**Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 4-5-6 letniej**

Temat zajęcia**: „**Od nasionka do roślin” – założenie hodowli w kąciku przyrodniczym.

Cele ogólne:

- rozwijanie zainteresowań i wzbogacanie wiadomości przyrodniczych dotyczących sposobów hodowania wybranych roślin,

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się na określony temat,

- wdrażanie do pielęgnowania roślin i dbania o przyrodę.

Cele Operacyjne:

Dziecko:

- wypowiada się na temat wiosny i jej cech charakterystycznych,

- wie w jaki sposób przebiega rozwój niektórych roślin,

- potrafi pielęgnować rośliny,

- dba o rozwój przyrody,

-samodzielnie sadzi cebule, sieje rzeżuchę.

Metody: słowna, czynna, oglądowa.

Forma pracy: z całą grupą.

Pomoce dydaktyczne:plansza 4 pory roku z Edukacja Barycz,ilustracje przedstawiające wzrost rzeżuchy,doniczki, ziemia, talerze, wata, nasiona rzeżuchy, cebula,

**Przebieg zajęcia:**

1. Powitanie dzieci – zabawa integracyjna „Podaję Ci motylka”.  
   Dzieci siedzą w kole nauczycielka mówi, że ma w rękach „motylka” i będziemy go podawać z rąk do rak, bardzo ostrożnie, by nie uszkodzić mu skrzydełek. „Motylek” zatacza koło, ostatnie dziecko w kole wypuszcza „motylka” na wolność.
2. Dzieci siedzą w kole na dywanie. Nauczycielka zadaje pytanie – jaką mamy obecnie porę roku? Jaka będzie następna pora roku i co pozmienia się wokół?
3. Dzieci wskazują omawiane pory roku na planszy, porównują czy wypowiedzi były zgodne z tym jakie zmiany ukazuje plansza 4 pory roku (Edukacja Barycz).
4. Zabawa ruchowa do piosenki „Cebula bywa uszczypliwa”.
5. Dzieci dzielą się swoimi pomysłami i wiedzą na temat rozwoju rośliny oraz jak należy dbać o otaczającą nas przyrodę.
6. Dzieci sieją rzeżuchę i sadzą cebulę, Dzielą się wiedzą co trzeba jeszcze zrobić aby zapewnić właściwe warunki rozwoju rośliną.
7. Dzieci przenoszą założoną hodowlę roślin do kącika przyrodniczego.
8. Zabawa ruchowa „Latające pszczółki”.

Dzieci biegają – „fruwają i bzyczą” do muzyki, gdy muzyka cichnie dzieci „siadają” na kwiatkach.

1. Podsumowanie zajęcia – wypowiedzi dzieci na temat zajęcia.

Grażyna Szewczyk