**Poznajemy park – scenariusz wycieczki z dziećmi do parku**

**Cele dydaktyczne:**

* rozróżnianie trzech typów lasu: las iglasty, las liściasty i mieszany;
* poznanie przez dzieci trzech podstawowych warstw roślinności w parku:

1. warstwa najwyższa – tworzą ją drzewa
2. warstwa średnia – tworzą ją krzewy i młode drzewka
3. warstwa najniższa – czyli runo leśne, paprocie, trawy, grzyby, mchy

* pokazanie dzieciom książki ( ilustrowanego albumu, atlasu) jako podstawowego źródła wiedzy, wiadomości i informacji.

**Cele operacyjnne:**

**Dziecko:**

* zwiedzi najbliższą okolicę
* zaobserwuje drzewa i krzewy
* nazywa owady, ptaki i ssaki żyjące w parku;
* poznaje podstawowe zasady ochrony przyrody.
* zna zasady bezpieczeństwa oraz właściwe zachowanie się w trakcie trwania wycieczki.
* zbierze okazy przyrodnicze do kącika przyrody
* wsłucha się w odgłosy przyrody
* posługuje się prostymi przyrządami do obserwacji przyrodniczych

**Pomoce:**

* drzewa liściaste i iglaste – ilustracje
* przewodnik do rozpoznawanie roślin i zwierząt na wycieczce
* torby papierowe (ekologiczne) na zbiory przyrodnicze
* duże i małe lupy do obserwacji

**Przebieg wycieczki**

1. Przed wyjściem nauczyciel rozmawia z dziećmi o planowanej wycieczce. Zapoznaje dzieci z miejscem wycieczki i głównymi celami, czyli poznawaniem parku, gdzie rosną rośliny, żyją zwierzęta, owady i ptaki.
2. Nauczyciel zapoznaje dzieci z kolorowymi ilustracjami grzybów nie jadalnych oraz o bezwzględnym zakazie ich zrywania i brania do ust, gdyż stanowić to może zagrożenie życia dziecka. Przypomina również dzieciom podstawowe zasady bezpieczeństwa i ruchu drogowego podczas wyjścia ze szkoły.
3. Nauczyciel zapoznaje dzieci z książką oraz z ilustracjami, które weźmie na wycieczkę do parku ( ilustracje drzew iglastych i liściastych oraz przewodnik roślin i zwierząt). Podkreśla znaczenie książki, dzięki której mogą zdobyć potrzebne informacje i wiadomości potrzebne do rozpoznawania rośliny i zwierzęcia.
4. Po wyjściu do parku nauczyciel omawia z dziećmi jakie drzewa i krzewy mogą rosnąć w tym parku, pokazuje dzieciom ilustracje w albumie i prosi, aby w trakcie spaceru dzieci uważnie przyglądały się spotkanym roślinom i próbowały odgadnąć ich nazwę.
5. Dzieci omawiają napotkane charakterystyczne drzewa, opisują jego wygląd, jego korę ( faktura i kolor), liście. Obserwują przez lupę te owady, zwierzęta i rośliny które udało się spotkać podczas spaceru. Nauczyciel podkreśla znaczenie parku dla człowieka jako miejsca wypoczynku i relaksu oraz potrzebę ochrony przyrody.
6. Podczas spaceru w parku nauczyciel zadaje pytania, a dzieci na nie odpowiadają:

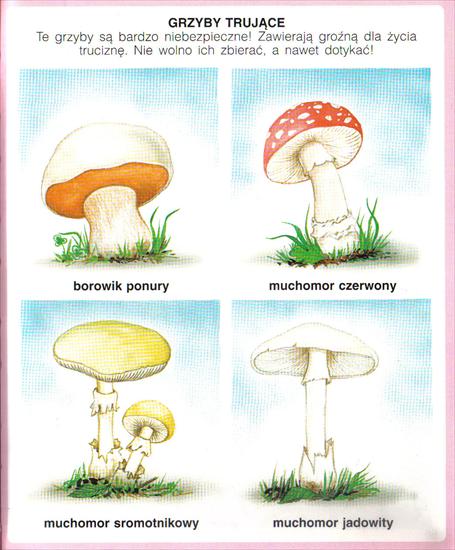
* Co znajduje się w parku?
* Jakie występują w nim rośliny?
* Jakie drzewa rosną w parku?
* Jakie krzewy rosną w parku?
* Jakie jeszcze inne rośliny rosną w parku?
* Jaki typ drzew rośnie w parku?
* Jakie zwierzęta i owady żyją w parku?

1. Dzieci zbierają w parku kawałki kory, kolorowe liście, szyszki i inne okazy przyrodnicze do kącika przyrody i wracają do szkoły.
2. Po powrocie – wymiana myśli, dzielenie się przeżyciami i doświadczeniami własnymi.

**Poniżej przegląd graficznych pomocy**

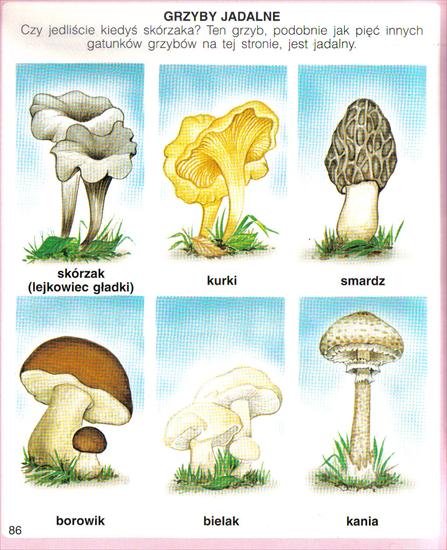
**Grzyby trujące**

**Źródło:** http://chomikuj.pl/marzenkam1/jesie\*c5\*84+przedszkole/grzyby



**Grzyby jadalne**

**Źródło:** http://chomikuj.pl/marzenkam1/jesie\*c5\*84+przedszkole/grzyby



**Drzewa iglaste**

**Źródło:** http://chomikuj.pl/patriszienka18/DRZEWA+li\*c5\*9bciaste+i+iglaste



**Drzewa liściaste**

**Źródło:** http://chomikuj.pl/patriszienka18/DRZEWA+li\*c5\*9bciaste+i+iglaste



**Zwierzęta, owady i ptaki żyjące w parku**



**Źródło:**

1. <http://pl.zwierzakislodziaki.wikia.com/wiki/Wiewi%C3%B3rka_pospolita>
2. <http://www.magicznakotlinka.pl/index.php?artname=stories&artmid=content&id=171>
3. <http://wiadomosci.wp.pl/gid,12580059,gpage,4,img,12580121,kat,355,title,Przepiekne-motyle,galeria.html?ticaid=1165e3>
4. <http://www.tapetus.pl/146322,abedz-woda.php>
5. <http://www.turystycznapolska.pl/index.php/pol/Fotogalerie/Parki-narodowe-w-Polsce/Narwianski-Park-Narodowy/Kaczka-krzyzowka-samiec-i-samica>
6. <http://www.swiatkwiatow.pl/poradnik-ogrodniczy/biedronka--pozyteczny-owad-id1330.html>
7. <http://onaturzebezkomentarza.blox.pl/2012/08/Paz-krolowej-Papilio-machaon-gasienica-ostatniego.html>
8. <http://www.ptaki-zdjecia.pl/sowa-duze-szlara-oczy.php>
9. <http://ptaki24.pl/atlas-ptakow-polski/golab-siniak.html>
10. http://ptaki.info/dzi%C4%99cio%C5%82\_du%C5%BCy