**Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 5-6 letniej**

Temat: Poznajemy „Dolinę Baryczy”- Sośnie.

Cele ogólne:

- poznawanie regionów „Doliny Baryczy”,

- bogacenie wiadomości na temat zabytków i walorów Sośni zaznaczonych na mapie „Dolina Baryczy”,

- rozwijanie pozytywnych postaw wobec zabytków i przyrody,

- rozwijanie sprawności wzrokowej i manualnej.

Cele operacyjne:  
 Dziecko:

- potrafi nazwać miejscowości należące do „Doliny Baryczy”,

- potrafi wymienić zabytki Sośni,

- wskazuje na mapie i nazywa wybrane miejsca w Sośni,

- potrafi wypowiadać się na temat intersujących miejsc w Sośni,

- potrafi współpracować w grupie,

- potrafi ułożyć puzzle.

Metody: czynne, słowne, oglądowe, praktycznego działania.

Formy pracy: zbiorowa.

Środki dydaktyczne: puzzle „Poznaj Dolinę Baryczy”, tamburyno, płyta z melodia piosenki „Jedzie pociąg z daleka”, magnetofon.

Podstawa programowa.

**1.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi   
i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.**

2) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać   
w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;

**3. Wspomaganie rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dzieci.**

2) mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji lub komunikuje się   
w inny zrozumiały sposób;

3) uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach;

**5.Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.**

4) uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym,   
w parku, na boisku, w sali gimnastycznej;

**9. Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne.**

2)przejawia, w miarę swoich możliwości, zainteresowanie wybranymi zabytkami i dziełami sztuki oraz tradycjami i obrzędami ludowymi ze swojego regionu;

**14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.**

3) dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania.

**15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.**2)zna nazwę miejscowości, w której mieszka, zna ważniejsze instytucje i orientuje się   
w rolach społecznych pełnionych przez ważne osoby, np. policjanta, strażaka.

**Przebieg zajęcia:**

1. Powitanie – zabawa z pedagogiki zabaw: „Kłębek” (pajęcza sieć).
2. Wprowadzenie dzieci w tematykę zajęcia.

- dzisiaj chciałaby porozmawiać z wami o „Dolinie Baryczy”, która pełni ważną rolę w naszym regionie.

1. Wspólne układanie puzzli „Poznajemy Dolinę Baryczy”.
2. Zabawa ruchowa „Pomniki”.
3. Rozmowa na temat ułożonej mapy „Dolina Baryczy”:

- co znajduje się na mapie,

- jakie znajdują się miejscowości,

- co ważnego zaznaczone jest w naszej miejscowości: Sośni,

- wskazuje: zamek w Mojej Woli, stanicę „Biały Daniel”, zalew,

- opowiadanie nauczycielki na temat wymienionych miejsc.

1. Zabawa ruchowa - podróż pociągiem - w rytm piosenki „Jedzie pociąg z daleka”.

- pociąg zatrzymuje się w miejscowości wypowiadanej przez nauczycielkę np. Milicz, wskazane dziecko pokazuje na mapie ww. miejscowość.

1. Każde dziecko otrzymuje koło i zaznacza na nim minę, swoje odczucia związane   
   z zajęciem, mówi, co najbardziej mu się podobało, co mniej.
2. Omówienie zajęcia, podziękowanie za wspólną zabawę.
3. Pożegnanie „Iskierka przyjaźni”.

Grażyna Szewczyk