**Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 4-5-6 letniej**

Temat: Karp Miluś poznaje staw.

Cele ogólne:

- poznawanie środowisk przyrodniczych - środowisko wodne,

- bogacenie wiadomości na temat zwierząt żyjących w stawach,

- poznawanie roślin związanych ze środowiskiem wodny,

- rozwijanie pozytywnych postaw wobec przyrody,

- rozwijanie inwencji twórczej,

Cele operacyjne:  
 Dziecko:

- potrafi wypowiadać się o środowisku wodnym,

- rozpoznaje kilka zwierząt żyjących w wodzie,

- potrafi rozpoznać i nazwać rośliny związane ze środowiskiem wodnym,

- potrafi zaprezentować zwierzęta za pomocą pacynki,

- potrafi wykonać prace plastyczne.

Metody: czynne, słowne, oglądowe, praktycznego działania.

Formy pracy: zbiorowa i indywidualna.

Środki dydaktyczne: pacynki- karp Miluś, żabki, bocian, kolorowanka „O czym szumi tatarak”, magnetofon, płyta CD.

Podstawa programowa.

**1.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi   
i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.**

2) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać   
w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;

**3. Wspomaganie rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dzieci.**

2) mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji lub komunikuje się   
w inny zrozumiały sposób;

**5.Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.**

4) uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym,   
w parku, na boisku, w sali gimnastycznej

**12.Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.**

1) nazywa oraz wyróżnia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie;

3) potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku;

wie, w jaki sposób człowiek może je chronić i pomóc im, np. przetrwać zimę;

**14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.**

3) dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania.

**Przebieg zajęcia:**

1. Powitanie – dzieci poruszają się po sali w rytm wesołej muzyki, gdy muzyka cichnie dzieci witają się z kolegami – podanie ręki.
2. Dzieci siedzą w kole na dywanie. Nauczycielka zadaje pytanie – co wiedzą   
   o zwierzętach i roślinach żyjących w stawach?
3. Dzieci zapoznają karpia Miluśa który zwiedza staw na podstawie opowiadania  
   „Kumkanie i rechotanie” z kolorowanki „O czym szumi tatarak”.
4. Zabawa ruchowa do wesołej melodii – dzieci biegają po sali gdy muzyka cichnie dzieci przemieniają się w rybki i „łapią” powietrze.
5. Omówienie wyglądu: karpia, żaby, bociana, traszki grzebieniastej oraz roślin: bazi, grzebienia białego i pałki wodnej.
6. Praca plastyczna, kolorowanie według wzoru ilustracji z książki – „O czym szumi tatarak”.
7. Zabawa ruchowa Bociany - dzieci - bociany chodzą w różnych kierunkach po sali wysoko unosząc kolana. Na hasło : „stop”- zatrzymują się i stają na jednej nodze. Wyciągają ramiona w przód i klaszcząc w ręce mówią: kle,kle,kle.
8. Prezentacja pacynek – dzieci omawiają to co zapamiętały z zajęcia.
9. Zakończenie zajęcia. Na podstawkach znajdują się kropelki wody jedne z uśmiechem, drugie smutne. Dzieci zabierają z podstawków kropelkę w zależności jak podobało im się zajęcie.

Grażyna Szewczyk