Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 3-4letniej

Temat zajęcia**: „**Zabawy badawcze z wykorzystaniem przypraw” – co jest ostre a co nie.

**Cele ogólne:**

- uwrażliwianie zmysłu smaku i węchu,

- rozwijanie myślenia poprzez tworzenie skojarzeń na podstawie doznań węchowych
i smakowych,

- uświadomienie dzieciom bogactwa i różnorodności smaków i zapachów,

- wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem przypraw.

**Cele Operacyjne:**

* + rozpoznaje po smaku i zapachu: pieprz, sól, cukier, cynamon, bazylia, papryka, oregano, curry, kwasek cytrynowy,
	+ wie do czego służą przyprawy,
	+ rozumie i wykonuje polecenia skierowane do niego,

- dba o oryginalny i estetyczny wygląd pracy plastycznej**.**

**Metody:** słowna, aktywnego działania, oglądowa.

**Forma pracy:** z całą grupą.

**Pomoce dydaktyczne:** przyprawy, klej, kartki papieru z kolorowankami kwiaty, samochody.

**Przebieg zajęcia:**

1. Powitanie dzieci – wspólna zabawa do piosenki Klanza „Podajmy sobie ręce”
Podajmy sobie ręce i zróbmy kółka dwa, kółka dwa
I brzuszek do brzuszka i buźka do buźki
I tak do białego dnia
Więc bawmy się, więc bawmy się
Zabawa nas nic nie kosztuje
Masz ręce dwie, więc klaśnij w nie
Zabawa niechaj trwa.
2. Dzieci siedzą w kole na dywanie. Nauczycielka zadaje pytanie – Czy wiecie w jaki sposób poznajemy otaczający nas świat? Rozmowa o zmysłach węchu i smaku.
3. Dzieci otrzymują talerzyki z przyprawami, wąchają, podają kolegom. Następnie dzieci samodzielnie określają, opisują zapach np.: ostry, mocny, miły, niemiły, itp. Na koniec nauczycielka pyta dzieci czy rozpoznały jakiś zapach, z czym im się on kojarzy.
4. Dzieci otrzymują te same przyprawy do smaku, oceniają ich smak: słodki, słony, gorzki, ostry, kwaśny, bez smaku itp.
5. Zabawa ruchowa- dzieci poruszają się w rytm wystukiwany na tamburynie. Na przerwę w grze, nauczyciel podaje nazwę zmysłu, a zadaniem dziecka jest pokazanie za pomocą gestu, w jaki sposób można z tego zmysłu korzystać (węch- wąchanie, smak- oblizywanie się).
6. Wykonanie pracy plastycznej: „pachnący obrazek” smarowanie klejem konturów kwiatka lub samochodu a następnie wysypywanie obrazka wybranymi przyprawami.
7. Podsumowanie zajęcia – wypowiedzi dzieci oraz ustawienie się przy buźkach: smutnej, wesołej, zamieszczonych na Sali w celu oceny zajęcia. Na zakończenie dzieci otrzymują naklejki z noskiem i ustami, naklejają na bluzki, w celu utrwalenia zmysłu smaku i węchu.

Grażyna Szewczyk