zaangażowania uczniów w realizację celów.

Dużą wagę przywiązujemy do oceny umiejętności, zwłaszcza w zakresie gromadzenia, przetwarzania, selekcjonowania i prezentowania wiedzy. Ważne staje się docenianie aktywności i emocjonalnego zaangażowania każdego ucznia. Młodzież będzie oceniana podczas zajęć terenowych, lekcyjnych oraz na podstawie prac wykonanych indywidualnie lub grupowo.

**Ewaluacja**

Sposoby ewaluacji osiągnięć ucznia:

* aktywność,
* udział w dyskusji,
* podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnej,
* wykonywanie albumów, plakatów, przewodników,
* udział w konkursach,
* umiejętność przygotowania i przeprowadzania wywiadów,
* umiejętność wyciągania właściwych wniosków,
* współdziałanie w zespole,
* wyniki ankiet.

Notka o autorce:

Beata Walkowiak – doradca przedmiotów przyrodniczych i edukacji ekologicznej dla przedszkoli i szkół powiatu milickiego; nauczyciel przyrody w SP 2 w Miliczu; nauczyciel geografii w LO Lider w Miliczu

Program konsultowany przez zespół regionalistów:

1. Beata Jaskulska – nauczyciel biologii i podstaw przedsiębiorczości w I LO w Miliczu, nauczyciel biologii w Gimnazjum Ad- Astra w Miliczu
2. Barbara Barszczewska – nauczyciel języka polskiego w ZS w Miliczu
3. Maria Dziedzic- nauczyciel wychowawca Internatu przy ZSP w Miliczu
4. Bartłomiej Pudłowski - nauczyciel wychowawca Internatu przy ZSP w Miliczu
5. Małgorzata Posacka – doradca metodyczny przedmiotów humanistycznych i awansu zawodowego dla nauczycieli szkół powiatu milickiego, nauczyciel języka polskiego w I LO w Miliczu
6. Dariusz Besz - doradca metodyczny w zakresie informatyki i technologii cyfrowej dla nauczycieli szkół powiatu milickiego, nauczyciel przedmiotów informatycznych w ZS w Miliczu.